Конспект НОД художественное творчество (лепка)

в младшей группе на тему:

«Морковка для зайчика».

**Цель:**учить детей узнавать овощи в натуральном виде, называя их; учить раскатывать из пластилина колбаски, соединять пластилиновые детали путём придавливания, формировать интерес к работе с пластилином, координировать движения обеих рук, развивать мелкую моторику.

**Приёмы лепки:**раскатывание, отщипывание, соединение деталей.

**Материал:**пластилин оранжевого цвета, разделённый на кусочки средней величины; пластилин зелёного цвета в брусках; натуральные овощи;  игрушка- зайчик; корзиночка для зайчика; корзина.

**Предварительная работа:**рассматривание иллюстраций, отгадывание загадок, дидактическая игра «Угости зайку», подвижная игра «Зайка беленький сидит», пальчиковая игра «Зайка».

**Содержание непосредственно-образовательной деятельности.**

*На полу разложены несколько гимнастических ковриков-«грядок», на них лежат натуральные овощи. У воспитателя в руках корзина.*

1. **Подвижная игра «В огород мы пойдём»**

                                              В огород мы пойдём

                                              Урожай соберём.

                                              Мы картошки накопаем

                                              Мы морковки натаскаем,

                                              Срежем мы качан капусты

                                              Круглый, круглый, очень вкусный.

                                              Щавеля нарвём немножко

                                              И вернёмся по дорожке.

*(дети выполняют движения по тексту стихотворения,  помогают собирать овощи в корзину)*

**2.  Рассматривание овощей.**

*Воспитатель достаёт из корзины поочерёдно каждый овощ, описывает его.*

**Воспитатель:**Что это?

**Дети:**  Картошка.

**Воспитатель:**  Это картошка, она выросла на огороде. Она твёрдая, круглая и коричневая.

*Воспитатель передаёт её поочерёдно каждому ребёнку, давая возможность потрогать, подержать в руках.*

**Воспитатель:**А это что за овощ, оранжевый и с зелёным хвостиком?

**Дети:**  Морковка.

**Воспитатель:**  Отгадайте, о каком овоще загадка.

Круглый бок, жёлтый бок,

                                               Сидит в грядке колобок,

                                               Врос в землю крепко.

                                               Что же это?

**Дети:**Репка.

**Воспитатель:**  Правильно. Вот и репка.

*Дети рассматривают репку. Воспитатель достаёт из корзины для рассматривания капусту, огурец и помидор.*

1. **Игровая мотивация.**

**Воспитатель**:  Ребята, посмотрите, кто здесь притаился и дрожит ?

**Дети**:  Зайчонок (дети находят зайчика).

**Воспитатель**:  Погладьте зайку, ребята, чтобы он вас не боялся (дети гладят игрушку). Откуда же зайка прискакал?

**Дети**:  Из леса.

**Воспитатель**:  Вам жалко зайчика?

**Дети**:  Очень жалко.

**Воспитатель**:  Что любит есть зайчонок?

**Дети**:  Он любит морковку.

**Воспитатель**:  Давайте угостим нашего зайку морковкой, которую мы вытащили на огороде (дети угощают зайчика морковкой). Зайчонку одной морковки мало. Давайте, ребята, вылепим ещё морковок и для его семьи, которые остались в лесу.

**4**.  **Порядок выполнения работы.**

а) Показ воспитателем способа лепки моркови: раскатывает из кусочка пластилина оранжевого цвета колбаску ( длина 5-6 см, диаметр 2 см); затем отщипнуть от бруска пластилина зелёного цвета небольшой кусочек и делает колбаску ( длина 2-2,5 см, диаметр 5 мм), раскатывая её пальцем- это хвостик, придавливает его к морковке.

б) Самостоятельная лепка детьми морковки. Воспитатель помогает советами, наводящими вопросами, индивидуальным показом способов лепки.

**5.  Итог.***Рассматривание готовых работ (им даётся только положительная оценка). Дети угощают зайчонка. Зайчонок благодарит детей, говорит, что ему у ребят очень понравилось в гостях, но ему надо вернуться домой. Дети складывают свои морковки зайчику в корзинку, провожают его в лес.*