Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида «№ 86

«Былинушка»

**Конспект занятия по физической культуре**

**в первой младшей группе**

**«Прогулка по лесу»**



Воспитатель:

Ахметзянова А.З.

г. Нижневартовск

2014г

**Конспект занятия по физической культуре в первой младшей группе «Прогулка по лесу»**

**Цель занятия:**

Создать благоприятные условия для физического развития и укрепления здоровья детей раннего возраста.

**Задачи:**

*Обучающая:*

Закрепить умение детей ходить в прямом направлений.

Повторить подлезания под дугой.

Упражнять в умении бросать на дальность правой и левой рукой.

*Развивающая:*

Развивать умение ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу в соответствии с текстом.

*Воспитывающая:*

Воспитывать дружелюбие, умение играть сообща. Вызвать у детей эмоциональный отклик на игру и желание в нем участвовать.

**Материал:**

искусственные елки; дуги

разноцветные ленточки и мячи по количеству детей

шишки, корзина, игрушка Лиса

**Ход занятия**

**1 часть.**

Как в лесок пройти ребяткам, как тропинку отыскать.

Ой, смотрите, вот дорожка… Нам по ней легко шагать.

Зашагали наши ножки – топ, топ, топ!

Прямо по дорожке – топ, топ, топ!

Ну-ка веселее – топ, топ, топ!

Топают сапожки – топ, топ, топ!

Это наши ножки – топ, топ, топ! *Ходьба по дорожке (25-30 с).*

*Дети подходят к лесу из искусственных елок.*

Мы по лесу побежали, между елочкой мелькали.

Из-за елок выбегаем, и друг друга догоняем. (*Бег – 10 с.)*

Очень быстро мы бежали и немножечко устали.

Мы немного отдохнем.

Мы сейчас в себя вдохнем.

Громко-громко выдохнем.  *(Вдох через нос – выдох через рот) – 3 раза*

*Ходьба с дыханием – 10 с.*

**2 часть. Общеразвивающие упражнения.**

Под елкой лежит корзинка с разноцветными ленточками

Посмотрите-ка, под елкой я корзиночку нашла.

Что в корзиночке лежит, я детишкам раздала.

**1.** И.п.: стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены, в руках ленточки Поднимание рук вверх. 2-3раза.

А сейчас поднимем руки, будем выше елочки.

Опускаем руки вниз и в малышек превратись.

**2.** И.п.: ноги на ширине плеч, ленточка в руках впереди. Наклоны вперед. 2-3 раза.

А теперь наклонись и друг другу улыбнись,

Снова ниже наклонись и друг другу улыбнись.

**3.** И.п.: стоя, ноги слегка расставлены, руки в стороны, в руках ленточки. Пружинка. 2-3 раз.

Спрячем ленточку под елку, встали – нет ее в руках.

Приседаем, поднимаем, снова с ленточкой играем.

**4.** Поскоки на двух ногах с продвижением вперед. Ленточка в руках.

Попрыгайте как зайчики, девочки и мальчики.

А теперь остановитесь и у елочек пройдитесь.

Попрыгайте как белочки, мальчики и девочки,

А потом ко мне идите, все в корзиночку кладите.

***Основные виды движений****.*

(Выставляются дуги)

**1.*Подлезания под дугой.***Дети выполняют задание друг за другом 2-3 раза. Подлезая под дугой, берут шишки, выпрямляются и кладут его в корзинку Лисе. (Следить, чтобы во время подлезания малыши смотрели вперед, не торопились).

Ой, смотрите, вот дыра, здесь Лисичкина нора.

В гости к ней скорей ползите, собрать шишки помогите.

**2.*Бросание мяча на дальность правой и левой рукой.*** Задание выполняют все дети одновременно по 3 раза каждой рукой. Особое внимание обратить на детей, у которых слабый бросок. Перед каждым броском проверить, в какую руку взяли мяч.

Маленькие мячики в корзиночке лежат,

С нашими ребятками поиграть хотят.

Вы их поднимайте, далеко бросайте.

***Подвижная игра «Лиса и зайцы»*** (действие в соответствии с текстом, прыжки, бег по сигналу) – 2 раза.

По лесной лужайке разбежались зайки. (*Бег*)

Вот какие зайки, зайки - попрыгайки.

Сели зайчики в кружок, роют лапкой корешок, (*сидят, копают лапками*)

Вот какие зайки, зайки – попрыгайки.

Вот бежит лисичка – рыжая сестричка, (*сидят, спрятались за ладошки*)

Ищет, где же зайки, зайки попрыгайки. Где зайки? – Вот мы! (*убегают*)

**3 часть.**

***Спокойная игра «Не разбуди лисичку».*** Ходьба на носочках. Дети стайкой идут в лес, сажают лису под елку, идут обратно на носочках.

Лисичке спать уже пора, до свиданья, детвора.

Тихо, тихо, спать пора, до свиданья, детвора.