**Конструктивная деятельность.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятий** | **Программное содержание** | **Методическая литература** |

**Сентябрь.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | " Домики, сарайчики". | Упражнять в огораживании небольших пространств кирпичиками и пластинами, установленными вертикально; в умении делать перекрытия; в усвоении пространственных понятий (впереди, позади, внизу, наверху, слева, справа); в различении и назывании цветов. | Л. В. Куцакова с. 13 |
| 2. | "Лягушка". | Учить сгибать лист бумаги пополам, совмещать стороны и углы; учить следовать инструкции. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,  стр.59. |

**Октябрь.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | " Лесной детский сад". | Учить организовывать пространство для конструирования; планировать деятельность, моделировать; конструировать различные предметы мебели; объединять постройки единым сюжетом. Побуждать к созданию новых вариантов уже знакомых построек, развивать конструкторские способности, формировать представления о геометрических фигурах. | Л. В. Куцакова с. 26 |

**Ноябрь.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | "Дерево". | Учить работать ножницами, соблюдать пропорции деталей. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,  стр.86. |
| 2. | "Грузовые автомобили". | Дать обобщенные представление о грузовом транспорте; упражнять в его конструировании, в анализе образцов, в преобразовании конструкций по заданным условиям; дать представление о строительной детали-цилиндре и его свойствах (в сравнении с бруском); уточнять представления детей о геометрических фигурах; побуждать к поиску собственных решений. | Л. В. Куцакова с. 29 |

**Декабрь.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | "Шапочка". | Учить складывать лист бумаги, совмещая углы и стороны; развивать мелкие мышцы кистей рук, координацию движений. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,  стр.129. |
| 2. | "Гирлянда". | Учить ровно по контуру вырезать фигуры, складывать их пополам, аккуратно приклеивать детали. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,  стр.163. |

**Январь.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | " Самолет". | Учить работать с бумагой в технике оригами. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,  стр.287. |
| 2. | " Черепаха". | Формировать навыки складывания фигурок из бумаги. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,  стр.261. |

**Февраль.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | " Пчелка". | Учить аккуратно вырезать детали изделия и склеивать их. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,  стр.255. |
| 2. | " Собачка". | Учить вырезать детали из бумаги, правильно соединять их и аккуратно склеивать. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,  стр.209. |

**Март.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | "Корабли". | Дать представления о разных видов судов; о том, что их строение зависит от функционального назначения; подвести к обобщению: у всех кораблей есть нос, корма, днище, палуба; упражнять в анализе конструкций, в планировании деятельности; развивать способность к зрительному анализу. | Л. В. Куцакова с. 47 |
| 2. | "Кораблик" | Тренировать навыки работы с бумагой. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,  стр.229. |

**Апрель.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | "Мосты". | Дать представления о мостах; их назначении, строении; упражнять в строительстве мостов; закреплять умение анализировать образцы построек, иллюстрации; умение самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, форме, цвету, комбинировать их. | Л. В. Куцакова с. 37 |

**Май.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | "Букет роз". | Учить изготавливать розу из бумаги, симметрично располагать цветы и листья. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,  стр.267. |