

Дети преодолевают тоннель, созданный из последовательно установленных дуг.

После преодоления тоннеля:

- Ой! Какой мрачный замок!

- Ребята, что вы можете сказать об этом замке? Какой он (подбор определений)?

- В каких тонах выполнен этот замок?

- Как вы догадались?

Давайте послушаем, какая музыка звучит в этом замке.

*Звучит мрачная музыка.*

- Как вы думаете, какой характер у хозяина этого замка? Почему?

- А что произойдет, если надеть черные очки?

Давайте мы не будем надевать их, а то мне уже стало немножко страшно!

Лучше тихонечко пойдём дальше, чтобы не тревожить его жителя.

Ходьба по ограниченной поверхности скамьи.

- Смотрите! Какой чудный замок! А какая музыка в нем звучит!

*Слушание веселой радостной музыки.*

- Ребята, что вы можете сказать об этом замке? Какой он (подбор определений)?

- В каких тонах выполнен этот замок?

- Как вы догадались?

- Как вы думаете, кто может жить в этом замке?

Смотрите, а тут еще и розовые очки лежат! Надя, попробуй, надень их и представь, что все вокруг стало розовым, нежным, теплым.

- Как ты себя чувствуешь?

- Тебе нравится?

- А если все время так будет?

- А твое настроение, оно как-нибудь изменилось?

- Хотела бы ты жить в стране, где все в теплых тонах? Почему?

- А вы, ребята, что думаете?

Послушайте стихотворение об этом замке:

*Разноцветный, очень нежный на ветру дрожит,*

*Это яркий замок красок на пути стоит.*

*Теплым цветом красит солнце на реке песок,*

*Теплым стало настроение, как лесной цветок!*