Конспект отрытого комплексного занятия в бассейне

с детьми группы №6 КСДР

(3-4 лет).

Задачи по физической культуре:

1. Воспитывать интерес к занятиям на воде, желание находиться и играть в воде.
2. а). Закреплять движения рук и ног из различных стилей плавания, б). Продолжать учить детей держаться на спине и животе с частичной

помощью воспитателя.

в). Развивать легкие, совершенствовать силу выдоха.

1. Закреплять культурно-гигиенические навыки при посещении бассейна. Закреплять умение соблюдать основные правила в бассейне (входить в воду только по разрешению воспитателя, не мешать друг другу в воде, не толкаться, не кричать, не пить воду из бассейна и т.п.)
2. Расширять знания детей об окружающей действительности. Продолжать расширять знания детей о свойствах воды: прозрачная, оказывает сопротивление, некоторые предметы тонут, другие плавают.

Задачи по изодеятельности:

1. Закреплять знания о четырех основных цветах: красном, синем, желтом, зеленом.
2. Продолжать знакомить детей с нетрадиционными методами изображения.
3. Развивать моторику кисти руки.

Оборудование: Мячики четырех цветов, надувные игрушки, круги, мячи, различные емкости и бутылочки. Гуашь, большой лист ватмана, тазик для мытья рук.

Организация детей: По подгруппам в три человека. В воде на площади всего бассейна и у борта бассейна.

Предварительная работа: Ходьба и бег на суше. Подвижные игры на физкультурном занятии в зале. Рисование гуашью различными способами в группе, дидактические игры на узнавание цвета.

Ход занятия.

Воспитатель. Здравствуйте ребятки. Мы рады вас видеть. Водичка и я соскучились без вас, давайте поиграем. Но сначала надо поздороваться с водой. Дети заходят в воду и здороваются с ней, поглаживая гладь воды ладошками.

1. Разминка в воде.

• Ходьба и бег по периметру бассейна «Большие ноги идут по дороге...»

Большие ноги идут по дороге (ходьба с высоким подниманием коленей)

Маленькие ножки бегут по дорожке
(бег на носочках)

(1 мин.)

• Игра «Карусели» 2-3 раза.

Еле-еле-еле-еле завертелись карусели
(ходьба по кругу)

А потом-потом-потом, все бегом, бегом, бегом
(бег по кругу)

Тише-тише, не спешите, карусель остановите
(ходьба по кругу с замедлением темпа до полной остановки)

Раз-два, раз- два вот и кончилась игра
(приседаем в воду, с погружением с головой).

1. Общеразвивающие упражнения около поручней.
2. Умываем лицо «Водичка, водичка, умой мое личико».
3. Разведение рук в стороны «Поссорились-помирились» 3-4 раза.
4. «Моторчики» 10 сек.
5. «Бурунчики» 10 сек.
6. Приседания 3-4 раза.
7. Махи ногами (вперед-назад, в стороны) 3-4 раза каждой ногой.
8. Отталкивание двумя ногами от стенки бассейна 3-4 раза.
9. Прыжки на двух ногах на месте 5-] 0 сек.
* Воспитатель выносит разноцветные мячики 4-х цветов: синий, красный, желтый, зеленый в ведерке. Игра «Непослушные мячики». Мячики убежали из домика-ведерка, их надо поймать и вернуть назад. Мячики не тонут, а плавают по водичке. Ребенок приносит мячик и называет его цвет. (2 раза).
* Воспитатель дает каждому ребенку по мячику, предварительно назвав цвет. Игра «Чей мячик быстрее?» (на развитие дыхания). Ребенок должен дуть и струей воздуха перегнать мячик от одного края бассейна к другому (2 раза).

Воспитатель хвалит детей.

Воспитатель говорит, что Олег, мальчик из группы болеет и находится в изоляторе. Ему скучно и тоскливо и предлагает детям нарисовать на ватмане мячики для больного ребенка.

На мольберте на краю бассейна прикреплен лист ватмана с изображением пустого бассейна.

Рисование гуашью мячиков на ватмане.

Воспитатель показывает способ рисования и предлагает детям нарисовать на бумаге мячики, как они плавают по воде.

Воспитатель предлагает детям выбрать краску, назвать цвет, затем, наносит краску детям на ладонь с помощью губкового тампона. Дети рисуют, потом моют в тазу руки, вытирают их сухим полотенцем. Повторяют самостоятельно. Предварительно ответив на вопрос воспитателя, какого цвета мячик они хотели бы нарисовать ещё. Моют руки.

Воспитатель хвалит детей, передает картину помощнику, чтоб она высохла.

Самостоятельная игровая деятельность детей с надувными игрушками.

1. Индивидуальная работа воспитателя с каждым ребенком по развитию движений в воде и закреплению некоторых поддержек.

Игра «Машинки».

Уборка игрушек на край бассейна.

Воспитатель хвалит ребят. Предлагает им попрощаться с водичкой, поглаживая гладь воды ладошками.

1. Самостоятельный выход детей.

Закрепление навыков самообслуживания при вытирании с последующим одеванием.