*Сценарий №1*

***Тема*** Развитие познавательных процессов.

***Задачи:*** 1. Учить детей отвечать на поставленные вопросы (однословно).

2. Развивать словарный запас по теме.

3. Развивать механическую память, внимание.

4. Воспитывать уважительное отношение друг к другу и работникам

детского сада.

***Оборудование:*** фотографии стенда «Наш детский сад», спички для

выкладывания.

***Ход***

**1. Организационный момент.**

- Куда вы пришли сегодня с родителями? Как называется это здание? *(Детский сад)*

**2. Экскурсия по детскому саду с воспитателем.**

**3. Беседа.**

- Для чего нужен детский сад?

- Чем занимаются в нём дети?

- Какие группы в детском саду? (*Младшая средняя, старшая, подготовительная)*

- Какие помещения вы увидели в детском саду? (*Спортивный зал, музыкальный зал, прачечная, кухня, медицинский кабинет, кабинет заведущей).*

- Какие занятия проводятся с детьми в детском саду? *(Музыкальное, физкультурное, рисование, лепка, математика, развитие речи)*

- Как зовут воспитателей, учителя-логопеда, помощника воспитателя?

- Как надо вести себя в детском саду?

- Куда идут дети вечером из детского сада?

**Динамическая пауза** (речь с движениями по тексту)

Мы сначала будем хлопать,

А затем мы будем топать,

А сейчас мы повернёмся

И все вместе улыбнёмся.

Раз-два-три-четыре-пять – топаем ногами.

Раз-два-три-четыре-пять – хлопаем руками.

Раз-два-три-четыре-пять – будем собираться.

Раз-два-три-четыре-пять – сядем заниматься.

**4. Игра «Покажи – назови»**

*Дети отвечают на вопросы логопеда по фотографиям стенда «Наш детский сад»*

**5. Заучивание стихотворения.**

Мы приходим в детский сад,

Там игрушки стоят.

Паровоз, пароход

Дожидаются ребят.

**6. Игра «Построим дом»** (из палочек по образцу)

**7. Итог.**

- Вспомните, в какие игры мы с вами играли?