|  |  |
| --- | --- |
| **Конспект образовательной области художественное творчество (аппликация) в второй младшей группе на тему: «Большие и маленькие яблоки в вазе».** |  |

**Цель:**

**1.**Развивать умение детей свободно располагать изображение предметов  на бумаге.

**2.**Закреплять знания детей о форме предметов (круглые) и величине (большие и маленькие).

**3.**Воспитывать аккуратность в работе с клеем.

**Материал**: вазы для каждого ребенка, круги разного размера и цвета  для каждого ребенка, кисти, клей, салфетки, клеёнки

**Словарная работа**: активизировать в речи детей слова: круглые, большие,  маленькие, красные, жёлтые, зелёные

**Индивидуальная работа**: С Ваней, Викой, Никитой, Ксюшей Л.  называть основные цвета: красный, жёлтый, зелёный

**Ход деятельности:**

Игровая мотивация ( стук в дверь пришла Белочка принесла корзинку с яблоками)

-Здравствуйте ребята, я принесла вам корзинку догадайтесь с чем?

(показать что лежит)

- Что это? (яблоки)

-Какого цвета яблоки? (красное, зелёное, жёлтое).повтори Серёжа.

-Красное яблоко оно какое по размеру? (большое) .повтори Данил

-А это, красное ,оно какое по величине? (маленькое). повтори Никита.

-Яблоки какой формы? (круглые), повтори Слава

 Воспитатель рисует  пальчиком  в воздухе яблоки  сопровождая словами они круглые.

**Воспитатель:** Мы сегодня с вами будем складывать яблоки большие и маленькие в вазу, но сначала посмотрите на мою вазу с яблоками.

 -Какие по размеру яблоки  лежат внизу? (большие).

  Внизу я положила большие яблоки красные, а в верху маленькие жёлтые.

Я покажу вам как это у меня получилось, я беру кисть в правую руку намазываю клеем круг красного цвета прикладываю его вот сюда прижимаю салфеткой потом беру другой кружок то же приклеиваю вот и у меня получились яблоки большие и маленькие в вазе.

 А теперь вы будете сами будете раскладывать свои яблоки на своей вазе,

проходите присаживайтесь на стульчики, а белочка будет смотреть как ребятки будут работать.

 **Физминутка**

(Пальчиковая разминка «Этот пальчик в лес пошел».)

(самостоятельная работа детей, воспитатель помогает детям приклеивать яблоки)

  Рассматривание работ: рассказывает Белочка (мне понравились ваши яблоки в вазе и я вас хочу угостить настоящими яблоками, какие мои яблоки маленькие. Ребята говорят спасибо Белочке, Белочка уходит.)