**Экологическая интеллектуальная игра**

**для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет), фонетико-фонематическим недоразвитием речи в условиях логопункта.**

**«Знатоки природы»**

**Цель**:. Закреплять знания о природе, растительном и животном мире, полученные в процессе образовательной и свободной деятельности. Продолжать учить образовывать слова в уменьшительно-ласкательной форме. Развивать слуховое внимание, зрительное восприятие. Учить, согласованно действовать в команде. Развивать анализ, синтез. Воспитывать бережное отношение к природе.

**Материал и оборудование:**

2 мольберта, свежие фрукты и овощи на шпажках, 2 одинаковых кроссворда (где ключевое слово ЭКОЛОГИЯ), карточки-ребусы с заданиями, цветок с лепестками.

**Ведущий:** Сегодня мы поиграем в интересную игру. Эта игра не простая, а интеллектуальная, то есть в ходе игры вы должны будете показать свои знания и умения. А еще эта игра экологическая. Вы, готовы начать игру? (Да!). Тогда разделитесь на команды.

Приветствие команд, девиз.

**Ведущий:** Игра начинается! Слушайте задание.

**Представление жюри.**

Члены жюри демонстрируют цветок, и объясняют, что каждый лепесток имеет свое задание.

Жеребьевка между капитанами. Кто отгадает первый загадку, тот первый открывает лепесток с заданием.

1. Не спеша огонь тут ходит,

Землю матушку обходит,

Светит весело в оконце.

Ну, конечно это….. (солнце)

1. **Первый лепесток**.

Капитан, который ответил – отрывает лепесток, читает задание. **Игра «Четвертый лишний**»

**Первой команде:**

заяц, еж, лиса, шмель;

бабочка, стрекоза, енот, пчела;

дуб, береза, роза, осина, сосна;

обезьяна, жираф, тюлень, крокодил, зебра;

**Второй команде:**

трясогузка, паук, скворец, сорока;

кузнечик, божья корова, воробей, майский жук.

 сосна, береза, ландыш, липа, клен;

бегемот, слон, белый медведь, крокодил;

1. **Второй лепесток**.

**Игра – эстафета «Кто, где живет?»** (животные севера и жарких стран).

Детям предлагается разложить животных на две группы: животных севера и животных жарких стран. Каждый член команды находит, только одно животное. Кто быстрее, тот победитель.

1. **Третий лепесток. «Интеллектуальные вопросы»**

**Первой команде:** «Эти забавные животные»

* Какие животные живут в наших лесах?
* Лев – дикое или домашнее животное? Почему?
* Чем питается медведь, когда спит? (запасом жира)
* Кто может пить ногой? (лягушка)
* Кто бежит, выставляя задние лапы вперед? (заяц)
* Назовите животных - хищников? (Гепард, лев, ягуар, гиена, рысь, тигр, медведь, волк)
* Где белкин дом? (в дупле)

**Второй команде:** «Знакомые незнакомцы - насекомые»

* Почему насекомых так называют? (На брюшке есть насечки)
* Куда деваются насекомые осенью? (некоторые прячутся под кору деревьев, некоторые погибают)
* Назовите, самое трудолюбивое насекомое? (Муравей)
* Какую пользу приносят земляные черви? (Рыхлят землю)
* У кого уши на ногах? (У кузнечика)
* У кого самый чуткий нос? (У бабочки)
* Есть ли у комара зубы и, если они есть, то сколько? (Двадцать два)
1. **Четвертый лепесток. «Определи фрукты и овощи по вкусу»**

Детям предлагается попробовать на вкус фрукты и овощи (Яблоко, груша, банан, мандарин, виноград. Помидор, огурец, болгарский перец, капуста, морковь).

Дети выстраиваются в две команды, друг за другом. Перед каждой командой мольберт. Овощи и фрукты на большой тарелке, на шпажках (маленькие кусочки). Каждый член команды пробует на вкус, и если отгадал, то ставит магнит на мольберт. В конце игры подсчитываются количество правильных ответов.

1. **Пятый лепесток. «Кроссворд - эстафета»**

Детям предлагаются одинаковые кроссворды. Кто первый разгадает, тот - победитель в этом конкурсе. Разгадываемое слово ЭКОЛОГИЯ. Слова по горизонтали.

**Вопросы:**

1. Лучше спрячусь я в подъезд,

И никто меня не съест!

Не знаю, зверь он или птица:

Есть крылья, а летать боится.

Ну, как же нам решить проблему:

Зверь или птица – страус ….. (Эму)

1. Зимой и летом зелена,

В лесу живет она.

На ней иголки

И коротки и колки. (елка)

1. Что за дивная теплица –

Листик там зимой хранится. (почка)

1. Днем спит, ночью летает,

Прохожих пугает. (филин)

1. Пушистая вата плывет куда-то,

Чем вата ниже, тем дождик ближе. (облака)

1. Над лугами, над водой

Хлынул дождик проливной,

А потом повисло

В небе коромысло.

Ребятишек радует

Цветная ……… (радуга)

1. Дел у меня немало:

Я белым одеялом

Всю землю укрываю,

В лед реки одеваю,

Белю поля, дома,

Зовут меня…..(зима)

1. Круглое, румяное, сочное и гладкое,

Очень ароматное, наливное. Сладкое,

Тяжелое, большое, что это такое? (яблоко)

**Разминка**

**(Движения по тексту)**

Руки подняли и помахали –

Это деревья в лесу.

Локти согнули, кисти встряхнули –

Ветер сбивает росу.

Плавно руками помашем –

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, покажем, -

Крылья сложили назад.

1. **Шестой лепесток. «Составь слова по высоте букв»**

Детям раздаются карточки с разными буквами по высоте. Они должны составить слова, начиная с большой буквы и заканчивая самой маленькой.

Первой команде: О м С

 Р п А К

Второй команде: Щ К У а

 Ё Ш Р

1. **Седьмой лепесток. «Назови ласково»**

Солнце -….. Луч - …

Лист - … Дождь -…

Туча -… Облако -…

Ветер -… Паутина -…

Зима - … Мороз -…

Снег -… Лед - …

Жук - …. Зверь - …

1. **Восьмой лепесток. «Зашифрованное слово»**

Детям раздаются карточки с буквами, а под ними цифры. Они читают слово, в порядке увеличения цифр. Например:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Л | Н | С | О |
| 2 | 4 | 1 | 3 |

**Первой команде:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| О | К | Л | К | О | Р | Д | И |
| 5 | 4 | 8 | 1 | 3 | 2 | 6 | 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Б | К | Е | А | Л |
| 1 | 4 | 2 | 5 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф | Ж | Р | А | И |
| 5 | 1 | 3 | 4 | 2 |

**Второй команде:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Е | Х | Ч | П | Е | Р | А | А |
| 4 | 7 | 1 | 5 | 2 | 3 | 6 | 8 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| К | Б | А | Н | А |
| 1 | 3 | 2 | 5 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Е | З | Р | А | Б |
| 2 | 1 | 4 | 5 | 3 |

**«Разгадывание ребусов».**

Детям раздается по две карточки с ребусами на команду.

Ответы: лиса, узор, хомяк, грабли.

**«Отгадай слово»** (модель –алгоритм зашифрованное слово)

**Музыкальная пауза**

**«У жирафа пятнышки везде» - движения по тексту.**

Демонстрация одежды из природного и бросового материала. Дети показывают, что можно сделать из бросового материала. Они рассказывают, что использовали, и как делали. Кто принимал участие в изготовлении поделок.

Жюри подводят итоги и награждают детей грамотами и подарками.