**Конспект открытого интегрированного занятия непосредственно – образовательной деятельности (экология + аппликация), средняя группа**

**Автор: Деревлева Людмила Васильевна, воспитатель 1 квалификационной категории МБДОУ №20 «Сказка»,**

**г. Ханты-Мансийск.**

**Тема: «Зимняя прогулка».**

**Программное содержание:**

1. Закрепить предоставления об особенностях внешнего вида зимующих птиц: синица, воробей, голубь, снегирь.
2. Развивать интерес и любовь к родной природе.
3. Развивать умение составлять композицию, аккуратно работать с клеем.
4. Воспитывать желание помогать зимующим птицам «Корм на кормушке».
5. Воспитывать эмоциональное – положительное отношение к природе.

**Материалы и оборудование:**

1. Слайды о городе с зимним пейзажем; разрезные картинки « Птицы»; шапочка для снегиря; кормушка; корм для птиц (семечки, пшено, хлебные корки, конфеты, сало, муляжи (фрукты, овощи, сосиски, пирожное)); птицы – (игрушки: синица, воробей, снегирь); раскраски «Птицы»;
2. Аппликация: панно дерева «Рябина»; на каждого ребенка «веточка рябины»; «ягодки», сделанные из красных салфеток, клей.

**Методы и приемы:**

Беседа, стихи, сюрпризный момент, игра «Птицы», объяснение, показ.

**Предшествующая работа:**

Отгадывание загадок о птицах, рассматривание картин о птицах, городе, заучивание стихотворений *(синица, снегирь).*

**Ход занятия:**

- Дети, кто знает, как называется наш город? *(Ханты-Мансийск).*

-Правильно, наш город называется Ханты-Мансийск. Он большой и красивый. В нем живет очень, много замечательных людей, растут дети, строятся новые здания.

- А какое время года? *(зима).*

- А как вы догадались? *(высказывание детей).*

Повела зима над нами

Снеговыми рукавами.

И посыпались снежинки

На деревья и тропики.

- Наш город бывает красивыми и разные времена года. И у каждого из нас есть любимые места. Назовите пожалуйста, то место где вы больше всего любите бывать *(дети называют).*

- А хотите узнать, какое место больше нравиться мне? *(да).*

- Тогда собираетесь, одевайтесь потеплее.

- Надевайте шапки;

- пальто;

-валенки;

-рукавицы;

и отправляемся в путь *(имитация движений).*

*(Звучит музыка, дети идут).*

-Ой, у меня нос и руки замерзли, а вас? *(предлагаю массаж).*

- Перешагиваем через сугробы.

- Идем по тропинке.

- Вот мы с вами пришли в парк. Гуляя по парк можно встретить и увидеть много интересного.

-Посмотрите, сколько под деревьями следов.

- Как вы думаете, чьи это следы? *(птичьи).*

А это что на дереве? *(мешочек и конверт).* Да это же мешочек и письмо от Зимушки – зимы. Она предлагает собрать картинки, и тогда мы узнаем, какие птицы здесь побывали.

**Игра «Собери картинку»**

*(Птицы: синица, воробей, снегирь, голубь, сорока, ворона).*

-Какие птицы оставили свои следы на снегу? *(ответы детей).*

На снегу, как на страничке,

Пишут снегири, синички,

Пишет стая голубей.

Пишет серый воробей.

- Как одним словом можно назвать этих птиц? *(зимующими).*

*(звучит музыка, залетает «снегирь» - ребенок).*

-Посмотрите, кто это к нам прилетел? (с*негирь).*

-Что случилось снегирек?

«Снегирь» - ребенок:

И кружится и стелиться

На улице метелица.

А птицам каково?

Снегири красногрудые

Не завтракали сутки,

Не ели ничего.

Где в лютой зимней стуже

Найти всем птицам ужин?

- Дети, в народе говорят, что «птицам страшен не холод, а голод».

-Что же делать? Как помочь птицам? (ответы детей).

- Может в мешочке Зимушки – Зимы есть подсказка.

- Посмотрите разная еда (*семечки, пшено, хлебные крошки, конфеты, сало, муляжи: сосиски, фрукты, овощи, пирожное…)*

- Давайте выберем только то, чем можно покормить птиц. Воробьи любят овес, пшено, крошки хлеба. Синички – семена, сало, сырое мясо…

**Игра «Покормите птиц»**

*(Дети берут корм, называют его и кладут на кормушку) .*

«Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К нам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо».

- А кто знает какое любимое лакомство у снегирей (ягоды рябины).

-Правильно, ягоды рябины.

- В этом году зима очень холодная, суровая, морозная. Всю рябину птицы склевали. Давайте сделаем сюрприз для птиц.

-Я предлагаю перенестись с помощью волшебной палочки в Мастерскую Зимушки – Зимы.

-Мы с вами приготовим для птиц гроздья рябины.

*(Показ выполнения с объяснением).*

-Ребята, посмотрите. Рябинка получилась спелая, сладкая, просто объединение, потом что вы ее делали с любовью и заботой о птицах. Вот снегири и другие птицы будут рады! Теперь им не страшны морозы и зимние холода.

*(стук в окно)*

-Ребята, посмотрите, кто же это к нам прилетел? Да это же снегирь, а с ним синички и воробушки. *(усаживаю птиц на «рябинку»).*

- Какие они радостные. Всем ягод «рябинки» хватает. А вы, ребята, настоящие друзья птиц. Молодцы!

-Зимушка – Зима оставила для вас подарок – волшебные картинки с птицами, вы их раскрасите и они оживут.