**Конспект спортивного развлечения в первой младшей группе «Веселые клубочки»**

**Задачи:** развивать двигательные способности – силу, быстроту, выносливость,

гибкость, координацию; воспитывать дружелюбие, стремление к взаимовыручке.
**Материалы и оборудование :**  корзина с цветными клубочками ниток, канат, синие и зеленые маленькие мячики в корзинах, угощение.

**Ход развлечения:**
**Ведущий:** Здравствуйте, ребята. Мы сегодня собрались поиграть, повеселиться, друг на друга посмотреть и себя всем показать. К нам в гости придет веселый человечек, слышите громкую песенку. Давайте похлопаем, ножками потопаем и он нас услышит.

*(Под веселую музыку в зал вбегает клоун.)*

**Клоун:** Здравствуйте, ребятишки! Здравствуйте, коротышки! Отгадайте кто я? Да я клоун. Самый веселый на свете. И зовут меня Антошка!
Я Антошка развеселый,
Я Антошка озорной,
Песни, пляски, игры, шутки
Я всегда ношу с собой.
Я сегодня не спешу,
Я проверить вас хочу.
А сможете вы повторить за мной сложные движения? Выходите все ко мне. Давайте попробуем вместе. Я буду говорить, а вы повторяйте за мной все что я вам покажу. *(звучит веселая музыка)*
Девочки и мальчики
Хлоп – хлоп – хлоп. *(дети хлопают)*
Прыгают как мячики
Прыг, прыг, прыг *(дети прыгают)*
Ножками топочут
Топ, топ, топ, *( дети топают ногами)*
Весело хохочут
Ха, ха, ха. *(дети смеются).*
**Клоун:** Молодцы! Как у вас все хорошо получилось. А сейчас будут движения посложнее. Слушайте и повторяйте за мной.
Мы ногами
Топ, топ, топ, *(дети топают ногами)*
Мы руками
Хлоп, хлоп, хлоп *(дети хлопают руками)*
Мы головкой
Круть, круть , *( дети крутят головой)*
Постучали в грудь, грудь *(стучат кулаком по груди)*
Пяточками топ – топ *(топают пятками)*
По коленям шлеп, шлеп *(ладошками по коленям)*
А конфетку ам, никому не дам, *(«съедают» конфету)*
А конфетку ам, никому не дам *(«съедают» конфету)*
**Клоун:** Молодцы!
**Ведущий:**А что ты принес с собой, Антошка, расскажи и покажи.
**Клоун:**У меня с собой есть секретик небольшой,
Вот волшебная корзинка *(показывает)*
 Посмотрите, какие они красивые клубочки лежат в ней. Пушистые и разноцветные. А еще они волшебные. Каждый клубочек задает вопросик. *(достает клубок).* Вот этот коричневый. Слушайте.
Косолапый и большой
Спит в берлоге он зимой.
Любит шишки, любит мед,
Ну-ка кто же назовет?
*(Медведь)*
**Ведущий:** Смотрите, кто к нам пожаловал. Это медведь. *(большой игрушечный медведь)* Он хочет с вами поиграть. Давайте позовем и Антошку.
**Подвижная игра «У медведя во бору»**
Дети идут к медведю, напевая песенку:
У медведя во бору *(руки вверху « елочкой»)*
Грибы, ягоды беру! *(наклоняются и «собирают грибы и ягоды»)*
А медведь не спит, *(подходят к медведю )*
Все на нас глядит. *(смотрят на медведя)*
Медведь*(клоун)* догоняет детей.
**Клоун:** Все от мишки убежали? А теперь я достану еще один клубочек красного цвета. Слушайте загадку.
Я копытами стучу, стучу,
Я скачу, скачу,
Грива вьется на ветру.
Кто это (лошадка)
Правильно, а как лошадка скачет(*показ*). А кто вспомни стишок про лошадку?
**1 ребенок:** Я люблю свою лошадку,
Причешу ей шерстку гладко.
Гребешком приглажу хвостик,
И верхом поеду в гости.

**Клоун:** Вот еще один клубочек. Белый. Слушайте загадку.
Растут на макушки
Длинненькие ушки.
Он хоть и мальчишка,
А такой трусишка!
Ну-ка угадай-ка,
Как зовется?
*(Зайка)*
А как зайка прыгает? *(дети показывают)*
Клоун: Может кто-нибудь вспомнит стихотворение про зайку?

**3 ребенок:**Зайку бросила хозяйка -
Под дождем остался зайка.
Со скамейки слезть не мог,
Весь до ниточки промок.
**Клоун:** Хорошо постарались.*(показывает корзинку)*Я кручу, кручу, кручу и клубочек достаю. Ой, какой он шустрый и куда- то побежал? *(Антошка убегает и возвращается с клубком из каната.)* Я клубочек раскручу, поиграть я с ним хочу! *(Антошка раскручивает канат по всей длине спортивного зала)*. Вставайте все дружно на веревочку и будем искать конец нашего «клубка».
*Дети под музыку передвигаются боком по канату, старясь сохранить равновесие. Клоун передвигает конец каната, пытаясь усложнить задание. Канат скручивается. Игра закончена.*

**Клоун:**
Какие вы у меня ловкие и проворные. Заглянем в мою корзинку? Вот клубок зеленого цвета. Слушайте еще одну загадку.
Чир - чирик!
За зернышком прыг!
Клюй не робей.
Кто это?
*(Воробей)*
**Клоун:** Правильно. Воробей – это птичка. Маленькая и шустрая. А давайте поиграем в птичек. Подходите все ко мне.

**Подвижная игра «Птичка».**
Дети повторяют за клоуном:
Птичка - раз, *(выставляется вперед одна нога)*
Птичка – два *(выставляется вторая нога)*
Птичка – скок, скок, скок. *(прыжки на месте)*
Птичка – раз, *(поднимается рука)*
Птичка – два, *( поднимается вторая рука)*
Птичка хлоп – хлоп – хлоп *( хлопки руками)*
Птичка раз, *(закрывается глаз ладошкой)*
Птичка – два *(закрывается второй глаз)*
Нет птички!
Где же птичка? Улетела. *(все разбегаются в стороны)*
- Полетели, полетели. *( бегают, махая руками)*Зернышки поклевали. *(садятся, «клюют зернышки»)*

**Клоун:** А ну ка, давайте посмотрим в нашу корзинку? Здесь еще один клубочек. Слушайте загадку:
У непоседы – паренька
Очень круглые бока
Ударишь, не плачет
А все выше скачет. (*Мяч*)
**Клоун:**У меня с собой не один мячик, а целых две корзинки *( выносит корзины с синими и зелеными мячиками)*Сейчас они поскачут быстро , а ребятки будут их собирать. Синие в одну корзинку, а зеленые в другую. Кто быстрее соберет мячики, тот и победил. *(выбираются по два ребенка в команду).*
.
**Ведущий :**Так кто же победил сегодня?
**Клоун:**Да, конечно, дружба.
**Ведущий:**А может пора отдохнуть? Давайте лучше потанцуем. И поможет нам Антошка. Ну - ка, детки выходите, на Антошку посмотрите. Что покажет вам Антошка, то и будем выполнять.*(включается песня и все выходят в круг, танцуют вместе с клоуном веселый танец).*

**Клоун:** Какие вы танцоры замечательные. Как хорошо мы с вами повеселились сегодня. У меня для вас есть подарок. Посмлтрите в корзину мои клубочки превратились в конфеты. Угощайтесь, а мне пора к другим ребяткам. До свидания!