Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 Московского района Санкт – Петербурга

**Конспект интегрированного занятия**

**«Помощники Деда Мороза»**

**для детей среднего дошкольного возраста**



Автор: Трошина Н.А. – воспитатель

2014 г.

**Цель:** создать условия для развития творческой активности детей.

**Задачи:**

1. **Образовательные:**

- закрепление основных технологических приёмов выполнения аппликации из ватных дисков;

**-** закрепление знаний о геометрических фигурах;

- учить продумывать подбор деталей по форме, в соответствии с замыслом выполняемой работы.

1. **Развивающие:**

**-** развивать воображение, творчество, чувство композиции;

**-** развивать умение применять полученные знания на практике;

**-** развивать самостоятельное детское творчество.

1. **Воспитательные:**

- воспитывать аккуратность, инициативу, самостоятельность;

- пробуждать потребность проявлять заботу и внимание к сказочному герою;

- формировать доброжелательность, желание оказать помощь другу в сложной ситуации.

**Материалы к занятию:** проект, созданный в ПО Mimio Studio, волшебный мешочек, ларец Деда Мороза, наборы для конструирования из различных материалов: подносы с манкой – 2 шт., магнитная мозаика (доска + геометрическая мозаика) – 2 шт.; доска для рисования мелом – 1 шт., фланелеграф и фигуры на липучках – 1 шт., интерактивная доска- 1 шт., катртонные фигуры – 1 набор; тонированный фон для выполнения работы формата А4, материал для аппликации – ватные диски разного размера и формы; клеёнка, пластиковая тарелка, клей, кисть для клея, салфетка, набор фломастеров – для каждого ребёнка.

**Ход занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Действия воспитателя** | **Действия детей** |
| **Сюрпризный момент:** Воспитатель включает на интерактивной доске подготовленный фрагмент видеоролика (Дед Мороз мчится на тройке снежных коней).  - Ребята, а вы узнали Волшебника, который спешит сегодня к нам в гости?  - Давайте, позовём его все вместе!  Воспитатель переключает слайд. На доске появляется изображение Деда Мороза на лесной опушке. Звучит голос Деда Мороза.  **Д.М.:** Ого-го! Здравствуйте детишки! И девчонки, и мальчишки!  **Д.М.:** Ну что, узнали меня?  **Д.М.:** Ребята, а вы уже заметили приход зимы? Что изменилось в природе?  **Д.М.:** А вы любите зиму?  **Д.М.:** А чем вы любите заниматься зимой? Как играете?  **Д.М.:** А к Новому году готовитесь?  **В.:** А ты Дедушка Мороз к Новому году готов? Всем успел подарки подготовить?  **Д.М.:** Конечно, готов. Для все ребятишек у меня подарочки припасены.  Да вот только случилась у меня беда! Мои лучшие помощники – Снеговики да Зайчата - не идут ко мне на подмогу! Не знаю, что и делать! Кто мне поможет подарки ребятам разнести?  **В.:** Ребята, что же делать? Как быть? Можем ли мы с вами помочь Дедушке Морозу?  **В.:** Как хорошо вы придумали! Давайте-ка заглянем в наш волшебный мешок – какие материалы для нашей работы он может нам предложить.  *Воспитатель оказывает индивидуальную помощь при конструировании ( по просьбе детей).*    **В.:** Какие хорошие у вас получились Снеговики и Зайчики! Но мне кажется, что им чего-то не хватает?  **В.:** Давайте сейчас нарисуем им глазки, носики и ротики.  *Воспитатель выполняет работу под руководством детей.*  **В.:** А теперь работа закончена?  - Дедушка Мороз, наши ребятки немного устали и хотят поиграть с тобой.  **Д.М.:** Сам-то я сыграть с вами не смогу – боюсь растаять. А вот рукавичку вам свою для игры дам.  *Воспитатель проводит игру «Заморожу».*  **В.:** Как хорошо мы с вами поиграли. Готовы выполнить задание?  **В.:** Проходите к столу с материалами, возьмите всё необходимое и проходите на рабочее место.  *Воспитатель оказывает помощь в организации работы (в наборе материала, в выборе места) – по просьбе детей.*  **В.:** Ребята, покажите друг другу свои работы.  Аня (Дима, Костя) кого из помощников ты сделала?  **В.:** Какие вы молодцы, ребята! У вас такие аккуратные работы получились. Такие красивые Зайчата и Снеговики.  Дедушка Мороз, а тебе нравятся помощники, которых сделали ребята?  **Д.М.:** Ох, какие вы молодцы, ребятки! Хочу ваших зайчат и снеговиков к себе забрать! Отдадите?  **Д.М.:** Тогда кладите их в мой волшебный ларец.  Раз, два, три, четыре, пять –  Начинаю колдовать!  Зайчата и Снеговики – волшебство моё оживи!  *Воспитатель подносит волшебный ларец Деда Мороза к детям.*  *Включает звук «Волшебство Деда Мороза», переключает следующий слайд.*  **В.:** Вот это да! Ребята, наши помощники уже у ёлки вместе с Дедушкой.  **Д.М.:** Вот спасибо вам, детишки! Очень вы меня выручили!  А теперь пора мне собираться к себе в Ледяной дворец, дел у меня ещё слишком много.  А с вами мы встретимся на Новогодней ёлочке у вас в саду.  **Д.М.:** А в знак благодарности дарю вам мою любимую песню. До скорой встречи!  *Воспитатель прощается вместе с детьми с Д.М., включает музыку и предлагает детям по-танцевать на ковре.* | Дети заканчивают свои дела, собираются вместе и смотрят видео запись ( танцуют, восхищаются, обсуждают увиденное).  Ответы детей (групповые, индивидуальные)  Зовут Деда Мороза.  Здороваются с Дедом Морозом.  Отвечают.  Ответы детей (групповые или индивидуальные)  Слушают.  Сочувствуют Деду Морозу.  Отвечают.  (предлагают изготовить помощников)  Подходят к мешочку, достают различные материалы для конструирования, проходят к рабочим местам.  Дети заканчивают конструирование и все обращают своё внимание к интерактивной доске.  Дети предлагают свои варианты.  ( нужно нарисовать лица)  Руководят работой воспитателя.  Отвечают.  Дети организуются для игры в игровой части группы (на ковре).  Дети играют, веселятся.  Отвечают.  Дети набирают материал для конструирования в пластиковые тарелки, выбирают тонированный фон по своему желанию, рассаживаются на рабочие места, приступают к выполнению работы.  Выполнение работы.  Выражение эмоций по выполненным работам товарищей; описание своей работы.  Ответы детей.  Дети складывают свои работы в ларец Деда Мороза.  Дети радуются, рассматривают иллюстрацию.  Прощаются с Дедом Морозом.  Бегут на ковёр, танцуют. |
|  |  |