Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида №1 «Сказка» пгт. Джубга

муниципального образования Туапсинский район

Конспект НОД

с детьми подготовительной логопедической группы

тема: «Птицы перелетные в дорогу собираются»

(с использованием ИКТ)

Подготовила

учитель-логопед

Хрипунова А.А.

2012-2013 уч.г.

**Программное содержание:**

**Задачи:**

**Коррекционно - образовательные:**

расширение представлений детей о перелетных птицах, их внешнем виде и образе жизни, активизация  словаря по теме, употребление предлогов; формировать представления о сезонных изменениях в жизни птиц;

**Коррекционно-развивающие:**

формирование грамматического строя речи, составление сложного предложения с союзом «потому что» для объяснения своего выбора), закрепление умения согласования имен числительных с именами существительными, развитие внимания, памяти, мышления, координация слова и движения;

Развивать доказательную речь, развивать навыки словообразования сложных прилагательных,

Развивать внимание, память, активизировать мыслительную деятельность детей, развивать наглядно-действенное и логическое мышление.

**Коррекционно - воспитательные**:

воспитание интереса к окружающей среде и бережного к ней отношения, чувства взаимопомощи.

Материал :

Предметные картинки перелетных птиц, схемы слоговых рядов, слоговые домики, картинка самолета, указка, карта маршрута, задания, видеофрагмент «Живая природа», мультимедийная презентация «Перелетные птицы», компьютер.

**I.Вводная часть.**

Демонстрация видеофрагмента «Природа»

Каких животных вы узнали из этого фильма?

Сегодня мы будем говорить о перелетных птицах.

Птицы

Птицы бывают разные, но есть у них признаки важные:

Два крыла, чтобы летать, клюв, чтобы пищу добывать,

Оперение птиц согревает и в воздухе передвигаться помогает.

Хвост управлять помогает полетом, птицу можно сравнить с самолетом.

Сравнение птицы и самолета по признакам различия и сходства по картинкам.

У птицы есть крылья и у самолета есть крылья.

У птицы есть хвост и у самолета есть хвост.

Птица может лететь и самолет может лететь.

У птицы есть клюв, а у самолета передняя часть нос, похожая на клюв.

У птицы есть ноги, а у самолета есть выдвижные шасси, колеса.

Птица может опуститься на землю и самолет тоже приземляется.

- Птицы питаются кормом, а самолет заправляется…керосином.

- Самолет является воздушным транспортом, а птица является живым существом.

По какому маршруту летят самолеты?

Самолеты перелетают из одного аэропорта в другой.

- А куда осенью перелетают птицы?

Задание:

Выбрать картинки перелетных птиц.

Соловей, трясогузка, зарянка,

Горихвостка, кукушка, овсянка,

Ласточка, стриж и скворец,

Птиц *перелетных* узнал, молодец!

Скоро белые метели   
Снег поднимут от земли,  
Улетают, улетают, улетели журавли.  
Не слыхать кукушки в роще  
И скворечник опустел,  
Аист крыльями полощет,  
Улетает, улетел.

Как называются птицы, которые совершают перелеты?

По какому маршруту летят перелетные птицы?

-Ребята, а давайте вместе с перелетными птицами будем путешествовать по маршруту!

**II. Основная часть.**

Чтобы птицам помочь в пути, надо по этому маршруту пройти,

Задание выполняйте, старайтесь и по маршруту передвигайтесь!

Чтобы перемещаться от одного пункта к другому, надо выполнить задание.

Птицы летали и перышки потеряли, внимание , внимание, на перышках задания!

**Задание первое.**

Птицы летят высоко-высоко, разглядеть их с земли нелегко,

В бинокли понаблюдайте, как птицы летят, повторяйте!

Демонстрация слайдов.

№1.Гуси и утки летят вереницей.

№2.Стаей летят мелкие птицы.

№3.Подиночке летят кукушки.

№4.Клином летят журавли над опушкой.

**Задание второе.**

Птицы летят высоко, услышать их песню нелегко,

Они посылают нам с вами необычные телеграммы.

Проговаривание по схеме звуков кукушки, гуся с разной интонацией.

**Задание третье.**

Птицы заметили лишнего в стае, а кто лишний они не называют,

Птицам помогите, объясните, кто четвертый лишний, скажите,

Демонстрация слайдов.

**Задание четвертое.**

Мы сейчас поиграем, сколько птиц летит, посчитаем!

1-2-5- (скворец, утка, лебедь)

**Задание пятое.**

Птицы устали, хотят отдохнуть, чтобы утром к югу продолжить свой путь,

На ночлег устроить птиц помогите, в домики расселите!

(слоговой состав слов)

**Задание шестое.**

Утренняя птичья зарядка. Динамическая пауза «Перелетные птицы»

Птицы перелетные в дорогу собираются,

Птицы перелетные в дорогу отправляются,

В стаю птиц собралось очень много,

Трудная птиц ожидает дорога.

Гуси и утки летят вереницей (дети бегут колонной, поднимая руки).

Стаей летят мелкие птицы (бег врассыпную).

Поодиночке летят кукушки.

Клином летят журавли над опушкой (дети бегут клином, по обе стороны от вожака, проговаривают слова).

На землю опустились птицы, чтобы отдохнуть, покормиться.

(дети имитируют движения птиц).

Журавли по болоту шли, лягушек в болоте нашли,

Клювом длинным хватали, из клюва не выпускали.

(ходьба с высоким подниманием бедра, проговаривание слов).

Сил набрались, отдохнули, крыльями взмахнули,

От земли оторвались, взлетели и на снова на юг полетели.

**Задание седьмое.**

Внимательно на карту посмотрите, где пролетают птицы, скажите!

(предложно-падежные конструкции – по схеме)

Птицы пролетают над горами.(над морем, над полями, над лесами).

**Задание восьмое.**

Про птиц расскажем с вами сложными словами:

-ноги длинные у журавля – журавль длинноногий

- ноги длинные у аиста – аист длинноногий

-крылья пестрые у утки – утка пестрокрылая.

**Задание девятое.**

Птицы перелетные в сказках встречаются, вы знаете, как эти сказки называются?

Демонстрация слайдов.

№7. «Гуси-лебеди»

№8. «Сказка о царе Салтане»

№9. «Серая Шейка»

№10. «Гадкий утенок»

№11-12. «Дюймовочка»

№13-14. «Лиса и журавль»

№15. «Лягушка-путешественница»

**III.Заключительная часть.**

Проговаривание чистоговорок о перелетных птицах.

«Летели лебеди с лебедятами»

«На лесной опушке поет кукушка»

«Ласточки летают низко, значит дождик близко-близко»

Вот и закончился наш маршрут,

Вместе с птицами мы проделали сложный путь,

Птицы за помощь нас благодарят, сюрприз от них передать велят.