**Карта развития ребенка**

(при совместной деятельности логопеда и психолога с детьми, имеющими речевые нарушения)

|  |
| --- |
|  |
| Фамилия и имя ребёнка Дата рождения |
| Дата поступления в группу Откуда прибыл |
| Домашний адрес: |
| Родители: мать |
| отец |
| Состав семьи |
| Жилищно-бытовые условия |
| Состояние здоровья ребёнка |
| Особенности перинатального периода |
| Роды |
| Факторы риска |
| Состояние здоровья на момент обследования |
| Развитие в младенческом и раннем возрасте |
| Уровень развития ребёнка намомент обследования |
| Оценка нервно-психического развития | Сентябрь 20--  |  Май  20-- |
| **Познавательная сфера** |
| Внимание |  |  |
| Память |  |  |
| **Логическое мышление** |  |  |
| Классификация |  |  |
| Обобщение |  |  |
| Выявление закономерностей |  |  |
| **Наглядно-образное мышление** |  |  |
| Цвет |  |  |
| Форма |  |  |
| Размер |  |  |
| Счёт |  |  |
| Временные представления |  |  |
| Ориентировка в пространстве |  |  |
| Игровая деятельность |  |  |
| **Развитие речи** |
| Беседа с ребёнком |  |  |
| Общее звучание речи |  |  |
| Темп |  |  |
| Голос |  |  |
| Дыхание |  |  |
| **Артикуляционный аппарат** |
| Произношение |  |  |
| **Понимание речь** |
| Число |  |  |
| Род прилагательных |  |  |
| Падежные окончания |  |  |
| Предлоги |  |  |
| **Фонетическое восприятие** |
| Выделение гласного из ряда |  |  |
| Выделение согласного из ряда |  |  |
|  Различение близких по звуковому составу слов |  |  |
|  Усложнение восприятия различных слогов |  |  |
| **Анализ звукового состава слов** |
| Начальный ударный гласный |  |  |
| Начальный согласный |  |  |
| Конечный согласный |  |  |
| Конечный гласный |  |  |
| Выделение звука из состава слова |  |  |
| **Произнесение слов со сложной слоговой структурой** |
| Словарь |  |  |
| Редкие слова |  |  |
| Части предметов |  |  |
| антонимы |  |  |
| синонимы |  |  |
| **Грамматический строй речи** |
| Падежи |  |  |
| Сущ. мн. числа |  |  |
| Род. п. мн.числа |  |  |
| Уменьшительно-ласкательная форма |  |  |
| Прилагательное от существительного |  |  |
| Согласование существительного с числительным |  |  |
| Согласование существительного с прилагательным |  |  |
| **Связная речь** |
| Составление предложений по картинкам |  |  |
|  Составление предложений по опорным словам |  |  |
| Составление рассказа по опорным словам |  |  |
| Составление рассказа по серии картинок |  |  |
| Пересказ |  |  |
| **Психомоторное развитие** |
| Мелкая моторика |  |  |
| Общая моторика |  |  |
| **Структура личности, индивидуальности ребёнка** |
| Самооценка |  |  |
| Устойчивость основных проявлений |  |  |
| Наличие отклонений в поведении |  |  |
| Родители оребёнке |  |  |
| **Заключение психолога** | **Заключение логопеда** |