**Конспект открытого занятия**

**но физической культуре**

**в разновозрастной (c 2-5 лет) группе № 3 КСДР.**

**Тема:** «Мишка в гостях у ребят».

**Программные задачи:**

1. Коррекционно-профилактические:

* Содействие разумному физическому развитию ребенка (улучшение осанки, учить правильно и красило держать свое тело).
* Повышение общей жизнестойкости организма (закаливание воздухом).
* Предупреждение и преодоление различных отклонений в двигательном развитии и здоровье детей (предупреждение плоскостопия).

1. Развивающие (развитие необходимых двигательных качеств).

3. Воспитательные (воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение выполнять, упражнения и играть вместе).

4. Общеобразовательные.

5. Обучающие.

**Оборудование:** мячи и ленточки по количеству детей, ребристая доска, гимнастические доски, лестница, воротики, скат, батут, баскетбольный щит, бубен, корзинки.

**Организация детей:** сидя на ковре, в игровой комнате и спортивном зале. Но подгруппам. Форма одежды облегченная, шорты, футболка, носки.

**Предварительная работа:** подготовка оборудования, ленточек. Оформление зала и группы.

**Мотивация:** Мишка пришел к детям в гости, чтоб поиграть с ними и помочь научиться красиво ходить, быстро бегать. высоко прыгать, метко бросать мячики. И тогда ребятки вырастут такими же большими, сильными и здоровыми как мишка.

**Подготовка к занятию.**

Проветривание групповой комнаты, влажная уборка пола и ковра.

**Ход занятия:**

1. часть.

Стук в дверь.

Воспитатель: Кто к нам в гости пришел?

Входит Мишка.

Здравствуйте ребятки. Я пришел к вам в гости, чтоб поиграть и помочь научиться красиво ходить, быстро бегать, высоко прыгать, метко бросать мячики. И тогда ребятки вырастут такими же большими, сильными и здоровыми я.

Предлагает с ним поиграть.

Подвижная игра «Маленькие ножки» вместе с игрой «Прятки с мишкой»

(2-3 раза).  
«Большие ноги идут по дорожке (ходьба под бубен).

Маленькие ножки бегут по дорожке (бег)».

**Подвижная игра** малой плотности.

]. Сидя на ковре игра «Ладошки-ладошки».

«Ладошки, ладошки, звонкие хлопошки

круговые движения кистями рук «фонарики»)

Хлопали в ладошки, хлопали немножко  
( хлопки в ладошки).

Да-да-да... ( поглаживание коленок).

Кулачки сложили, кулачками били  
Тук.тук.тук.

Да-да-да...

«Ладошки, ладошки, звонкие хлопошки

круговые движения кистями рук «фонарики»)

Спрятали ладошки (спрятали руки за спину).

Где они ладошки звонкие хлопошки?

Вот они ладошки, звонкие хлопошки (хлопки вытянутыми руками)

да-да-да... (поглаживание коленок).

**2. Самомассаж:**

* Головы – «Ай, какие мы умные» (поглаживание ладошками головы).
* Лица - «Ай, какие мы красивые» (поглаживание лица).
* Груди - «Ай, какая грудка прямая» (поглаживание продольное груди).
* Живота - «Ай, какой животик сытенький» (круговые движения живота).
* Руки - «Ай, какие ручки умелые» (продольное поглаживание рук).
* Ног - «Ай, какие ножки быстрые» (поглаживание ног).
* Точечный массаж пальцев ног. Посчитаем пальчики: один, два, три, четыре, пять.

Найдем пятки «Где пяточка?».

* Ступни - поглаживание всей ступни (сначала одной, затем другой ступни).

**Общеразвивающие упражнения**

Упражнение не спине:

* И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Руки за голову, потянулись упражнение «Мы растем» (2-3 раза).
* И.п.: тоже. Подняли ноги, согнули ноги в коленях упражнение «Велосипед» (вращение ногами в разном темпе: медленно - едем в горку, быстро - под горку, 2-3 раза).

Переворот на живот. Упражнения на животе.

* И.п.: лежа на животе, руки вдоль туловища. Вытянули руки вперед, потянулись, постучали ладошками по полу упражнение «Быстрые ручки» (2-3 раза).
* И.п.: тоже. Постучали ножками по полу упражнение «Быстрые ножки» (повторить 2-3 раза).
* И.п.: тоже. Одновременно постукивание по полу ручками и ножками упражнение «Пловцы» (2-3 раза).

Сели на пяточки. Упражнение «Лошадка».

* И.п.: сидя на пятках, подскоки. Встали на коленки, руки вверх, потянулись, хлопок - лошадка перепрыгнула через ямку (2-Зраза).

Встали.

Поскоки на двух ногах на месте.

Мишка хвалит детей и предлагает им посмотреть, что он принес для них. Ленточки - говорят дети.

Мишка предлагает ребятам поиграть с ленточками.

Общеразвивающие упражнения с ленточками:

* Ходьба.
* Бег.
* Руки вверх, опустили (повторить 2-3 раза).
* Руки в стороны, обнять себя за бока (повторить 2-Зраза).
* Повороты в стороны.
* Спрятали ленточки за спину, помахали перед собой.
* Ленточки в стороны, покружились в одну, затем в другую стороны.
* Приседания.
* Поскоки на месте на двух ногах.
* Ходьба.
* Надели ленточки на палочку.

Мишка хвалит детей.

Мишка предлагает сесть всем на поезд и поехать в гости к «Волшебной дорожке».

Подвижная игра «Паровозик» (переход детей в физкультурный зал).

«Загудел паровоз и вагончики повез.

Чу-чу-чу далеко я укачу».

1. **часть.**

**Основные движения.**

**Ходьба по** «Волшебной дорожке».

Мишка: Вот, ребятки, «Волшебная дорожка». Я по ней хожу и поэтому вырос большим и сильным. А вы хотите быть такими же, как я?

Давайте походим по дорожке. Поточный метод. Оборудование разложено заранее.

* Ребристая доска (ходьба),

Шагомер (ходьба),

* лестница (перешагивание),
* воротики (подлезание и ходьба на четвереньках),
* баскетбольный щит (бросок мяча в корзину),
* узкая дорожка (ходьба по ограниченной поверхности),
* залезание на препятствие,
* ходьба по «Мостику»,
* горка,
* прыжки на надувном батуте (повторить 3 раза).

Мишка хвалит детей.

Мишка замечает, что дети устали, и предлагает им немножко отдохнуть.

**Релаксация.**

Лежа на спине, глаза закрыты. Вспомним лето и лес, как звенят комарики «з-з-з», жужжат пчелки «ж-ж-ж», пищат птенчики «пи-пи-пи», ухает филин «ух-ух-ух».

Мишка. Пора возвращаться домой.

Подвижная игра «Паровозик». Возвращаемся в группу.

**3 часть.**

Подвижная игра «У медведя во бору» (сначала медведь- взрослый, затем выбирается ребенок). Повторяется 2-3 раза.

Мишка предлагает детям обуться.

Хвалит каждого ребенка.

Прощается, уходит.