Перспективное планирование кружка «Умелые ручки» в средней группе

**Сентябрь**

1.Познакомить детей с работой кружка «Умелые ручки «Развивать интерес к художественному ручному труду, желание трудиться. Развивать сенсорные способности детей. Формировать художественный вкус.

**Октябрь**

***1.Пластилинография «Созрели яблочки в саду»***

Формировать умение оттягивать детали от целого куска, прижимать и примазывать их к бумаге. Воспитывать аккуратность.

***2. Аппликация «Фрукты для компота»***

Формировать умение работать с клеем и кистью, правильно пользоваться салфеткой. Воспитывать интерес к работе.

***3.Техника работы с мятой бумагой «Бусы»***

Формировать умение скатывать небольшие шарики из мягкой салфетки при помощи воды и нанизывать их на нитку. Развивать умение работать аккуратно.

***4.Пластилинография «Грибок»***

Формировать умение примазывать пластилин к бумаге, не выходя за контуры рисунка. Использовать в работе пластилин 2-х разных цветов.

**Ноябрь**

***1.Аппликация «Воздушные шары»***

Формировать умение создавать работу из готовых форм, правильно располагать детали. Закреплять умение работать клеем и кистью.

***2.Лепка из теста «Ягоды в вазочке»***

Расширять знания детей о соленом тесте. Формировать умение скатывать небольшие шарики из теста, создавать композицию.

***3. Знакомство детей с природными материалами*** (шишки, желуди, листья и т. д.)

Рассмотреть с детьми собранный материал, обследовать его, ощупать, перебрать. Способствовать запоминанию формы, красок, свойств каждого вида материала.

***4.Композиция с использование шишек и пластилина «Ёжики на поляне»***

Формировать умение подобрать шишку нужной формы для туловища. Развивать умение примазывать пластилин к шишке для создания полного образа.

**Декабрь**

***1.Аппликация «Рыбки в аквариуме»(из листьев)***

Продолжать учить детей создавать композицию. Учить красиво располагать рыбок на листе картона и аккуратно наклеивать готовую форму. Воспитывать желание создавать красивую картинку.

***2.Пластилиногафия «Снежинка»***

Продолжать формировать умение примазывать пластилин на бумагу по нарисованному контуру. Совершенствовать точность в выполнении работы.

***3.Аппликация «Ёлочки»***

Обучать детей простейшему сенсорному анализу: выделять форму листа бумаги, из которого выполнена поделка, способствовать преобразованию частей бумаги. Способствовать развитию мелкой моторики. Воспитывать аккуратность в работе.

***4. Техника работы с мятой бумагой - «Снеговик»***

Формировать умение скатывать из бумаги шарики разной величины, соединять их с помощью клея. Воспитывать аккуратность в работе.

**Январь**

**1. Знакомство с «бросовым» материалом** (баночки, тюбики, спичечные коробки)

Рассмотреть с детьми собранный материал, обследовать его, ощупать, перебрать. Расширять знания детей о способах изготовления различных поделок.

***2.Аппликация «Зимние шапочки для ребят»(с использованием ваты)***

Формировать умение заканчивать композицию, приклеивая вату на рисунок, не выходя за контуры. Развивать фантазию, художественный вкус.

***3.Конструирование из бросового материала «Санки»***

Формировать умение детей делать простейшие игрушки из спичечных коробков и палочек для мороженого, соединяя детали при помощи клея. Воспитывать эстетические чувства.

**Февраль**

***1. Пластилинография «Флажок»***

Продолжать формировать умение примазывать пластилин на бумагу по нарисованному контуру. Совершенствовать точность в выполнении работы.

***2.Аппликация «Подарки папам и дедушкам к 23 февраля»***

Учить составлять целую работу из набора заготовок, располагая каждый из элементов в соответствии с его местом и назначением. Воспитывать любовь и уважение к своим близким.

***3.Конструирование из бросового материала «Тачка»***

Формировать умение детей делать простейшие игрушки из спичечных коробков и палочек для мороженого, соединяя детали при помощи клея. Воспитывать эстетические чувства.

***4. Конструирование из природного материала «Лесовичок» (из шишек)***

Формировать умение соединять детали между собой при помощи пластилина, развивать фантазию и творчество при выполнении работы.

**Март**

***1.Знакомство с тканью, как материалом для поделок***

Рассмотреть с детьми обрезки различных тканей, на ощупь определить их плотность, фактуру, способы использования.

***2.Пластилинография «Косыночка для куколки»***

Продолжать формировать умение примазывать пластилин на бумагу по нарисованному контуру. Совершенствовать точность в выполнении работы

***3.Аппликация коллективная «Подснежники для мам»***

Продолжать учить детей составлять целую работу из набора заготовок, располагая каждый из элементов в соответствии с его местом и назначением. Воспитывать любовь к маме.

***4. Конструирование из ткани «Неваляшки»***

Учить составлять целую работу из набора заготовок, располагая каждый из элементов в соответствии с его местом и назначением. Воспитывать любовь и уважение к своим близким.

**Апрель**

***1. Техника работы с мятой бумагой «Колокольчик»***

Формировать умение скатывать небольшие шарики из мягкой салфетки при помощи воды и приклеивать их к бумаге, не выход за контуры рисунка. Развивать умение работать аккуратно.

***2.Пластилинография «Птичка – невеличка»***

Формировать умение примазывать пластилин к бумаге, не выходя за контуры рисунка. Использовать в работе пластилин 2-х разных цветов.

***3.Аппликация «Божья коровка»***

Закрепить умение детей создавать картинку на бумаге в виде листочка сирени и правильно наклеивать детали. Воспитывать желание охотно работать с бумагой.

***4.Конструирование из природного материала «Лодочка»*** Формировать умение создавать простейшие поделки из ореховой скорлупы, спичек и листьев. Способствовать развитию сенсомоторики.

**Май**

***1.Пластилинография «Цветы на поляне»***

Формировать умение примазывать пластилин к бумаге, не выходя за контуры рисунка. Использовать в работе пластилин 3-х разных цветов.

***2.Аппликация «Бабочки любуются незабудками»***

Продолжать учить создавать объёмную картинку. Закрепить навыки работы с клеем и кисточкой. Воспитывать интерес к работе.

***3.Техника работы с мятой бумагой «Курочка с цыплятами»*** Формировать умение скатывать из бумаги шарики разной величины, соединять их с помощью клея. Воспитывать аккуратность в работе.

***4.«Бусы» для уголка ряжения***

Формировать умение детей нанизывать готовые ягоды на нитку, способствовать развитию сенсомоторики – согласованности в работе глаза и руки.

Цель работы - развитие мелкой моторики рук, знакомство со способами аппликации из различных материалов, техникой моделирования, создания мозаики на пластилиновой основе.

Задачи:

1.Сформировать у детей интерес к видам труда.

2.Познакомить со свойствами материалов.

3.Способствовать выработке навыков работы с различными материалами.

4.Развивать умение пользоваться простейшими инструментами.

5.Способствовать развитию конструкторской деятельности.

6.Учить наклеивать готовые формы, составлять из них изображения готовых предметов, совершенствуя ориентировку на плоскости листа.

7.Развивать твёрдость руки, технические навыки.

8.Способствовать развитию внимания, памяти, воображения, эстетического восприятия, творческой фантазии.

Материал:

Бумага, бумажные салфетки, ножницы, вата, природный материал, крупы,

текстильный материал, клей, спички, коробки, пластилин, тесто, гуашь, цветные карандаши, фломастеры.

Способы работы:

1.Отрезание или обрывание полосок или кусочков от листа бумаги.

2.Вырезание по контуру предметов и комбинирование из них композиций.

3.Наклеивание комочков бумаги на плоскостное изображение.

4.Наклеивание кусочков и комочков бумажных салфеток.

5.Наклеивание ниток и ткани на плоскостное изображение.

6.Наклеивание сухих листьев на плоскостное изображение.

7.Скрепление различных деталей.

8.Скатывание ниток в клубок.

9.Нанизывание различных предметов.

10.Комбинирование природных материалов с различными другими материалами.

12Конструирование из коробок с элементами аппликации.

13.Лепка предметов из теста.

14.Выкладывание мозаики на пластилиновой основе.