***Спортивный праздник здоровья***

***«Зимние забавы»***

***на улице для детей младшего и старшего дошкольного возраста***

***Цель:*** совершенствовать навыки игры в хоккей (элементы), метания в горизонтальную цель, развивать ловкость, быстроту, функцию равновесия; воспитывать интерес к зимним спортивным упражнениям, повторить зимние подвижные игры, хороводы, песни-игры; развивать воображение, творчество, внимание.

***Оборудование:*** конусы, начерченные цветные круги на дорожках детского сада, цветные льдинки для украшения площадок, маленькие льдинки для украшения деревьев, снежки, мячики, 2 корзины, 2 мишени, воротики, клюшки, шайбы, деревья, бутылочки с цветной водой для рисования на снегу, музыкальный центр, диски.

***Ведущие***:

Трачук Вероника Николаевна (станция «Веселые снежки»)

Фомина Ильфира Ибрагимовна (станция «Эх, прокачу»)

Храпко Марина Игоревна (станция «Изумрудная»)

Егорова Валентина Михайловна (станция «Хороводная»)

Дети с родителями выстраиваются по большому кругу на спортивной площадке (цветная разметка на снегу).

**Ведущий**:

Начинаем [зимний праздник](http://ds82.ru/doshkolnik/891-.html) !  
Будут [игры](http://ds82.ru/doshkolnik/417-.html), будет смех,  
И [веселые](http://ds82.ru/doshkolnik/849-.html) забавы   
Приготовлены [для](http://ds82.ru/doshkolnik/333-.html) всех.  
Дорогие, ребята, поздравляю вас с праздником зимы. Желаю вам крепкого здоровья. А чтобы оно было крепким, а вы сильными, предлагаю выполнить танец-разминку.

**Танец - игра «Что нам нравится зимой?»**(Все дети и родители выполняют движения в соответствии с текстом по показу).

**В:** Желаю приятно отдохнуть!

Воспитатели ведут свои группы на определённые станции поочерёдно, и проводят различные игровые упражнения и игры.

***1 станция «Весёлые снежки»:***

**В:**Здравствуйте, мои друзья! В гости к нам пришла зима! И праздник – «Зимние забавы»!

Дорогие ребятишки, все девчонки и мальчишки, а так же их родители, повеселиться, не хотите ли? А сейчас я посмотрю: кто умеет веселиться? Кто мороза не боится?

**П/И «Снежинки и ветер»**

**Младшая и средняя группы:**

Метают снежки в вертикальную цель на беседке, только с разного расстояния (дети - 1,5 м, родители - 4 метра).

**П/И «Снежиночки-пушиночки»** слова:

Снежиночки-пушиночки, устали на лету.

 Кружиться перестали, присели отдохнуть».

(Дети и родители кружатся вокруг героя в хороводе вправо, затем направление хоровода меняется. Снежинки останавливаются, приседают отдохнуть, после чего, игра возобновляется).

**Старшая и подготовительная группы:**

Метают в вертикальную цель на беседке, только с расстояния (дети-2,5 м, родители - 5 м).

**П/И «Два Мороза»**

Игра проходит на противоположных сторонах площадки. Выбираются два Мороза – водящие, а остальные ребята располагаются за линией в одну шеренгу. Посередине площадки – на улице – стоят два Мороза. Морозы обращаются к детям:   
– Мы два брата молодые,  
– Два Мороза удалые.  
– Я Мороз-Красный Нос,  
– Я Мороз-Синий Нос.  
– Кто из вас решится  
– В путь-дороженьку пуститься?  
Дети (хором). Не боимся мы угроз, И не страшен нам мороз!  
После этих слов ребята бегут с одной стороны площадки на другую. Морозы осаливают-замораживают ребят.

***2 станция «Эх, прокачу»:***

**В:**В небе солнце ярко светит,

Снег искрится, как алмаз,

С горки в санках прокатиться

Было б весело сейчас.

**Младшая и средняя группы**:

**п/и «Зайка беленький сидит».**

1. И.п. – ноги на ширине плеч, руки на поясе. Наклоны туловища влево, вправо.

Зайка беленький сидит  
И под кустики глядит.  
Наклонился вправо – пусто,  
Наклонился влево – пусто,  
Не растет зимой капуста.

2. И.п. – ноги на ширине плеч, руки опущены. Руки через стороны вверх – хлопок над головой, руки вниз – хлопок.

Зайке холодно сидеть,  
Надо лапочки погреть.  
Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп!  
Надо лапочки погреть.

3. И.п. – ноги на ширине плеч, руки на поясе. Повороты туловища влево, вправо.

Зайка наш боится волка,  
Смотрит в стороны он зорко.  
Слева нет и справа нет.  
Где же волк? Кто даст ответ?

4. И.п. – ноги вместе, руки на поясе. Прыжки на двух ногах.

На полянке на лесной  
Зайки прыгают гурьбой.  
Прыг – скок, прыг – скок –   
И за кусток.

5. И.п. – ноги вместе, руки на поясе. Прыжки на двух ногах.

Зайке холодно стоять,  
Надо зайке поскакать.  
Прыг-скок, прыг-скок!  
Прыг-скок, прыг-скок!

## *«Гонка с шайбой»*

***Эстафета "Весёлые пингвины" (Построить команды, приготовить два модуля)***

***"Чья команда быстрее соберётся!" (девочки или мальчики)***

**Старшая и подготовительная группы:**

## *Гонка с шайбой*

Участники игры стоят в таком порядке: мальчики против девочек.   
Каждая команда получает шайбу и клюшку.   
По сигналу первые – обводят поставленные предметы, стараясь не сбить, доводит шайбу до отметки и бьет по воротцам, берет клюшку и шайбу и бежит обратно, передает следующему шайбу и клюшку, встает последним.

***Перетягивание каната***

***3 станция «Изумрудная»:***

В: Ребята, вы знаете, что у нас на участке детского сада, что-то скучновато, нет ярких и рисунков. Я предлагаю украсить наш детский сад красивыми и интересными рисунками. Согласны?

Все: Да! Согласны!

В: Тогда начнем!

Рисунки на тему «Зимние забавы»

***4 станция «Хороводная»:***

***«Елочки-пенечки» - песня –игра***

***Песня Бабки Ежки***

## Золотые ворота

**Цель:** Развитие ловкости движений. Развитие умения координировать действия с действиями партнеров.

**Ход игры:** Играющие делятся на равные команды. Одна команда образует круг, её игроки берутся за руки и поднимают их вверх. Между игроками должна быть достаточная дистанция, чтобы между ними мог пройти человек, хотя бы согнувшись. Другая команда начинает движение, обходя по очереди каждого игрока первой команды и каждый раз проходя через ворота, образованные руками игроков первой команды. Игроки второй команды держатся за руки, расцеплять которые нельзя! Итак, вторая команда оказывается то в круге, то за его пределами. Первая команда в течение игры говорит:

Золотые воротаПропускают не всегда.Первый — разрешается,Второй раз запрещается,А на третий разНе пропустим вас!

На последнем слове команда резко опускает руки. Если кто-то из второй команды оказался внутри, он уходит из цепочки и встаёт в центре круга. Естественно, вторые играющие стараются на последнем слове быть вне круга, но не всегда удаётся. Усложнить игру можно тем, что игроки первой команды говорят свои слова одними губами, внимательно глядя друг на друга, и неожиданно опускают руки. Когда во второй команде остаётся один человек, но признаётся победителем, а команды меняются ролями.

***Звучит зимняя мелодия и ведущие приглашают всех собраться вместе на площадке. Все становятся по разметке.***

В: Ребята! Вы на санках катались? Дети: Да!

В: А снежки бросали? Дети: Да!

В: А хороводы водили? Дети: Да!

В: А рисунки рисовали на снегу? Дети: Да!

В: Вам понравилось? Дети и родители: Да, очень понравилась!

В: А ножки не устали? Дети: Нет!

В: Предлагаю украсить на своих участках деревьях волшебными льдинками.

Звучит песня из мультфильма «Зима в Простоквашино» и все расходятся на свои участки (родители, дети и воспитатели) украшать чудо-дерево.

А затем все участники фотографируются на фоне Чудо-дерева.

На этом праздник «Зимние забавы» заканчивается.