***Интегрированное занятие***

***Старшая группа***

**

***2014 г.***

***«На далеком острове»***

**Интегрированное музыкально-физкультурное занятие**

***для детей старшей группы***

***Цель:***

- эмоционально – творческое развитие детей при интегративном взаимодействии музыки и движений.

**Задачи:**

- учить детей находить решение в непредвиденной ситуации;

- учить регулировать напряжение внимания и мышечной деятельности в зависимости от складывающейся игровой ситуации;

- совершенствовать освоенные навыки и умения;

- воспитывать чувство взаимопомощи.

**Предварительная работа:**

Конструирование из бумаги, оригами (белые кораблики), чтение сказки А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и золотой рыбке».

**Оборудование:**

Музыкальный центр, СД записи «Звуки шторма» и «Шума моря», костюмы Пирата и Золотой рыбки, музыкально – ритмический кубик, строительный материал, 2 обруча, 2 удочки, 20 рыбок, бумажные кораблики, мячи (малый диаметр), картинка с изображением корабля, канат, сундук с подарками для гостей.

****

**Ход занятия.**

Свет выключен. Звучит запись «Звуки шторма», на фоне которой произносятся слова: «В водах Атлантического океана потерпел крушение корабль, на борту которого находились пассажиры. Людей и обломки корабля выбросило на берег моря». *Дети кувыркаются, показывая, что их выбросило волной на берег.*

*Ведущий.* Ребята у нас беда! Наш корабль потерпел крушение. Мы на берегу острова, где придется все делать самим. Как же быть? У нас нет топора, чтобы нарубить дров и разжечь костер. У нас нет еды. Мы пропадем?

*Дети.* Нет! *(ответы детей)*

*Ведущий.* Если мы все будем делать вместе, помогать друг другу и находить общие решения, то справимся с любыми трудностями. Наш девиз: «Один за всех и все за одного!» Я предлагаю немного согреться: море холодное, так и заболеть можно.

*Дети исполняют музыкально-ритмическую композицию «Вместе весело шагать» В.Шаинского. Танец заканчивается, дети встают к ориентирам.*

*Ведущий.* Ребята давайте полюбуемся окрестностями, а затем изобразим в движении, что мы увидели:

|  |  |
| --- | --- |
| На берегу, мы увидели: | Дети располагаются свободно по периметру зала.  (музыкальное сопровождение из мультфильмов «Львенок и черепаха», «Чунга-Чанга» и пр. |
| качающиеся пальмы, | 1. *И.п.:* стоя, ноги на ширине плеч.  *Вып.:* руки в стороны, наклоны в стороны. (5-6 раз). |
| цветы, | *2. И.п.:* ладони сложены перед грудью.  *Вып.:* ритмичное сжимание и разжимание пальцев. (6-7 раз). |
| страуса, | *3. И.п.:* ноги на ширине плеч, руки за спиной.  *Вып.:* наклоны вперед. (6-7 раз). |
| как ползает змея, | *4. И.п.:* ноги на ширине плеч, руки за спиной.  *Вып.:* вращение рук вокруг своей оси вперед и назад. (6-7 раз). |
| как слон машет ушами, | *5.* *И.п.:* ноги на ширине плеч, руки согнутые в локтях, за головой.  *Вып.:* соединить локти перед собой и развести их. (6-7 раз). |
| как тигр сердится, как тигр смеется | *6. И.п.:* стоя на четвереньках.  *Вып.:* прогнуться, спина круглая, выпрямить спину, голову вверх. (3/3) |
| Увидели веселых обезьян. | *7. И.п.:* стоя, ноги на ширине плеч.  *Вып.:* 1) положить руки на колени, походить вокруг себя; (6-7 раз)  2) *И.п.:* стоя, ноги на ширине плеч. прыжки на месте. (6-7 раз) |
| Давайте отдохнем и погреемся на солнышке. | *8. И.п.:* лежа на животе, руки согнуты в локтях, подбородок на ладонях.  *Вып.:* 1) поднять ноги, помахать ими.  6-7 раз. |

*Ведущий*. Ребята, посмотрите, что это за предмет вынесло на берег волной. Что-то тут непонятное нарисовано *(разворачивает, а там ритмический кубик*). Вы мне поможете отгадать, что же тут нарисовано*. Дети разгадывают ритмические рисунки песенок. Затем исполняют «Песенку друзей».*

*Вдруг вбегает Пират.*

*Пират. Ненавижу добры дела! А навижу черные делишки, Если налечу из-за угла, Вам не запереться на задвижки.*

*Чтобы такого сделать плохого? Ох, как я зол! Ах, как я зол!*

*Слабых обожаю обижать. Доброта у сильных, не в почете. Можете полмира обежать, Но таких злодеев не найдете.*

*Чтобы такого сделать плохого? Ох, как я зол! У, как я зол!*

*(Муз. Г.Гладкова, стихи Ю.Энтина).*

Полундра! Люди на острове! Вы попали ко мне в лапы и будете делать то, что я вам прикажу. Будете сопротивляться – я возьму вас в плен! Что, испугались? И правильно! Со мной лучше не шутить. Что бы такого сделать плохого? Ох, как я зол! Ух, как я зол!

*Ведущий*. Не горячитесь, Пират. Мы выполним твое задание.

*Пират.* Это мы еще посмотрим. Как на острове можно развести костер? *(ответы детей)*

*Проводится эстафета «Собери костер»*

Дети делятся на две команды. Каждый игрок переносит строитель в обруч, возвращается и передаёт эстафету следующему.

*Пират.* Что ж, костер вы развели, а котелок-то у вас все равно пустой!

*Ведущий.* И это детям по плечу! Ребята, а чем можно питаться на острове? *(ответы детей).*

*Проводится эстафета «Свари уху».*

Дети делятся на две команды. По сигналу первые участники бегут до условленного места (спасательный круг), ловят на удочки «рыбку» и кладут в котелок. Возвращаются к своей команде, передавая эстафету следующему участнику и тд.

*Пират.* Все-то вы знаете, все - то вы умеете. А вот с пиратским кораблем вам все равно не справиться.

*Проводится эстафета «Попади в цель».*

*Дети поочерёдно бросают мячи в цель*

*( пиратский корабль)*

*Пират испугавшись, убегает. Звучит запись «Шум моря».*

*Ведущий.* Ребята, смотрите: Золотая рыбка плывет!

*Появляется золотая рыбка. Танцует.*

*Ведущий. Ребята, давайте поймаем рыбку*!

*(Дети образуют круг, ловят рыбку).*

*Рыбка:* Отпустите, ребята, меня в океан! Я исполню ваше желание.

*Ведущий:* Золотая рыбка, мы очутились на острове и очень хотим домой, но злой Пират не отпускает нас. Помоги нам, пожалуйста, рыбка, сделай так, чтобы Пират стал добрым!

*Рыбка.* Не печальтесь, я исполню ваше желание.

*Золотая рыбка уплывает.*

*Вбегает Пират:*

*Пират.* Тысяча извинений! Признаюсь, вы и смелые, и сильные, и дружные! Могу вам точно обещать, что вас не буду обижать. Надоело мне быть злым, буду хорошим.

*Ведущий. Ребята, как вы думаете, что помогло нам выбраться из сложной ситуации на острове?*

*Ответы детей.*

*Ведущий.* Ребята запомните: никогда не падайте духом, в какой бы вы ситуации ни оказались, верьте, что впереди все будет хорошо. Верьте в свои силы и в своих друзей. Помогайте друг другу.

*Дети , ведущий и Пират исполняют песню «Мы желаем счастья вам…» Муз.С.Намина, слова Шаферана.*

*Пират.* Дорогие дети, а у меня есть еще для вас кое-что.

*Ведущий.* Что же это может быть?

*Пират*. Этозолотая рыбка прислала вам в подарок белые кораблики, чтобы вы смогли на них вернуться домой.

*Дети исполняют Музыкально-ритмическую композицию «Белые кораблики» муз. В.Шаинского.*

*Дарят свои кораблики гостям и уходят в группу.*

**