МБДОУ детский сад №4 «Чебурашка»

г.Павлово

**Спортивный досуг**

**во второй младшей группе**

****

Составили:

Зарубина Т.Б., воспитатель,

Мишукова Ю.В., воспитатель

План-конспект

**Тема: « Путешествие к Лунтику»**

**Цель:** Повышение интереса детей к физической культуре.

**Интеграция образовательных областей:**

«Физическая культура», «Здоровье», «Социализация», «Музыка»

**Задачи**

* Образовательная область «Физическая культура»
* Закреплять умения выполнять основные виды движений.
* Развивать ловкость, силу, быстроту, выносливость, координацию движений, смекалку.
* Формировать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.
* Формировать потребность в двигательной активности.
* Образовательная область «Здоровье»
* Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей.
* Образовательная область «Социализация»
* Развивать эмоциональную сферу детей.
* Развивать умение имитировать характерные действия персонажей.
* Воспитывать дружеские взаимоотношения.
* Образовательная область «Музыка»
* Развивать эмоциональную отзывчивость на настроение и характер музыки, способность понимать настроение образа.

**Методы и приемы**

* Практические
* Показ способа действия
* Игры-эстафеты «Перекати камень», «Собери нектар», «Проползи по мостику»
* Общеразвивающие упражнения
* Танец «Поссорились – подружились»
* Наглядные
* Сюрпризный момент
* Рассматривание демонстрационного материала
* Словесные
* Загадки к детям
* Пояснение
* Поощрение

**Оборудование:** шнур, набивные мячи, гимнастические скамейки, мерные стаканчики, крупа, цветы из картона, игрушки (Лунтик, Кузя).

**Ход деятельности**

*(Дети входят в сказочно украшенный зал)*

**Воспитатель.** Ребята, сегодня я вам предлагаю отправиться в сказочное путешествие, а к кому, попробуйте угадать.

Розовое брюшко

На макушке – ушки

Любят дети мультик,

Знают, это -… (*Лунтик)*

**

Ребята, подумайте, какой Лунтик?

Правильно, Лунтик сильный, смелый и ловкий. А вы хотите стать такими как он? Тогда отправляемся в путь!

Чтоб в дороге не скучать, будем дружно мы шагать.

*(Ходьба по прямой, ходьба змейкой)*

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите на какую красивую поляну мы попали. Интересно, кто здесь живет?

Скачет, прыгает весь день

И скакать ему не лень

Он со спортом очень дружен

Кто это? Кузнечик …*(Кузя)*



А вот и он сам. *(Воспитатель достает игрушку кузнечика)*

Кузя мне рассказал, что он очень любит перепрыгивать через ручеек. Вот так (*показ выполнения прыжка*). Авы хотите перепрыгнуть как кузнечик?

*(Дети встают в ряд вдоль ручейка и по команде воспитателя перепрыгивают в одну и другую стороны)*

**Воспитатель.** Посмотрите, дети, здесь еще кто-то живет. Угадайте кто это.

Сочинил стихи паук

А зовут поэта …*(Шнюк)*

Сейчас мы с вами превратимся в паучков.**.

 ***Игра-эстафета.*** *Дети встают вдоль натянутого шнура на высоте 40 см в две колонны. Выполняют подлезание под шнур, не касаясь руками пола)*

Молодцы! Старались, нагибались низко, не касались руками пола.

А теперь отправимся дальше в путь.

**Воспитатель.**

Возле елок и иголок

Летним днем построен дом.

За травой не виден он,

А жильцов в нем миллион. *(муравейник и муравьи)*

**

Ребята, а вы знаете, что муравьи сильные, дружные и очень трудолюбивые. А вы сильные? Сейчас мы это проверим.

**Игра-эстафета «Перекати камень».**

*( Дети стоят в две колонны. У первого участника – большой набивной мяч. Нужно прокатить мяч по прямой до ориентира и обратно, и передать следующему участнику.)*

 Вот какие вы сильные и дружные! Ловко справились с заданием! Послушайте ещё загадку.

**Воспитатель.**

С цветка на цветок летает

Нектар для семьи собирает.

Трудолюбивый ребенок

Кто? Отгадайте? *(Пчеленок)*

**

Поможем пчелёнку собрать нектар. **Игра-эстафета «Собери нектар».**

*Дети стоят в две колонны. Первый участник берет мерный стаканчик, добегает до ориентира, черпает крупу из посуды и возвращается обратно; высыпает крупу в миску, передает стаканчик следующему участнику.*

Пчелёнок говорит вам «спасибо» за помощь.

**Воспитатель.**

У пчеленка есть подружка

Очень славная девчушка,

В красном платьице в горошек

Кто назвать нам имя сможет? *(божья коровка Мила)*



Сейчас мы будем проползать по мостику как божьи коровки. **Игра-эстафета «Проползи по мостику».**

*(Дети стоят в две колонны. Первый участник проползает по скамье длиной два метра и бегом возвращается в конец колонны)*

**Воспитатель.**

Над цветком порхают, пляшут

Веером узорным машут. *(Бабочки)*



Дети, сейчас мы с вами превратимся в бабочек. Днем бабочки летают, а на ночь возвращаются в цветочки и засыпают. Будьте внимательны.

 *(Под музыку дети «летают», а когда музыка затихает – «летят» в цветы и «засыпают». Игра повторяется два раза.)*

**Воспитатель.** Ой, ребята, посмотрите, кто это спрятался под цветочком? Да это же Лунтик! *(воспитатель достает игрушку Лунтик)*

Вот мы и встретились. Мы очень долго к тебе шли, и путь наш был нелегок!

**Лунтик.** Да, мои друзья, и Пчеленок, и Мила, и бабочки, все рассказали мне, какие вы ловкие и дружные ребята. Я очень рад вас видеть!

**Воспитатель.**

Мы по лугу побродили

Насекомых навестили,

Скоро в группу уходить,

Что тебе нам подарить?

**Лунтик.** А вы можете станцевать для меня?

**Воспитатель.** Конечно же, Лунтик, мы с ребятами приготовили для тебя веселый танец.

*(Дети исполняют* ***танец «Поссорились – подружились»****)*

**Лунтик.**

Мне с вами очень весело

И я вас всех люблю.

Пойдемте вместе в группу,

Я вас провожу!

 *(Дети вместе с игрушкой Лунтиком возвращаются в группу).*