**Конспект занятия по ручному труду "Подарок для мамы. Настенная игольница "Рыбка"**

**Цель:**

**1. Закреплять умения детей вырезать детали из геометрических фигур (прямоугольника, квадрата) разной величины.**

**2. Учить, правильно располагать мелкие детали на поделке.**

**3. Закреплять умение подбирать бумагу по цвету, добиваясь красивого сочетания, развивая художественный вкус детей.**

**4. Продолжать учить детей выполнять пятиступенчатую инструкцию, проговаривая её последовательность.**

**5. Расширять словарь детей существительными: игольница, поролон, плавник, хвост; прилагательными: настенная; наречиями: вверх, вниз.**

**6. Воспитывать у детей желание доставлять родным радость, изготовляя подарок своими руками.**

**7. Прививать навыки культуры поведения и культуры общения между людьми.**

**Материал: Образец игольницы и различные образцы рыбок, картон-основа, бумага разной геометрической формы, размера и разного цвета, куски поролона овальной формы, тесьма для петельки, ножницы, карандаш, кисти, клей, салфетки, клеёнка, аудиозапись.**

**Предварительная работа: беседа с детьми о разнообразии видов рыбок, наблюдение за аквариумными рыбками, изготовление фруктов, овощей, снеговиков из поролона, изготовление объёмной аппликации "Кораблик". Активизация словаря существительными: игольница, рыбка, хвост, плавник, тесьма, поролон; глаголами: наклеить, вклеить.**

**Методы и приёмы: художественное слово, показ воспитателя, показ действий ребёнком, индивидуальная работа с детьми во время изготовления поделок, использование звукового дизайна.**

**Ход занятий:**

**Дети встают в полукруг.**

**В - Ребята, а вы знаете какой скоро праздник?**

**Д - Да. 8 марта; Международный женский день.**

**В - Кто знает какое-нибудь стихотворение о маме.**

**Д - Я знаю; Я тоже знаю.**

**В - Давайте мы Регину послушаем.**

**Регина читает стихотворение А. Барто "Посидим в тишине".**

**В - Спасибо, Регина. Ребята, нам будет скучно сидеть в тишине, а ведь можно что-то сделать, что-нибудь смастерить. Недаром говорят: "Не сиди сложа руки, не будет скуки". И, конечно, для своих любимых мам нужно обязательно сделать подарок.**

**А какой подарок маме**

**Мы подарим в женский день**

**Есть для этого не мало**

**Фантастических идей...**

**Что - же можно маме подарить, как вы думаете?**

**Д - Открытку, рисунок, стихотворение.**

**В - А я вам предлагаю подарить маме "игольницу". Знаете вы, что такое "игольница"?**

**Д - Да. Это предмет, куда втыкают иголки, чтобы они не потерялись.**

**В - Правильно. Игольница - это нужная вещь, где хранятся все иголки вместе для того, чтобы они не потерялись. Игольницей нашей будет рыбка, которую можно будет повесить на стену.**

**Воспитатель показывает игольницу детям, они рассматривают, трогают.**

**В - Как вы знаете, рыбки очень разнообразны (показывает другие образцы рыбок). Какие они по форме?**

**Д - Рыбки овальные.**

**В (показывая на плавники) - Что это у рыбок?**

**Д - Это плавники.**

**В - Какие они могут быть по форме и где расположены?**

**Д - Плавники по форме треугольные, ещё бывают овальные и волнистые. Один большой плавник вверху, два маленьких внизу.**

**В - Что ещё есть у рыбок?**

**Д - Глаза, голова, рот, хвост.**

**В - Как можно изобразить хвост?**

**Д - Хвост бывает волнистый или треугольный с раздвоенным концом. Может быть полукруглым.**

**В - Хорошо, а где будут находиться иголки, что для этого нужно?**

**Д - Для иголок нужен поролон.**

**В - Илья, покажи, пожалуйста, поролон и скажи где будет находиться поролон.**

**Илья, показывая - поролон находится посередине рыбки.**

**Воспитатель предлагает пройти к рабочим местам.**

**В - Посмотрите ребята на свои рабочие места. У вас всех бумага разной формы и разного цвета для того, чтобы вы могли сами выбрать тот цвет, какой захотите. Сейчас я расскажу, как мы будем делать игольницу, а вы внимательно слушайте и запоминайте.**

**Сначала подберите цветную бумагу, вырежьте из большого прямоугольника основную часть по овалу из картона. Затем вырежьте остальные части (плавники, хвост, рот, глаз).**

**Дальше соберите рыбку и наклейте все детали на цветную основу с обратной стороны. Готовую рыбку наклейте на картон и не забудьте вклеить за плавником тесьму для петельки. И только потом наклейте поролон. Настя, повтори, пожалуйста, по порядку, что мы будем делать?**

**Настя рассказывает порядок выполнения.**

**В - Сейчас садитесь на места и принимайтесь за работу.**

**По ходу выполнения поделки воспитатель проводит индивидуальную работу.**

**В - Наша работа подошла к концу, давайте развесим игольницы вот сюда (показывает определённое место).**

**Оценка работы:**

**В - Какие у вас получились игольницы. Мамам очень приятно будет получить от вас подарок сделанный своими руками. У какой же рыбки самый красивый хвост?**

**Регина, у какой рыбки тебе понравился большой плавник? Раиль, что тебе понравилось у оранжевой рыбки?**

**Дети высказываются, отвечают на вопросы.**

**В - Мне нравятся все игольницы, и вашим мамам они тоже понравятся. Мы их подарим на утреннике, и скажу я вам, что дарить подарки ещё приятнее, чем их получать.**