**Конспект непосредственно-образовательной деятельности Аппликация из нетрадиционных материалов**

**Тема: «Зайчик»**

**Задачи:**

*Обучающие:* Закрепить знания о диких животных. Познакомить с новыми техниками выполнения изображения из нетрадиционных материалов c использованием ваты, чайной. Продолжать учить работать ножницами

*Развивающие:* Развивать наблюдательность, умение изображать диких животных, передавая особенности их внешнего вида. Совершенствовать навыки работы с клеем, бросовым материалом (вата). Развивать познавательные интересы, творческие способности детей, мелкую и общую моторику.

*Воспитательные:* Воспитывать у детей доброе отношение к животным.

**Оборудование:** Письмо, лист картона, клей ПВА, кисточка для клея, подставка для кисточки, салфетка, шаблоны из бумаги зайца, три квадрата зеленого цвета разной величины, вата.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстрации с изображением диких животных, Загадывание загадок, чтение художественной литературы по теме.

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Социализация», «Музыка».

**Ход непосредственно-образовательной деятельности*:***

*Дети сидят на ковре.*

***Воспитатель****:* Ребята,какое время года сейчас?

***Воспитатель:*** Ребята, давайте с вами вспомним, как животные готовятся к зиме? *(делают запасы, впадают в спячку, меняют окраску)*

***Воспитатель:*** Какие животные делают запасы на зиму? *(Белки)*

***Воспитатель:*** Какие животные впадают в спячку? *(ежи, медведи)*

***Воспитатель:*** А кто из зверей меняет окраску? *(Белки, зайцы)*

*Стук в двери. Приносят письмо.*

***Воспитатель:*** Ребята, нам пришло письмо от Зайчика из волшебного леса.

*Письмо*

*Здравствуйте ребята группы «Подсолнушки»!*

*У меня и моего друга случилась беда. К нам в лес уже пришла зима, выпал снег. А Осень, уходя, спрятала мою зимнюю шубку. И теперь я боюсь лисы и волка. Мою серую шубку хорошо видно на белом снегу. Помогите мне, пожалуйста.*

***Воспитатель:*** Ребята поможем Зайчику? *(ответы детей)*

*Дети проходят за столы.*

***Показ порядка выполнения работы.***

***Воспитатель:*** Сейчас я вам расскажу, как будем возвращать шубку Зайчику. Ребята у вас на столе лежит лист картона, вырезанный шаблон зайчонка, вата и зеленые квадраты. Сначала мы сделаем ёлочку, под которой спрячем зайчонка. Каждый из вас возьмёт по три зелёных квадратика и разрежет их так, чтобы получились треугольники. Три разных треугольника положите на картон, а остальные положите на тарелочку.

***Воспитатель:*** Как надо разрезать квадрат, чтобы получились треугольники? *(ответы детей)*

***Воспитатель:*** Из треугольников сложите елочку. Ёлочка, должна походить на пирамидку. Приклеиваем. Теперь рядом с елочкой приклеиваем шаблон зайчика. После намазываем зайчика и приклеиваем кусочки ваты. Прежде чем приступить к работе, разомнем наши пальчики.

***Пальчиковая гимнастика «Лесные животные»***

Это зайчонок, это бельчонок, это лисенок, это волчонок

*(сгибают пальцы, в кулак, начиная с мизинца)*

А это спешит, ковыляет спросонок Бурый, мохнатый, смешной медвежонок.

*(вращают большим пальцем)*

***Воспитатель:*** Ну, вот ребята, теперь наши пальчики готовы можете приступать к выполнению задания.

***Самостоятельное выполнение работы под музыку.***

*Если ребенок затрудняется, то воспитатель помогает.*

**Итог непосредственно-образовательной деятельности.**

*В заключение занятия рассматриваются и анализируются выполненные работы*.

***Воспитатель:***Молодцы!Вы замечательно справились с заданием. Смогли помочь Зайчику.