**ПЕРСПЕКТИВНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ**

**ПЛАН**

**ПО КОНСТРУИРОВАНИЮ ГКП.**

**(2011- 2012 год)**

**Средняя группа.**

*Д.Ц «БИБИГОН»*

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** п./п. | **Тема** | **Задачи** | **Материалы** | **дата** | **присутствовали** |
| 1 | «ферма» | Упражнять детей в строительстве по условиям. Учить сооружать постройки по разным параметрам, преобразовывать их по словесным инструкциям. Воспитывать отзывчивость, сострадание. | Конструктор Ферма. Лабиринт «помоги утятам добраться до мамы». | 5.09.12г |  |
| 2 | «Транспорт». | -Учится работать по схеме;  -Развивать фантазию, логическое мышление и мелкую моторику. | -Магнитная доска;  -Магнитный конструктор;  -схема;  -образец.Д.и «почини машину»(назвать детали машины). | 12.09.12г |  |
| 3 | «Цветы в вазе» | Продолжать учить детей закреплять навыки прочного соединения деталей. Введение правила чередования деталей. Обучать детей соотносить свои действия с правилом и образцом постройки. | Конструктор «Сева». Картинки цветы. | 19.09.12г |  |
| 4 | «Свободная». | -Учить детей отгадывать на ощупь фигуры из конструктора (треугольник, круг, квадрат);  -Учится работать по примеру;  - Развиваем фантазию, логическое мышление и мелкую моторику. | - Геометрический конструктор;  -волшебный мешочек | 26.09.12г |  |

**октябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** п./п. | **Тема** | **Задачи** | **Материалы** | **дата** | **Присутствовали.** |
| 5 | «Домик» | Учить анализировать образец, самостоятельно отбирать нужные детали в соответствии с характером постройки. | -Напольная мозаика Весёлая стройка. | 3.10.11г |  |
| 6 | «Трактор» | Учить детей определять пространственное расположение частей (сзади, спереди, сверху и т.п.) Правильно называть геометрические фигуры. | -Магнитный конструктор.  -Образец. | 10.10.11г |  |
| 7 | «Украсим платье кукле» | Развивать творчество, эстетический вкус в гармоничном сочетании деталей. Поддержать стремление проявлять изобретательность, экспериментирование. | -Ковролиновый конструктор.  -Картинки с орнаментами. | 17.10.11г |  |
| 8 | «Ворота» | Учить делать постройку соразмерную игрушке (ворота, соразмерные матрёшке); уточнить понятия «высокий», «низкий». | -Конструктор «Буратино».  Образец. | 24.10.11г |  |
| 9 | «Тележка" | Учить создавать простейшие модели реальных объектов. Активизация навыка анализировать строение предмета, выделять основные его части. Освоение способа конструирования тележки, кузов которой шире, чем кирпичик с колёсами. | Конструктор Лего. мелкие игрушки для обыгрывания постройки. | 31.10.11г |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** п./п. | **Тема** | **Задачи** | **Материалы** | **дата** | **присутствовали** |
| 10 | «Слон» | Развивать мелкую моторику, учить строить по готовой модели. Стимулировать и поощрять самостоятельные действия детей, желания добиваться максимального сходства с реальным предметом. | -Конструктор лего. | 7.11.11г |  |
| 11 | «Гексамино» | Познакомить детей с новым видом конструктора. Упражнять в плоскостном моделировании. Упражнять в группировке фигур по заданному признаку. | Конструктор «Гексамино» Презентация «Страна Геометрия» | 14.11.11г |  |
| 12 | «Кошка Мурка» | Упражнять детей в изготовлении поделок по принципу оригами. Закреплять термины последовательности работы. Воспитывать аккуратность в процессе деятельности. | 2 квадрата размером15\*15см. клей. | 21.11.11г |  |
| 13 | «Трамвай» | Формировать умение рассматривать образец, выделять в нём части, определять, из каких деталей выполнен образец, закреплять умение делать несложное перекрытие. | -Конструктор.  -Картинки с разными видами транспорта. | 28.11.11г |  |

**ноябрь**

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п./п.** | **Тема** | **Задачи** | **Материалы** | **дата** | **присутствовали** |
| 14 | «Сказочный замок» | Вызвать у детей эмоциональное отношение к постройке; развивать художественный вкус. | Магнитный конструктор. Картинки с видами архитектурных сооружений. | 5.12.11г |  |
| 15 | «Амулет» | Направлять детей на поиск способов создания фантастических образов. Повышать сенсорную чувствительность, развивать воображение. | Геометрический конструктор. | 12.12.11г. |  |
| 16 | «Зимние узоры» | Побуждать творческую активность детей, самостоятельность, активность. Помочь овладевать конструктивными навыками и умениями. | Конструктор «Сева» Дидактические пособия: зимние явления. | 19.12.11г |  |
| 17 | «Дед Мороз» | Продолжать упражнять детей в работе с бумагой. Учить эстетически, оформлять поделки, прорисовывать мелкие детали. Воспитывать желание порадовать своих близких красивыми поделками. | Красный квадрат размером 20\*20 см. | 26.12.11г. |  |

**Январь.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **тема** | **задачи** | **материалы** | **дата** | **присутствовали** |
| 18 | «Там на неведомых дорожках» | Формировать конструктивные навыки для передачи замысла постройки. Развивать фантазию и воображение детей. | Конструктор Лего. | 2.01.12г |  |
| 19 | «Дед мороз и снегурочка». | Совершенствовать конструкторские навыки, развивать умение комбинировать детали. Вызвать у детей радость хорошее настроение. | Магнитный конструктор. Иллюстрации новогодних персонажей, использовать жизненный опыт детей. | 9.01.12г |  |
| 20 | «Улица города». | Активизировать знания детей, учить их творчески применять ранее приобретенные конструктивные умения. Учить размещать свои постройки с учетом расположения построек других детей. Закреплять умение работать в коллективе. | Конструктор. Иллюстрации и открытки. г. Волжского. | 16.01.12г |  |
| 21 | «Избушка Бабы-Яги». | Учить мастерить кубическую коробочку. Продолжать учить анализировать образец. Определять положение деталей на поделке. Последовательность ее изготовления. | Картон. Серпантин, конфетти, полоски цветной бумаги для оформления. | 23.01.12г |  |
| 22 | «Верблюд». | Учить детей самостоятельно отбирать необходимые детали для построения. Развивать ориентировку на плоскости. | Архимедова игра. | 30.01.12г |  |

**Февраль.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **тема** | **задачи** | **материалы** | **дата** | **присутствовали** |
| 23 | Грузовик. | Учить детей строить грузовик из конструктора по образцу. Развивать восприятие формы. | Конструктор. Картинки с разными видами транспорта. | 6.02.12г |  |
| 24 | Замок Снежной королевы. | Уточнить знания детей о геометрических фигурах. Развивать умения сравнивать, классифицировать, объединять в группы по 2-3 заданным признакам. | Конструктор «Сева». | 13.02.12г |  |
| 25 | Зимние развлечения | Учить детей создавать совместную конструкцию. Закреплять навыки постройки оград и ворот. Развивать фантазию и воображение. | Конструктор Лего. | 20.02.12г |  |
| 26 | Свободная тема. | Упражнять детей в сооружении знакомых построек по памяти. Побуждать их к проявлению творчества. | Большой напольный строитель. | 27.02.12г |  |

**Март**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п. \п.** | **Тема** | **Задачи** | **Материалы** | **дата** | **присутствовали** |
| 27 | «Цветы. Подарок для мамы» | Упражнять детей в изготовлении поделок из бумаги по принципу оригами. Активизировать мыслительные процессы. Соотнесение наглядных символов со словесными и перевод их в практическую деятельность. | Квадратные листы бумаги разные по цвету. | 5.03.12г |  |
| 28 | «Мост» | Учить детей делать перекрытия на высоких, редко поставленных устоях; развивать самостоятельность и инициативу в осуществлении строительного замысла; учить договариваться с товарищем о совместной работе. | Конструктор, фотографии, картины с изображением разных мостов. | 12.03.12г |  |
| 29 | «Стрекоза» | Учить детей делать игрушку по образцу, использовать для соединения частей игрушки пластилин, формировать интерес к данному виду труда. | Семена (крылатки) ясеня, клёна. Семена яблока; сухая веточка любого дерева; пластилин. | 19.03.12г |  |
| 30 | «Корабль с парусами». | Совершенствовать конструкторские навыки, развить умение комбинировать детали. Повышать сенсорную чувствительность, развивать воображение. | Конструктор «Сева». | 26.03.12г |  |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.\п.** | **Тема** | **Задачи** | **Материалы** | **дата** | **присутствовали** |
| 31 | «Звездолёт» | Направлять детей на поиск способов создания образов космической техники. Повышать сенсорную чувствительность, общую ручную умелость. | Геометрический конструктор. Картинки с видами космоса. | 2.04.12 |  |
| 32 | «Самолётик» | Развивать конструктивное мышление. Закреплять детей с основными геометрическими понятиями (угол,cторона,квадрат).Способствовать созданию игровых ситуаций. | Бумага разного цвета и размера. (Оригами. Тарабарина стр183) | 9.04.12 |  |
| 33 | «Театр» | Учит детей делать более сложное перекрытие, сооружать достаточно сложную конструкцию, украшать постройку. Формировать умение анализировать образец, находить отдельные конструктивные решения. | Конструктор «Буратино». | 16.04.12 |  |
| 34 | «Колонны» | , Познакомить с формами - цилиндром, конусом, учить правильно их называть. Формировать умение анализировать образец. Закреплять умение делать несложные перекрытия. | Большой строительный набор, образец. | 23.04.12 |  |
| 35 | «По замыслу» | Закрепить умения, полученные на предыдущих занятиях; развивать творческую инициативу детей. | Магнитный конструктор. | 30.04.12 |  |

**Май**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.\п** | **Тема** | **Задачи** | **Материал** | **дата** | **присутствовали** |
| 36 | «Поезд» | Учить создавать конкретные образы конструктивным и комбинированным способами; преобразовывать и дополнять геометрические формы для получения паровоза. Развивать пространственное мышление, общую ручную умелость. | Магнитный конструктор. Игрушка паровоз. | 7.05.12 |  |
| 37 | «Домик» | Формировать умение анализировать образец, находить отдельные конструктивные решения. Развивать у детей самостоятельность, инициативу. | Напольная мозаика, образец. | 14.05.12 |  |
| 38 | «Птичий двор» | Учить делать птицу по образцу, развивать глазомер, точность движений; закреплять навыки анализа образца игрушки, умение пользоваться наглядным планом в ходе изготовления поделки. | Природный материал; шишки, желуди, перья, веточки. План-схема работы. | 21.05.12 |  |
| 39 | «Заяц-хвастун» | Продолжать закрепление навыков работы с бумагой, развивать образное мышление, воспитывать любовь к животным. | Бумага квадратной формы, серого или белого цвета. | 28.05.12. |  |

**Июнь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.\п** | **Тема** | **Задачи** | **Материал** | **дата** | **присутствовали** |
| 40 | «Поезд» | Учить создавать конкретные образы конструктивным и комбинированным способами; преобразовывать и дополнять геометрические формы для получения паровоза. Развивать пространственное мышление, общую ручную умелость. | Магнитный конструктор. Игрушка паровоз. | 4.06..12 |  |
| 41 | «Домик» | Формировать умение анализировать образец, находить отдельные конструктивные решения. Развивать у детей самостоятельность, инициативу. | Напольная мозаика, образец. | 11.06.12 |  |
| 42 | «Птичий двор» | Учить делать птицу по образцу, развивать глазомер, точность движений; закреплять навыки анализа образца игрушки, умение пользоваться наглядным планом в ходе изготовления поделки. | Природный материал; шишки, желуди, перья, веточки. План-схема работы. | 18.06.12 |  |
| 43 | «Весёлый клоун» | Учить создавать характерные признаки фигуры клоуна. Развивать воображение, формировать умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его. | Ковролин, схемы. | 25.06.12. |  |

**Июль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.\п** | **Тема** | **Задачи** | **Материал** | **дата** | **присутствовали** |
| 44 | «Поезд» | Учить создавать конкретные образы конструктивным и комбинированным способами; преобразовывать и дополнять геометрические формы для получения паровоза. Развивать пространственное мышление, общую ручную умелость. | Магнитный конструктор. Игрушка паровоз. | 2.07.12 |  |
| 45 | «Домик» | Формировать умение анализировать образец, находить отдельные конструктивные решения. Развивать у детей самостоятельность, инициативу. | Напольная мозаика, образец. | 9.07.12 |  |
| 46 | «Птичий двор» | Учить делать птицу по образцу, развивать глазомер, точность движений; закреплять навыки анализа образца игрушки, умение пользоваться наглядным планом в ходе изготовления поделки. | Природный материал; шишки, желуди, перья, веточки. План-схема работы. | 16.07.12 |  |
| 47 | «Весёлый клоун» | Учить создавать характерные признаки фигуры клоуна. Развивать воображение, формировать умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его. | Ковролин, схемы. | 23.07.12. |  |
| 48 | «Летний сад» | Продолжать учить детей конструировать из разнообразных конструкторов, имеющих разнообразные способы крепления. Сформировать навыки монтажа и демонтажа. | Конструктор из фиолетового ведёрка. | 30.07.12 |  |

**Август**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.\п** | **Тема** | **Задачи** | **Материал** | **дата** | **присутствовали** |
| 49 | «Поезд» | Учить создавать конкретные образы конструктивным и комбинированным способами; преобразовывать и дополнять геометрические формы для получения паровоза. Развивать пространственное мышление, общую ручную умелость. | Магнитный конструктор. Игрушка паровоз. | 6.08.12 |  |
| 50 | «Многоэтажный дом» | Формировать умение анализировать образец, находить отдельные конструктивные решения. Развивать у детей самостоятельность, инициативу. | Конструктор «Буратино» (чешский) | 13.08.12 |  |
| 51 | «Жираф» | Познакомить детей с новым конструктором Мэйджик. |  | 20.08.12 |  |
| 52 | Мой любимый конструктор. | Развивать элементарные формы объяснительной речи. Формировать навыки и умения творческой конструктивной деятельности. | Конструктор по выбору детей. | 27.08.12. |  |