**Перспективное планирование по «Художественному творчеству» в старшей группе по программе «Детство» на сентябрь месяц**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц/**  **неделя** | **Рисование** | **Аппликация** | **Лепка** | **Совместная деятельность** | **Помощь родителей** |
| **1 неделя сентября** | Тема «Знакомимся с натюрмортом»  (1, с. 8)  Задача: дать представление о предметах, которые использует художник при написании натюрморта  Тема «Фруктовая сказка»  [1, с. 11]  Задача: учить составлять и изображать натюрморт, сочинять сказку по его содержанию | Тема «Дары осени»  [1, с. 9]  Задача: учить вырезать различные формы из листа бумаги, сложенного вдвое или в несколько раз, работать согласованно |  | 1.Упражнение в составлении различных композиций натюрмортов (на фланелеграфе). 2. Игра «Составь натюрморт из овощей». 3. Чтение отрывков из книги Дж. Свифта «Путешествие Гулливера». 4. Изготовление гербария (собрать и засушить листья, семена, цветы, травы и т. д.). 5. Беседа «Как художник составляет натюрморт» [6, с. 75]. 6. Изготовление поделки «Золотая рыбка» (из бросового материала - коробок от обуви) [4, с. 53].  Рассматривание осенних и летних пейзажей. Сравнить, обратить внимание на изображение художниками сезонных изменений в природе. 2. Игра «Составь натюрморт из яблок» (на фланелеграфе). 3. Рассматривание яблок разных сортов. | Помощь при изготовлении гербария |
| **2 неделя сентября** | Тема «Букет ромашек, божья коровка и птичка»  [1, с. 13]  Задача: учить рисовать божью коровку и птиц с помощью трафаретов и шаблонов.  Тема «Ветка калины»  [1, с. 14]  Задача: показать один из приёмов работы с акварелью: вливание одного цвета в другой. |  | Тема «Яблоки»  [1, с. 12]  Задача: развивать мелкую моторику рук при создании объёмных поделок из бумажного теста. | 1. Рассматривание иллюстраций.  Игра «Составь натюрморт из яблок» (на фланелеграфе). 3. Рассматривание яблок разных сортов. Выявить их отличие по форме, цвету, размеру. Изготовление поделки «Коровка» (из бросового материала - из коробок от крема) [4, с. 53].  Показать, как осенняя краска листьев с преобладанием жёлтых и коричневых тонов придаёт пейзажу особую, чарующую силу. Обратить внимание на то, что красный цвет встречается реже (листья отдельных кустарников, а также осины и рябины). Рассмотреть рябину, найти сходство с калиной. | Попросить родителей принести пустые банки от крема. |
| **3 неделя сентября** | Тема «Праздничный стол  (рисование)» [1, с. 17]  Задача: учить последовательно рассматривать картину (обратить внимание на изображенные предметы, приёмы, средства их изображения художником).  Тема «Рисуем пейзаж»  [1, с. 19]  Задача: учить рисовать пейзаж с помощью прозрачной кальки, изображать предметы на заднем и переднем плане. | Тема «Кухонные принадлежности**»**  (аппликация — коллаж)  [1, с. 16]  Задачи: учить рисовать кухонные принадлежности на разном материале, вырезать контур и наклеивать детали, соблюдая композицию, закреплять приём вырезывания из бумаги, сложенной вдвое, силуэтов. |  | Сюжетно-ролевые игры «Семья», «День рождения», «Гости». 4. Рисование атрибутов на праздничном столе.  Изготовление атрибутов к праздничному столу из солёного теста, пенопласта, поролона и т. д. 5. Выкладывание различных предметов из зёрен, бобовых, крупы. 6. Изготовление модели-оригами «Белка» [12, с. 12]. 7. Упражнения в составлении узора. В центре изобразительной деятельности разместить шаблоны, алгоритмы росписи, книжки-раскраски с изображением посуды (тарелки, ложечки, стаканчики, утятницы).  1. Наблюдение за красотой и разнообразием цветов и оттенков в осеннем убранстве деревьев, кустарников (на прогулке). Оформление гербария осенних листьев. 2. Рассматривание иллюстраций, открыток по темам: «Лето», «Времена года». | Принести картинки праздничного стола, картинки с изображением посуды. |
| **4 неделя сентября** | Тема «Унылая пора! Очей очарованье!..»  [1, с. 20]  Задача: учить отражать в рисунке признаки осени, используя различные способы рисования деревьев.  Тема «Вечерний город»  (рисование) [1, с. 22]  Задача: учить передавать в рисунке впечатление от праздника, работать всей кистью и её концом |  | Тема «Как молоком облитые, стоят сады вишнёвые...»  [1, с. 21] Задача: учить изображать цветущие деревья с помощью пластилина, лепить отдельные детали способами придавливания, примазывания, разглаживания. | Беседа «О чём и как говорит живопись» [12, с. 58]. Побудить детей на основе игровой мотивации по своему желанию выполнять работы в технике тиснения [5, с. 27]. Рассматривание плодов кустарников (на прогулке). Обратить внимание на изящество формы и разнообразие цветов и оттенков в осенних плодах кустарников.  Рассматривание открыток, репродукций с изображением вечернего города. Упражнения в смешивании цветов при помощи красок для получения тёплых тонов. |  |

1. **Литература:** *Волчкова, В. Н.* Конспекты занятий в старшей группе детского сада. ИЗО / В. Н. Волчкова, Н. В. Степанова. - Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004.
2. *Галанова, А. С.* Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству / А. С. Галанова, С. Н. Корнилова, С. Л. Куликова. - М.: ТЦ «Сфера», 1999.
3. *Гулъянц, Э. К.* Что можно сделать из природного материала: пособие для воспитателя детского сада / Э. К. Гульянц, И. Я. Базик. - М.: Просвещение, 1984.
4. *Дыбина, О. В.* Творим, изменяем, преобразуем: занятия с дошкольниками / О. В. Дыбина. - М.: ТЦ «Сфера», 2002.
5. *Казакова, Р. Г.* Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, сценарии занятий, планирование / Р. Г. Казакова [и др.]. - М: ТЦ «Сфера», 2005.
6. *Курочкина, Н. А.* Знакомство с натюрмортом: учеб.-нагл. пособие / Н. А. Курочкина. -СПб.: Акцидент, 1996.
7. *Курочкина, Н. А.* Дети и пейзажная живопись. Времена года: учеб.-нагл. пособие / Н. А. Курочкина. - СПб.: Детство-Пресс, 2003.
8. *Курочкина, Н. А.* Знакомим с натюрмортом: учеб.-нагл. пособие / Н. А. Курочкина. -СПб.: Детство-Пресс, 1999.
9. *Курочкина, Н. А,* Знакомим с пейзажной живописью: учеб.-нагл. пособие / Н. А. Курочкина. - СПб.: Детство-Пресс, 2003.
10. *Куцакова, Л. В.* Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий / Л. В. Куцакова. - М: ТЦ «Сфера», 2005.
11. *Малышева, А. Н.* Аппликация в детском саду / А. Н. Малышева, Н. В. Ермолаева.-Ярославль: Академия Холдинг, 2004.
12. *Соколова, С. В.* Оригами для старших дошкольников /СВ. Соколова. - СПб.: Детство-Пресс, 2004.