МБДОУ «Детский сад «Родничок»

Конспект интегрированного занятия по конструированию

в средней группе

**«В гости к старичку Боровичку»**

Работу выполнила

воспитатель 2 категории

Калинина Вера Владимировна

Оханск, 2012

Задачи: учить детей конструировать поделку из природного материала, соединяя детали кусочками пластилина. Развивать воображение, внимание, усидчивость. Закрепить счет в пределах пяти. Упражнять в порядковом счете. Развивать умение различать геометрические фигуры, отгадывать загадки. Различать и называть деревья. Продолжать развивать диалогическую речь, активно участвовать в беседе; отвечать на вопросы полными предложениями. Развивать логическое мышление. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к растительному миру.

Материал: природный (шишки, веточки, мох, перышки, скорлупа яиц), наглядный (макеты деревьев, кочки с цифрами, камни в виде геометрических фигур, бумажные или другие цветы для оформления «поляны» - рабочего места, зеленая скатерть), письмо, сказочный персонаж – старичок Боровичок (игрушка)

Ход занятия:

**Воспитатель**: Ребята, сегодня нам пришло письмо. Прочитаем его? (читаем письмо) принимаем приглашение? Какое сейчас время года? А хотите попасть в летний лес? А что в лесу бывает летом? (листья на деревьях, птицы поют, цветы). И чтобы путешествие доставило нам радость, и мы не заблудились, нам нужно быть очень дружными. Давайте, возьмем друг друга за руки и крепко прижмем ладошку к ладошке.

Мы ладошку к ладошке сложим

И друг другу дружить предложим

Будем петь, заниматься, играть

Чтобы добрыми, умными стать.

Давайте повторим, что нам нельзя в лесу делать. Ломать, пинать, топтать и костры разжигать.

Отправляемся в дорогу. Возьмем корзинки, они нам в лесу пригодятся. Закрываем глаза. (Включить пение птиц).

Смотрите, ребята, впереди болото. Как нам его перейти? По кочкам. А кочки не простые – с цифрами. Значит, чтобы перейти болото, нам нужно прыгать с кочки на кочку сначала на …(первую), потом на…. (вторую, третью, четвертую и пятую). Молодцы! Перешли болото. Вот и лес. Ребята, а ведь мы что-то забыли. Мы куда идем? (на день рождения). На день рождения, с чем ходят? (с подарками). А мы подарок не взяли. Как же быть? Давайте посмотрим вокруг, может, что-нибудь найдем подарить Боровичку. Посмотрите, что под елочкой лежит? (шишки), что под березкой (веточки), а что под осинкой (перышки и скорлупа от яиц). Как вы думаете, нам все это пригодится для подарка? Соберем в корзинки. И пойдем на полянку. Что мы можем сделать из этого природного материала? (предложения детей). Раз мы идем к старичку Боровичку, то ему в подарок мы сделаем фигурки, похожие на него. Вместо туловища мы возьмем (шишку), на голову оденем (яичную скорлупу), ручки и ножки у нас будут веточки, борода – перышко, а соединять мы будем при помощи пластилина. Сделайте глаза и носик.

Вот наши подарки готовы. Смотрите, прилетела бабочка. Давайте поиграем с ней.

**Физкультминутка:**

Прилетела бабочка краса.

Как горошины глаза,

Вправо, влево поглядела,

Вверх и вниз она смотрела.

На цветочке посидела,

В лес волшебный улетела.

Положим подарки в корзинки и пойдем дальше.

На пути у нас камни. Смотрите, они не простые, если мы отгадаем про них загадки, они станут легкими, и мы их уберем с дороги.

1. Без углов и катится, похожее на солнышко (круг)
2. Углы и стороны прямые (прямоугольник и квадрат)
3. Эта фигура с тремя углами (треугольник)
4. Эта фигура похожа на вытянутый круг (овал)

Убрали все камни. Путь свободен. Вот мы и пришли к Боровичку.

**Боровичок:** молодцы ребята, что пришли ко мне. Расскажите мне, что вы видели, когда шли сюда, что делали. (Ответы детей). Я хочу вас угостить, ведь на дне рождения так принято. (Угощает печеньем в виде орешек и грибочков).

**Воспитатель:** а мы хотим подарить тебе подарки, которые дети сделали своими руками.

Боровичок благодарит и прощается.

А мы с вами возвращаемся в детский сад. Закрываем глаза, (прекращают петь птицы).

**Интегрированное занятие по конструированию в средней группе**

**«В гости к старичку Боровичку»**

Задачи: учить детей конструировать поделку из природного материала, соединяя детали кусочками пластилина. Развивать воображение, внимание, усидчивость. Закрепить счет в пределах пяти. Упражнять в порядковом счете. Развивать умение различать геометрические фигуры, отгадывать загадки. Различать и называть деревья. Продолжать развивать диалогическую речь, активно участвовать в беседе; отвечать на вопросы полными предложениями. Развивать логическое мышление. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к растительному миру.

**Интегрированное занятие по конструированию в средней группе**

**«В гости к старичку Боровичку»**

Задачи: учить детей конструировать поделку из природного материала, соединяя детали кусочками пластилина. Развивать воображение, внимание, усидчивость. Закрепить счет в пределах пяти. Упражнять в порядковом счете. Развивать умение различать геометрические фигуры, отгадывать загадки. Различать и называть деревья. Продолжать развивать диалогическую речь, активно участвовать в беседе; отвечать на вопросы полными предложениями. Развивать логическое мышление. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к растительному миру.