**« ДРУЖБА ТВОРИТ ЧУДЕСА»**

**Цель:** Обогащать словарь по теме «Дружба» обобщать и расширять знание таких понятий, как друг , дружба, честность и справедливость. Учить внимательно, слушать образцы речи и точно выполнять словесные задания.

**ХОД ПРАЗДНИКА**

**Дети входят в зал под музыку «Улыбка»**

**Инструктор:** Отгадайте что это? Есть у радости подруга, в виде полукруга, на лице она живет то куда- то вдруг уйдет, то внезапно возвратится. Грусть –тоска ее боится.,

**Дети:** Улыбка ! Упражнение «Подари улыбку» Стихи о дружбе.

Воспитатель: Верно! Друзьям нужно помогать , не надо ссориться лучше сделать приятное. Очень важно уметь порадовать друга.

Звучит аудиозапись «Крик о помощи сказочного героя по имени Гурд»: «Помогите, помогите!».

**Инструктор:** Вы слышите? Кто – то просит помочь.

Гасится свет, и зажигаются гирлянды на зеркале. Включается аудиозапись «Голос Волшебного зеркала»: «Это мальчик по имени Гурд. Злой волшебник околдовал всех жителей Страны доброты и превратил ее в Королевство кривых зеркал; все добрые стали злыми, послушные – непослушными. Все начали ссориться. Только на одного мальчика по имени Гурд чары злодея не смогли подействовать, и тогда он заточил мальчика в зеркальном замке. Скорее спешите, Гурд помогите! Спасите нашу страну! Путь нелегкий вам предстоит, задание нужно дружно выполнять. В помощь даю вам письмо. Оно подскажет, путь – дорогу укажет! Спешите, друзья! Вы наша надежда на спасение от злого колдовства!». Сзади зеркала лежит письмо с посланием. Воспитатель забирает его.

**Дети:** Нужно спасать Гурда, помочь Стране доброты и расколдовать ее жителей!

**Инструктор:**  Нам пора отправляться в путь! Откроем конверт и посмотрим что написано в письме. Это, наверное, волшебное письмо.

**Фея доброты:** Здравствуйте, дети! Я фея доброты! Меня к вам прислал добрый волшебник, чтобы я помогла найти дорогу в Королевство кривых зеркал. Я должна в этом убедиться.

**Игра с мячом:** «Каким должен быть друг»**.**

**Инструктор:** Пора в путь! Дети кладут ладонь руки на руку феи доброты и говорят : Все мы дружные ребята, мы ребята дошколята. Нельзя друг друга обижать, заботиться должны мы, уважать. Будем крепко накрепко дружить! Будем дружбой нашей дорожить. Фея! Мы рады помочь Гурду и благодарны тебе за то, что ты будешь вместе снами в пути.

**Задания: №1. Танец о дружбе. №2.Разложи картинки. №3. Переправа.**

**Инструктор:** Не просто было идти по мостику, но мы дружные и помогали друг другу.

**Фея:** Смотрите , что это за сундук под деревом стоит.

«На дереве весят картинки с цифрами».

**Загадка** – кто её отгадает, тот цифру узнает и ключ волшебный получить.

Что в сундуке вам не скажу.

**Инструктор:** поняли задание?

**Яблоки с ветки на землю упали, красная шапочка их собрала, в подарок друзьям своим принесла: 2 – Серёжке, 1 – Антошке, 1 – Катерине и**

 **1 – Марине. Вопрос: сколько яблок Красная шапочка собрала?**

**Фея**: Найдите, на какой картинке эта цифра? Фея дарит фломастеры.

**Задание № 4: Нарисовать солнышко с улыбкой.**

**РАЗБИВАЕТСЯ СТЕКЛО.**

**Слова Гурда:** спасибо вам друзья! Вы освободили меня, теперь я должен помочь остальным жителям. Внимательно прочитайте мое имя, в нем таится разгадка! Прощайте!

Инструктор: Прочитаем буквы поочередно, а теперь наоборот, начиная с конца. Дети читают : « друг» Ребята вот и разгадка! Он был настоящим другом. Помните дружба творит чудеса!!

Фея: Я хочу подарить вам цветик-семицветик. Дети вместе с Феей встают в круг и говорят: Лети, лети, лепесток через запад на восток через север через юг, возвращайся сделав круг. Лишь коснешься ты земли- лишь по моему вели! Вели, чтобы моему, другу… дети произносят свои пожелания.

Инструктор: Думаю что все ваши пожелания исполнятся.

Фея:Прощайте , друзья будьте всегда добрыми, дружными и, конечно послушными!