Конспект НОД ПО развитию речи и аппликации «МЕЧТА ОВЕЧКИ»

Цель: формирование умений по выполнению аппликации из мятой бумаги (салфетки, скрученные в шарик), деталей из цветной бумаги, а также активизировать словарь по данной теме.

Задачи:

Образовательная: осваивать новые нетрадиционные техники аппликации. Повторить признаки зимы.

Воспитательная: воспитывать сострадание, уважение стремление придти на помощь и бережное отношение животным,

Развивающая: коррекция общей и мелкой моторики.

Материалы: клей карандаш, клей ПВА. Заготовки овечки, салфетки, цветной картон, картинки и игрушка овечки. 



Ход занятия:

-Ребята, какой праздник у нас приближается? (Новый год).

-Правильно, Новый год считают волшебным праздником, случается много чудес, исполняются желания,

Кто же исполняет задуманное?

-А вы загадали что-нибудь Деду Морозу? (ответы детей)

-а вы знаете, какое животное будет символом наступающего года?

-Я вам подскажу, загадав загадку.

Круглый год — зимой и летом

В шубы дамочки одеты,

Шерсть закручена в колечки.

Кто в каракуле? (Овечки)

-Молодцы!

(стук в дверь, открываю, никого нет, поднимаю письмо и читаю его)

Дорогой дедушка Мороз.

Мне очень грустно и одиноко! Наступила зима, на улице холодно, а я не могу пойти гулять с друзьями, потому что у меня нет тёплой одежды, а ведь зимой так много забав.

Исполни, пожалуйста, моё желание, подари мне тёплую шубку. Спасибо. Белая овечка.

-Ой, ребята, мне очень жаль овечку. Давайте мы побудем Дедушками Морозами и сделаем ей шубку.

- Ребята, какого цвета шерсть у овечки? Как разговаривает овечка? (ответы детей).

Выставляю игрушку и картинки с изображением овечки.

А теперь давайте немного отдохнем.

Физминутка «Снежная баба»

|  |  |
| --- | --- |
| Сегодня из снежного  мокрого кома  Мы снежную бабу  слепили у дома.  Стоит наша баба  у самых ворот  Никто не проедет,  никто не пройдет.  Знакома она уже  всей детворе,  А Жучка все лает:  «Чужой во дворе!»                                        И. Демьянов | Идут по кругу, катят перед собой воображаемый ком.  «Рисуют» руками три круга, начиная с маленького.  Повороты вправо-влево, руки на поясе  Грозят указательным пальцем сначала правой руки,  потом — левой.  Идут по кругу, взявшись за руки, |

-Молодцы, ребята, а теперь давайте мы с вами сделаем друзей для овечки и сошьём им шубки. Пройдите на свои места. (Раздаю шаблоны овечек, клей карандаш, картон.)

-Приступайте к работе. 

Дети выполняют работу, по мере необходимости помогаю, напоминаю, как пользуемся клеем.





Сегодня мы сделали друзей для овечки, а на следующем занятии продолжим готовить для них шубки.

-Ребятки, вот мы и закончили выполнять нашу работу, теперь давайте вместе полюбуемся, какие красивые шубки получились у нас, думаю, овечка будет рада.

Теперь она сможет спокойно гулять, играть и не бояться что замёрзнет.

-Во что можно играть зимой? (кататься на санках, коньках, ледянках, лепить снеговиков и снежных баб, играть в снежки.

. Что мы сегодня с вами делали? Какие у нас получились овечки?

Вы все маленькие, добрые волшебники, помогли исполнить желание овечки.

Всегда оставайтесь такими же отрывчатыми и добрыми. Молодцы!