***ГБДОУ № детский сад № 52 Фрунзенского района Санкт-Петербурга***

***« Мы творили Новый год»***

***Игровой, творческий проект***

 ***для детей среднего дошкольного возраста.***

 ***А. В. Нарышкина***

 Санкт-Петербург 2014-2015 уч. год

***Актуальность проекта:***

Новый год – самый любимый, чудесный семейный праздник, когда все, и взрослые, и дети ждут сказку и новогодние чудеса. Как же создать эту волшебную атмосферу? Это под силу нам, взрослым. Надо только разбудить свою фантазию и воображение и передать своё настроение окружающим. Что же такое новогодняя игрушка и кто её придумал и сделал? Ответить на эти вопросы ребят нам, и поможет наш краткосрочный творческий проект «Мы творили Новый год».
**Важное место в данном проекте займёт изучение и сохранение традиций изготовления новогодних украшений своими руками. В процессе бесед, организации мастерских расширяются знания и представления детей о народном календаре, об обычаях встречи новогоднего праздника, его атрибутики.
Проект ориентирован на детей среднего дошкольного возраста и направлен на совместное сотрудничество детей, их родителей и ДОУ.**

***Цель:***

Создать особый положительный настрой, изготовить

новогодние украшения своими руками.

***Задачи:***

* Продолжать расширять представления детей о новогоднем празднике
* Познакомить детей с историей елочной игрушки.
* Воспитывать интерес к ручному труду, усложнить его содержание.
* Содействовать формированию благоприятного климата в группе.
* Украсить группу самостоятельно изготовленными

 поделками.

 ***Разработчик проекта:***

 Воспитатель ***-*** Нарышкина А.В.

 ***Участники проекта***:

 Воспитатель – Медведева К.А.

 Дети средней группы

 Родители

***Продукт проекта:***

* Выставка поделок для украшения группы.
* Разучивание стихов и загадок о зиме и о празднике Новый год.

***Сроки реализации***: 08.12.2014г. по 19.12.2014г.

***Этапы проекта***: I этап- подготовительный (08.12.14 -10.12.14)

 II этап –основной (11.12.14 - 17.12.14)

 III этап – итоговый ( 17.12.14- 19.12.14)

***Прогнозируемый результат:***

* Позитивные изменения межличностных отношений в группе
* Развитие творческой активности детей
* Обогащение знаний и представлений детей об истории создания новогодней игрушки, способах её изготовления.
* Возросший интерес к ручному труду и осознание его необходимости.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Название мероприятия | Цели мероприятия | Ответственные за проведение, дата. |
| 1. этап
 | *1.Индивидуальные консультации с родителями на тему «Что такое Творческий проект в ДОО»**2.Приглашение родителей принять участие в выставке новогодней поделки, проводимой в ДОО**«Мастерская Деда Мороза»**3.Украшение ёлки в группе**4.Подбор литературных произведений (стихов и загадок).* *5.Оформление книжного уголка и зоны познания в соотв. с темой.**6.Подбор* *дидактических игр и упражнений.* | *-обсудить цели и задачи проекта**-вызвать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта**-подбор игрового и демонстрационного материалов и материалов для поделок**-продолжать формировать у родителей желание принимать участие в мероприятиях, проводимых в ДОУ.**Создать условия для реализации проекта, исходя из поставленных задач.* | *воспитатель* *Нарышкина А.В*  *08.12.2014г.**воспитатель* *Медведева К.А.**09.12.2014г.**08.12.14г.-10.12.14г.**воспитатели Нарышкина А.В.**Медведева К.А.**Родители детей* |
| *II этап**III этап* | *Художественная мастерская* *«Снегурята»**1.Конструирование из цветной бумаги**« Новогодняя тарелочка»**2. Изготовление фигурки из бросового материала**« Зайчик»**3.Аппликация с использованием бросового материала**« Снеговик»**4.Беседа с детьми**«Чудо-праздник Новый год»**5.«Вечер зимней поэзии»* *Чтение стихов российских поэтов:* *З. Александрова* *« Ёлочка», А. Барто «Встали девочки в кружок», С. Есенин, Н. Некрасов « Не ветер бушует над бором», И. Суриков « Зима»**« Поёт зима - аукает»**( Хрестоматия для**Дошкольников 4-5 лет. Сост. И. П. Ильчук, издательство АСТ, 1996г.)**1.Новогодняя выставка работ мастерской* *« Снегурята»* | *-продолжать учить детей безопасному пользованию ножницами, клеем**-развив. аккуратность**-развивать познават. процессы: воображение, мышление**-учить составлять из деталей зайчика из бросового материала**-продолжать знакомить дет.с цветами и оттенками; свойствами различных материалов,**-использовать для поделок бросовый материал**-воспит. аккуратность в работе с клеем**-рассмотреть разные виды новогодней игрушки (история новогодней игрушки, виды, материалы)**- новогодняя ёлочная игрушкам русских традициях**- формирование интереса к национальной культуре России**-прививать любовь к родной природе и русскому языку**- продолжать знакомить с произведениями российских поэтов**- прививать любовь к родной литературе**- развивать познавательные психические процессы (память, речь)**-развивать творческие способности детей**-учить давать оценку результатам своего труда**-уважительно относиться к работам сверстников* | *11.12.2014г.**воспитатель* *Нарышкина А.В.**13.12.2014г.**воспитатель* *Медведева К.А.**15.12.2014г.**воспитатель Нарышкина А.В.**17.12.2014г.**воспитатель Медведева К.А.**15.12.14г.-17.12.14г.**воспитатели Нарышкина А.В.**Медведева К.А.**Родители детей**19.12.2014г.**воспитатели Нарышкина А.В.**Медведева К.А.* |