**Конспект спортивного развлечения в первой младшей группе «Веселые клубочки»**

**Задачи:** развивать двигательные способности – силу, быстроту, выносливость,

гибкость, координацию; воспитывать дружелюбие, стремление к взаимовыручке.  
**Материалы и оборудование :**  корзина с цветными клубочками ниток, канат, синие и зеленые маленькие мячики в корзинах, угощение.

**Ход развлечения:**  
**Ведущий:** Здравствуйте, ребята. Мы сегодня собрались поиграть, повеселиться, друг на друга посмотреть и себя всем показать. К нам в гости придет веселый человечек, слышите громкую песенку. Давайте похлопаем, ножками потопаем и он нас услышит.

*(Под веселую музыку в зал вбегает клоун.)*

**Клоун:** Здравствуйте, ребятишки! Здравствуйте, коротышки! Отгадайте кто я? Да я клоун. Самый веселый на свете. И зовут меня Антошка!  
Я Антошка развеселый,  
Я Антошка озорной,  
Песни, пляски, игры, шутки  
Я всегда ношу с собой.  
Я сегодня не спешу,  
Я проверить вас хочу.   
А сможете вы повторить за мной сложные движения? Выходите все ко мне. Давайте попробуем вместе. Я буду говорить, а вы повторяйте за мной все что я вам покажу. *(звучит веселая музыка)*  
Девочки и мальчики  
Хлоп – хлоп – хлоп. *(дети хлопают)*  
Прыгают как мячики  
Прыг, прыг, прыг *(дети прыгают)*  
Ножками топочут  
Топ, топ, топ, *( дети топают ногами)*  
Весело хохочут  
Ха, ха, ха. *(дети смеются).*  
**Клоун:** Молодцы! Как у вас все хорошо получилось. А сейчас будут движения посложнее. Слушайте и повторяйте за мной.  
Мы ногами   
Топ, топ, топ, *(дети топают ногами)*  
Мы руками   
Хлоп, хлоп, хлоп *(дети хлопают руками)*  
Мы головкой  
Круть, круть , *( дети крутят головой)*  
Постучали в грудь, грудь *(стучат кулаком по груди)*  
Пяточками топ – топ *(топают пятками)*  
По коленям шлеп, шлеп *(ладошками по коленям)*  
А конфетку ам, никому не дам, *(«съедают» конфету)*  
А конфетку ам, никому не дам *(«съедают» конфету)*  
**Клоун:** Молодцы!   
**Ведущий:**А что ты принес с собой, Антошка, расскажи и покажи.  
**Клоун:**У меня с собой есть секретик небольшой,  
Вот волшебная корзинка *(показывает)*  
 Посмотрите, какие они красивые клубочки лежат в ней. Пушистые и разноцветные. А еще они волшебные. Каждый клубочек задает вопросик. *(достает клубок).* Вот этот коричневый. Слушайте.  
Косолапый и большой  
Спит в берлоге он зимой.  
Любит шишки, любит мед,  
Ну-ка кто же назовет?  
*(Медведь)*  
**Ведущий:** Смотрите, кто к нам пожаловал. Это медведь. *(большой игрушечный медведь)* Он хочет с вами поиграть. Давайте позовем и Антошку.  
**Подвижная игра «У медведя во бору»**   
Дети идут к медведю, напевая песенку:  
У медведя во бору *(руки вверху « елочкой»)*  
Грибы, ягоды беру! *(наклоняются и «собирают грибы и ягоды»)*  
А медведь не спит, *(подходят к медведю )*  
Все на нас глядит. *(смотрят на медведя)*  
Медведь*(клоун)* догоняет детей.  
**Клоун:** Все от мишки убежали? А теперь я достану еще один клубочек красного цвета. Слушайте загадку.  
Я копытами стучу, стучу,  
Я скачу, скачу,  
Грива вьется на ветру.  
Кто это (лошадка)  
Правильно, а как лошадка скачет(*показ*). А кто вспомни стишок про лошадку?  
**1 ребенок:** Я люблю свою лошадку,  
Причешу ей шерстку гладко.  
Гребешком приглажу хвостик,  
И верхом поеду в гости.  
  
**Клоун:** Вот еще один клубочек. Белый. Слушайте загадку.  
Растут на макушки  
Длинненькие ушки.  
Он хоть и мальчишка,  
А такой трусишка!  
Ну-ка угадай-ка,  
Как зовется?  
*(Зайка)*  
А как зайка прыгает? *(дети показывают)*  
Клоун: Может кто-нибудь вспомнит стихотворение про зайку?

**3 ребенок:**Зайку бросила хозяйка -  
Под дождем остался зайка.  
Со скамейки слезть не мог,  
Весь до ниточки промок.  
**Клоун:** Хорошо постарались.*(показывает корзинку)*Я кручу, кручу, кручу и клубочек достаю. Ой, какой он шустрый и куда- то побежал? *(Антошка убегает и возвращается с клубком из каната.)* Я клубочек раскручу, поиграть я с ним хочу! *(Антошка раскручивает канат по всей длине спортивного зала)*. Вставайте все дружно на веревочку и будем искать конец нашего «клубка».  
*Дети под музыку передвигаются боком по канату, старясь сохранить равновесие. Клоун передвигает конец каната, пытаясь усложнить задание. Канат скручивается. Игра закончена.*

**Клоун:**  
Какие вы у меня ловкие и проворные. Заглянем в мою корзинку? Вот клубок зеленого цвета. Слушайте еще одну загадку.  
Чир - чирик!  
За зернышком прыг!  
Клюй не робей.  
Кто это?   
*(Воробей)*  
**Клоун:** Правильно. Воробей – это птичка. Маленькая и шустрая. А давайте поиграем в птичек. Подходите все ко мне.

**Подвижная игра «Птичка».**  
Дети повторяют за клоуном:  
Птичка - раз, *(выставляется вперед одна нога)*  
Птичка – два *(выставляется вторая нога)*  
Птичка – скок, скок, скок. *(прыжки на месте)*  
Птичка – раз, *(поднимается рука)*  
Птичка – два, *( поднимается вторая рука)*  
Птичка хлоп – хлоп – хлоп *( хлопки руками)*  
Птичка раз, *(закрывается глаз ладошкой)*  
Птичка – два *(закрывается второй глаз)*  
Нет птички!   
Где же птичка? Улетела. *(все разбегаются в стороны)*  
- Полетели, полетели. *( бегают, махая руками)*Зернышки поклевали. *(садятся, «клюют зернышки»)*

**Клоун:** А ну ка, давайте посмотрим в нашу корзинку? Здесь еще один клубочек. Слушайте загадку:  
У непоседы – паренька  
Очень круглые бока  
Ударишь, не плачет  
А все выше скачет. (*Мяч*)  
**Клоун:**У меня с собой не один мячик, а целых две корзинки *( выносит корзины с синими и зелеными мячиками)*Сейчас они поскачут быстро , а ребятки будут их собирать. Синие в одну корзинку, а зеленые в другую. Кто быстрее соберет мячики, тот и победил. *(выбираются по два ребенка в команду).*  
.   
**Ведущий :**Так кто же победил сегодня?  
**Клоун:**Да, конечно, дружба.  
**Ведущий:**А может пора отдохнуть? Давайте лучше потанцуем. И поможет нам Антошка. Ну - ка, детки выходите, на Антошку посмотрите. Что покажет вам Антошка, то и будем выполнять.*(включается песня и все выходят в круг, танцуют вместе с клоуном веселый танец).*

**Клоун:** Какие вы танцоры замечательные. Как хорошо мы с вами повеселились сегодня. У меня для вас есть подарок. Посмлтрите в корзину мои клубочки превратились в конфеты. Угощайтесь, а мне пора к другим ребяткам. До свидания!