**Аппликация «Московский Кремль».**

**Программные задачи:**

- продолжать учить детей составлять композицию из цветной бумаги;

- закреплять умения вырезать различными способами из бумаги (по контуру, по диагонали, путем складывания); обрывания кусочками бумаги.

- закреплять умения работы с ножницами, клеем.

- развивать внимание и творчество;

- воспитывать патриотические чувства, развивать нравственные чувства сопереживания и благодарности всем тем, кто участвовал в Великой Отечественной войне.

**Оборудование:**

Демонстрационный материал: фотографии башен Кремля в г.Москве, салюта на Красной площади, СD-проигрыватель.

Раздаточный материал : заготовки из цветной бумаги; цветные салфетки, тряпочки, ножницы, восковые мелки, клеенки, клей, простые карандаши.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Сегодня, мы будем говорить о главной достопримечательности Москвы (Московском Кремле).

Дети читают стихи:

*В Москве на Красной площади
Толпа черным-черна.
Гудит от тяжкой поступи
Кремлевская стена.*

\*\*\*

*Кремль зимней ночью над Москвой —
Рекой и городом Москвою —
С крутой Ивана головой
И с тенью стен сторожевою.

Кремль зимней ночью при луне,
Ты чуден древностью высокой
И славен с нею наравне
Недавней памятью жестокой.*

Воспитатель: Кремль считается символом защиты нашего народа от врагов, во все времена. Кремль – это крепость. Через узкие бойницы в стенах Кремля защитники крепости стреляли в нападавших на них врагов. Всего в Кремле-20 башен. Самые известные: называется Водовзводная, Угловая Арсенальная и Средняя Арсенальная,Оружейная, Боровицкая, Тайницкая башня.

Спасская башня-самая красивая башня Кремля. Ее легко узнать по курантам. И сегодня мы постараемся выполнить аппликацию на тему : «Московский Кремль».

Дети садятся на стулья за столы.

Воспитатель: Найдите циферблат без стрелок, изобразите стрелки на них так, чтобы ваши часы показывали 10 часов вечера.

**Гимнастика для глаз:**

Движения Российского флага в различные стороны.

Воспитатель:

А теперь посмотрите, как будет выполнятся аппликация.

Фоном аппликации будет плотная синяя или черная бумага (картон) .

1. Большого размера красный листок, мы сгибаем с двух сторон, 2 раза, это будет полуобъемная нижняя часть нашей Спаской башни.

К ней сверху мы приклеим белую ажурную полоску (предварительно согнув на 4 части полоску из белой бумаги, рисуя на ней узор, вырезать) .

На нижней части фона приклеим сделанную заготовку.

2. Над ней приклеим прямоугольник красного цвета. На него приклеим сделанные нами часы, показывающие время, когда издаются залпы салюта.

3. Берем зеленый прямоугольник, разрезаем по диагонали – создаем треугольную крышу нашей башни.

4. На вверху нашей башни, приклеивается пятиконечная звезда.

5. Восковыми карандашами рисуется салют.

6. Искры салюта выполняются из цветных салфеток- маленькие кусочки обрывать и скатывать в мелкие шарики, наклеить на работу

Когда ребята выполнили первый этап проводиться

**Физкультминутка**:

*Белозёров Т.*

*День Победы*

*Майский праздник —*

*День Победы*

*Отмечает вся страна.*

*Надевают наши деды*

*Боевые ордена.*

*Их с утра зовёт дорога*

*На торжественный парад,*

*И задумчиво с порога*

*Вслед им бабушки глядят.*

Дальше ребята выполняют последующие этапы работы.

(Во время работы детьми, звучат песни военных лет) .

Итог: В конце проводится выставка работ, оцениваются лучшие работы.

Опрос детей, чем занимались, что узнали.

В честь всех победителей звучат звуки салюта.

Готовую аппликацию можно поместить в рамку. Рамку можно купить в магазине, а можно сделать самим из бумаги или из коробки из-под шоколадных конфет.