Дидактическая игра «Разноцветная гусеница» для детей 3–7 лет.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида «Ягодка»



**Дидактическая игра**

**«Разноцветная гусеница».**

Автор:

Маргарита Сергеевна Андреева

Логопед МБДОУ д/с «Ягодка»

с. Александровское, 2013г

Дидактическая игра

«Разноцветная гусеница».

Цель:

Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) .

Развитие моторики рук.

Закрепление цвета.

Автоматизация звуков в речи.

Задачи:

• Развивать моторику рук.

• Закреплять цвет и форму геометрических фигур.

• Развивать логическое мышление, внимательность.

• Совершенствовать навык "собирать целое ".

• Воспитание усидчивости.

Описание игры:

Данная игра изготовлена автором. Для изготовления вам потребуется: заготовки берёзовые для токарного станка 20\*5 или 30\*5см; токарный станок по дереву; резцы; наждачная бумага для окончательной обработки деревянной поверхности; готовые пружины пластмассовые разного цвета.

В игре «Разноцветная гусеница» используются готовые «деревянные гусеницы», цветные пластмассовые пружинки.

Игру можно использовать как при индивидуальной работе с детьми, так в подгрупповой. Для развития умения работать в группе, можно предложить одну гусеницу двум и более детям.

Игру можно использовать и при логопедической работе с детьми на закрепление звуков в речи (на этапе автоматизации) .

Например: Автоматизация звука Р.

Слова: Трава, строитель, тропа, строить и. т. п

На каждое правильно произнесённое слово ребёнок нанизывает пружинку на гусеницу определённого цвета (зелёного). Если произносит неправильно (под контролем логопеда, то другого цвета (красного). В конце игры происходит подсчёт правильных и неправильных ответов ребёнка.

Игру можно использовать и в качестве соревнования – «Кто быстрее соберет разноцветную гусеницу».



**Желаю Вам успехов!**

Авторская разработка.

Использованы фотографии из личного архива.