

Вот мы и подошли к двери, которая приведет нас в Зазеркалье. Давайте посмотрим, что там!

*Дети проходят в другой зал, рассаживаются за столами.*

Вот мы и в Зазеркалье! Осталось только построить здесь себе замок или дом, в котором вы бы хотели жить! Сейчас я вам покажу, как можно это сделать. Но сначала хочу спросить:

- Если Королевство кривых зеркал, то какими будут стены домов?

- А каким способом можно получить кривое изображение?

А теперь посмотрите на мольберт, я вам покажу некоторые элементы и приемы работы в новой для вас технике.

*Показ элементов и приемов работы: сминание бумаги, приемы расположения замков на листе, способы нанесения клея и др.*

- Подумайте, в каком замке вы хотели бы жить и можете приступить к работе.

## **II часть. Самостоятельная работа детей.**

Провожу индивидуальную работу:

- помощь в выборе темы;
- помощь в подборе спектральной гаммы;
- при необходимости закрепить умение рисовать концом ворса и всей его поверхностью.

За пять минут предупреждаю детей об окончании работы.

## **III часть. Анализ детских работ.**

Предлагаю детям рассказать о своей работе, о том, какой замок хотели изобразить, какие краски использовали, что удалось больше всего в работе, а что не получилось.

**Подвожу итог занятия:**

- Теперь в Королевстве есть ваш собственный замок, тот который нравится вам, который передает ваше настроение, ваш характер и другие качества вашей личности. От этого Зазеркалье наполнилось множеством ярких красок: все как в настоящем мире! Ведь в жизни не может быть все только красным, синим, черным. Все цвета радуги находятся во взаимосвязи друг с другом и создают гармонию для человека и животного мира!