**Конспект занятия по художественному творчеству (лепка)**

**«Пожарный расчет»**

**Ведущая образовательная область**: художественно-эстетическое развитие.

**Цель**: закрепление знаний детей о профессии пожарного, совершенствование умения лепить человека в движении, соблюдая строение и пропорции тела, закрепление приемов лепки.

**Предварительная работа**: Чтение Л.Толстой «Пожар», В.Жидков «В дыму»; рассматривание иллюстраций, беседы, экскурсия в пожарную часть.

**Виды деятельности**: игровая, двигательная, продуктивная

**Средства**: Цветной пластилин, дощечки, стеки, иллюстрации и игрушки

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте, пожалуйста, загадки**:**

Смел огонь, они смелее,  
Он силен, они сильнее,  
Их огнем не испугать,  
Им к огню не привыкать!

Что за парень здоровенный? –  
В форме он, а не военный,  
В каске, как артиллерист,  
Со стволом, а не танкист?  
Если где-то вдруг случайно,  
От огня грозит беда,  
Этот паренек отчаянный  
Сразу поспешит туда.  
Ловко прыгнет он в окошко,  
И спасет детей и кошку,  
Победит огонь коварный,  
Потому что он – <........>.

Воспитатель: Правильно! Молодцы! Я принесла вам картинки с изображением пожарных. Посмотрите - их много , они одна команда . И эта команда называется «Пожарный расчет». Одному пожарному очень трудно справиться с огнем, поэтому на вызов приезжает пожарный расчет.

Звонит телефон, воспитатель берет трубку, разговаривает. Затем обращается к детям: Ребята, нам звонили лесные звери, они очень бояться лесного пожара и хотят создать свою пожарную часть. Давайте поможем им, слепим пожарных и у них будет свой пожарный расчет.

Воспитатель напоминает детям, из каких частей тела состоит человек, какой формы эти части, какие части тела подвижные.

Затем вспомнили приемы лепки, способы деления куска пластилина.

**Физкультминутка**

Воспитатель: Ребята, а сейчас давайте поиграем в пожарных. Вспомним какие движения они делают, когда приезжают на пожар.( Забираются по лестнице, раскатывают шланг, поливают из шланга огонь, бегут на помощь пострадавшим)

Воспитатель: Ребята, пора приступать к работе, нас ждут лесные жители.

Дети лепят. Тем, кто быстрее справиться с работой, воспитатель предлагает слепить детали: Лестницу, шланг, огнетушитель и т.д.

После окончания работы воспитатель звонит в лес обрадовать лесных зверей и обещает им, что скоро пожарные прибудут к ним.