**

**Мастер-класс для родителей:**

**«РАЗВИВАЕМ ПАЛЬЧИКИ - ТРЕНИРУЕМ РЕЧЬ»**

Дмитриева Е.С.,

учитель-логопед

МКДОУ «Детский сад №145»

комбинированного вида

2010г.

У детей при ряде речевых нарушений отмечается выраженная в разной степени общая моторная недостаточность, а также отклонения в развитии движений пальцев рук, так как движения пальцев рук тесно связаны с речевой функцией. В связи с этим в системе по их обучению и воспитанию предусматриваются воспитательно-коррекционные мероприятия в данном направлении.

**Рекомендации для проведения упражнений:**

1) после каждого упражнения необходимо расслаблять пальцы (потрясти кистями рук);  
2) пальцы лучше нагружать равномерно;   
3) поскольку пальчиковая гимнастика оказывает комплексное воздействие, она может быть использована не только на занятиях по развитию речи, но и на других занятиях, входить в режимные моменты, индивидуальную работу и другие виды деятельности.

**Комплекс упражнений пальчиковой гимнастики.**

**Сжимание – разжимание кулачков.***Дети вытягивают руки вперед, сжимают и разжимают кулачки. Повторяют упражнение несколько раз.*

Две веселые лягушки  
Ни минуты не сидят.  
Ловко прыгают подружки,  
Только брызги вверх летят.

**Напряжение – расслабление пальцев.**

*Дети сплетают пальцы, соединяют ладони и стискивают их как можно сильнее. Потом опускают руки и слегка трясут ими.*

Наши пальчики сплетем  
И соединим ладошки.  
А потом как только можем   
Крепко – накрепко сожмем.

**Потягивание.**

*Упражнение выполняют стоя. Дети сплетают пальцы, вытягивают руки ладонями вперед, а потом поднимают их вверх и тянутся как можно выше*

Мы наши пальчики сплели  
И вытянули ручки.  
Ну, а теперь мы от Земли   
Отталкиваем тучки.

**Сгибание – разгибание всех пальцев вместе и по очереди**

*Дети сгибают руки в локтях, держат кисти рук перед лицом, сгибают и разгибают пальцы по очереди, начиная с большого пальца правой руки.*

Мы рисуем бегемота.  
Кто желает поработать?  
Каждый палец рвется в бой  
И кивает головой.

**Упражнение для кончиков пальцев.**

*Дети постукивают по парте подушечками пальцев одновременно.*

Пальцы в гости приходили,  
Тук, тук, тук – стучались в дверь.  
Только дверь им не открыли:  
Думали, там страшный зверь.

**Вращение пальцами.**

*Дети сжимают правую руку в кулачок, вытягивают указательный палец вверх и вращают им сначала в одну, а потом в другую сторону.*

Палец указательный  
Умный и внимательный.  
Занят делом постоянно.  
Он – помощник капитана.

**Покачивание пальцами.**

*Дети сжимают правую руку в кулачок, вытягивают мизинец вверх и качают им во всех направлениях.*

Посмотрите, что за пальчик!  
Ловко прыгает, как зайчик.  
На бревно и на пенек  
Скок да прыг и прыг да скок!

**Выгибание прямых пальцев.**

*Дети сгибают правую руку, опускают локоть вниз, кисть смотрит вверх. Потом сгибают руку в запястье и левой рукой отгибают вниз большой палец, стараясь прижать его к запястью.*

Репа здесь у нас растет.  
Открывай пошире рот.  
Нужно рот сильней открыть,  
Чтобы репу проглотить.

**Разные движения пальцами.**

*Дети сжимают оба кулачка, вытягивают указательные и средние пальцы, как бы образуя две пары ножниц. Затем начинают “резать” ими воображаемую бумагу.*

Пара ножниц есть у нас,  
Пригодятся нам не раз.  
Кто из нас такой отважный,  
Что разрежет лист бумажный.

**Растягивание.**

*Дети сцепляют большие пальцы и тянут в разные стороны.*

Тренируются весь день   
И бороться им не лень.  
Вот какие молодцы,  
Настоящие борцы!

**Вращение пальцев с упором.**

*Дети сжимают правую руку в кулачок, вытягивают безымянный палец, нажимают им на ладонь левой руки и делают вращательные движения в одну и в другую сторону.*

Если пальчик пожалеть,  
Пальчик может ослабеть.  
Мы болезней ждать не будем,  
Безымянным пальцем крутим.

**Упражнения для запястья.**

*Дети складывают ладони вместе, пальцы смотрят вверх, локти – в разные стороны. Затем, не разжимая ладони и не опуская локти, опускают кисти рук вниз, прогибая запястья.*

Мы ладони сложим вместе,  
Словно их слепили тестом.  
Начинаем опускать.  
Только, чур, не разжимать!

**Касание подушечками пальцев соответствующей ладони.**

*Дети растопыривают пальцы, а затем начинают одновременно сгибать средние, касаясь подушечками соответствующей ладони.*

Средний палец – старший брат,  
Он помочь братишкам рад.  
Засучивши рукава,  
Начал он колоть дрова.

**Массаж пальцев.**

*Дети растирают безымянный палец левой руки указательным и средним пальцами правой.*

Долго – долго суп варился,  
Котелок наш закоптился.  
Будем мы его тереть,  
Чтобы начал он блестеть.

**Упражнение для ладоней.**

*Дети хлопают тыльными сторонами ладоней.*

Руки вытянем вперед,  
А потом свои ладошки  
Развернем наоборот  
И похлопаем немножко

**Потягивание пальцев одной руки другой рукой.**

*Дети тянут мизинец левой руки большим и указательным пальцами правой.*

Самый маленький из пальцев  
Хочет вырасти чуть – чуть.  
Надо, братцы, постараться  
И мизинчик потянуть.

**Вращение пальцев одной руки с помощью другой руки.**

*Дети берут средний палец левой руки правой рукой и вращают его в одну и в другую стороны.*

За столом сидит Антошка  
И в стакане крутит ложкой.  
А зачем же, отвечай?  
Просто он мешает чай.

**Упражнение для подушечек пальцев.**

*Дети ставят на парту подушечки обоих средних пальцев и нажимают ими на парту, перенося на них часть своего веса.*

Пальцы в парту упираем,  
Потихоньку нажимаем.  
Если же сильней нажмем,  
Дырку в парте мы проткнем.

**Растягивание пальцев.**

*Упражнение удобнее выполнять стоя. Дети ставят подушечку среднего пальца правой руки на край парты и опускают руку как можно ниже, растягивая палец.*

Средний палец – самый длинный  
Разогнул свою он спину,  
В полный вытянулся рост –  
Будет через речку мост.

**Сжимание края парты пальцами.**

*Дети ставят подушечки больших пальцев сверху на парту, а подушечки других пальцев – снизу и зажимают край парты кончиками пальцев как можно сильнее.*

Мы на парту пальчик ставим.  
Снизу – четверо друзей.  
А теперь сильнее давим –  
Будут пальчики сильней

**Составление из пальцев различных фигур.**

*Ладони направлены под углом, кончики пальцев соприкасаются: средний палец правой руки поднят вверх, кончики мизинцев касаются друг друга, выполняя прямую линию.*

Дом стоит с трубой и крышей  
На балкон гулять я вышел.

**Гимнастика с учебными предметами.**

*Дети кладут ручку на средний палец правой руки, большим пальцем прижимают ручку, указательным начинают покачивать ее.*

Мы ручку правильно берем,  
Кладем на средний палец,  
Теперь большим его прижмем,  
А указательным ведем,  
Чтобы она качалась.

**Пальчиковое чтение и пальчиковая азбука.**

Пальчиковая гимнастика может быть частью занятий по обучению грамоте в старших группах. После знакомства с первыми согласными звуками детей можно обучать чтению по подставляемым ориентирам. В слоге слиянии “согласный – гласный” таким ориентиром является гласный звук. Для этого пригоден метод “пальчикового” чтения с использованием символов гласных звуков:   
а – большой круг, указательный пальчик;  
у – маленький кружок, средний пальчик;  
о – овал, безымянный пальчик;  
и – полоска, мизинец.

Большой палец – согласный звук.

Согласный звук подставляется по мере изучения, место гласного не меняется.

Сначала на пальчики детям надеваются колпачки с символами звуков, затем они работают по памяти, меняя согласный звук.

Метод “пальчикового” чтения помогает активизировать детей, вызывать у них интерес к чтению, поскольку предлагается в игровой, занимательной форме.

Обучение на основе усвоения детьми позиционного принципа чтения слогов типа согласный – гласный, доведенное до автоматизма “пальчиковым” чтением, позволяет быстро и без проблем считывать слоги.

Еще одним интересным методом обучения чтению детей дошкольного возраста, является пальчиковая азбука. Каждая пальчиковая комбинация представляет зрительно – пространственный образ буквы русского алфавита. Ее неоднократное повторение значительно развивает мелкую моторику, речь, внимание, память, мышление, зрительно – пространственное восприятие и конструктивный праксис.

Пальчиковая азбука – одно из средств профилактики оптической дисграфии и дислексии. Ее использование способствует эффективной подготовке ребенка к школе. Интерес к выполнению заданий и процессу чтения в целом значительно повышается при ознакомлении детей со стихами, посвященными каждой букве пальчиковой азбуки.