**Цель:** Формирование у дошкольников представления об Олимпийских играх современности как части общечеловеческой культуры

**Задачи:**

Поддерживать интерес детей к различным видам спорта

Приобщать детей к здоровому образу жизни.

Способствовать физическому развитию детей, их силе, быстроте, ловкости.

Создать у детей представления об Олимпийских играх как мирного соревнования в целях физического совершенствования людей, в котором участвую народы всего мира.

Воспитывать чувство гордости за спортивные достижения России, за победы на Олимпиадах.

Закреплять знания детей о символах и ритуалах Олимпийских игр.

Приучать к соблюдению данного слова (клятвы).

Укрепить доброжелательные отношения между взрослыми и детьми.

Способствовать развитию у детей соревновательных качеств чувства взаимовыручки, поддержки.

Активизировать словарь детей: символ, континент, факел, клятва, девиз, эмблема, талисман.

Предварительная работа:

Чтение художественной литературы на спортивную тематику.

Рассматривание репродукций, альбомов на спортивную тематику.

Разучивание с детьми и сотрудниками стихов и песен на спортивную тематику.

Беседы о спорте.

Подготовить эмблемы, лозунги, плакаты.

Придумать и разучить с детьми название команды и девиз.

**Ход праздника**

*Звучат фанфары!*

Ведущая. Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы поучаствовать в соревнованиях, посвященных зимним Олимпийским играм, которые прошли в городе Сочи в начале 2014 года. Сегодня в нашем зале встретятся сильнейшие спортсмены нашего детского сада, чтобы продемонстрировать лучшие свои нравственные и физические качества, все то, чему они научились в стенах нашего Детского сада. И так, встречайте!

*Под марш «Герои спорта» дети четверками выходят на середину зала с двух сторон, выстраиваются по пять в четыре колонны, у капитанов в руках эмблемы. Произносят хором названия команд, общий* ***девиз:******«В спорте есть соперники, в спорте нет врагов!»*** *Исполняют по куплету песен «Физкульт-ура!», «Закаляйся» и уходят на свои места.*

**Ведущая:** О, радость олимпийского движения храни, благословенная земля! Олимп – богов творение! Спортивный мир – единая семья!

*Раздаются раскаты грома, свет гаснет, мерцает, как молния, загорается. На «горе Олимп возвышается Зевс и крылатая богиня Победы - Ника»*

**Ника**: О, Зевс великий, люди на земле чтут тебя, как создателя Олимпийских игр. Ты провозгласил условия священного мира на время празднеств. Всякие военные действия, где бы они ни происходили, немедленно прекращаются, и только радость спортивных сражений ликует над землей!

**Зевс**: О, Крылатая Ника, пришло время спуститься нам на землю, чтобы самим увидеть олимпийские достижения людей, а еще лучше - детей их – будущих олимпийцев!

 *Под музыку девушки в белых туниках исполняют греческий танец «Сиртаки», по окончании танца Олимпийские боги спускаются, выносят факел и передают его ведущему, в это время раскрывается центральная стена, ширма убирается*

**Зевс** читает оду, посвященную спорту: «О спорт! Ты – мир! Ты устанавливаешь дружественные отношения между народами. Ты – согласие! Ты сближаешь людей, жаждущих единства. Ты учишь разноязыкую, разноплеменную молодежь уважать друг друга. Ты источник благородного, мирного, дружеского соревнования. Ты собираешь молодость – наше будущее, нашу надежду – под свои мирные знамена. О спорт! Ты – мир!

**Ника:** Перед соревнованиями давайте произнесем клятву, быть честными, соблюдать правила соревнований, уважать победу соперника.

**-** Кто с ветром проворным может сравниться?

**Дети.** Мы, олимпийцы!

- Кто верит в победу, преград не боится?

**Дети.** Мы, олимпийцы!

- Кто спортом любимой Отчизны гордится?

**Дети.** Мы, олимпийцы!

- Клянёмся быть честными,

 К победе стремиться,

Рекордов высоких клянёмся добиться!

**Дети.** Клянёмся, клянёмся, клянёмся!

*После клятвы Зевс и Ника направляются к судейскому столику*

Ребенок ст. гр. читает стихотворение об олимпийском городе Сочи.

Музыкально-ритмическая композиция с шарами «Белый, синий, красный» (15 детей)

Ребенок ст. гр. читает стихотворение о спортсменах

*Музыкально-ритмическая композиция «Герои спорта»*

**1 эстафета «Олимпийские кольца» -** по 5 детей (10 цветных обручей)

**2 эстафета «Бег с препятствием»** - по 8 детей (конусы 10шт, 2 доски, 2 мяча, 2 обруча)

*Выступление фольклорной группы «Горенка»*

**3 эстафета «Классики»** - 6 детей (по 7 обручей)

**4 эстафета «Тоннель»** - 6 детей (2 конуса, тоннель)

**5 эстафета «Кто выше»** - 6 детей (2 стойки, шнур высота 50 см, 2 конуса)

**6 эстафета «Кто сильнее»** - по 3 ребенка (по2набивных мяча, маркеры)

*Музыкально-ритмическая композиция «Детство»*

**7 эстафета «Кто дальше»** - по 3 ребенка (по 4 коврика, маркер)

**8 эстафета «Собери игрушки»** - по 8 ребенка ( 2обруча, по 8 игрушек, 2 корзины)

 *Выступление группы «Амурские казачата»*

**9 эстафета «Комбинированная»** - по 8 детей (1- мяч-прыгун, 2-3 «Сиамские близнецы» - стреножить шнурком, 4 –ходунки, 5 – в одной галоше, 6-7 в одном обруче, 8 с мешочком на голове)

**10 эстафета «Чья команда дружнее»** - по 7 ребенка (по принципу «репки»)

*Пока судьи совещаются, дети подготовительных групп исполняют песню «У моей России»*

*Судьи оглашают итог праздничных соревнований.*

*Церемония награждения.*

Мы надеемся, что праздник Никого не огорчил,

Мы соревновались, мы старались,

Мы вложили много сил.

Всем спасибо за внимание,

Гостям мы скажем до свидания!

*Фото на память.*