**Сюжетно-игровое занятие «Морское путешествие» с группой детей 5-6 лет с использованием мультимедийных технологий**

Задачи:

1. Активизировать двигательную деятельность детей через игровые имитационные, подражательные упражнения.
2. Упражнять в сохранении равновесия в прыжках с кочки на кочку, в перелезании через бревно с ходу.
3. Закреплять умение выполнять выразительные движения в соответствии с музыкой; умение ориентироваться в пространстве, знание цвета, формы, понятий, развивать речь;
4. Воспитывать волевые качества, формировать знания о природном мире.
5. В подвижной игре «Буревестники» развивать ловкость движений, быстроту реакции.

Оборудование: проектор, выдвижная доска, мягкие модули, мячи массажные по количеству детей, скамейка, канат, корзины для мячей – 2 шт., макет земля, глобус, игрушки-рыбки по количеству человек.

1. Вводная часть.

Построение в круг. Сед на пол.

- Здравствуйте, ребята. Ребята, на какой планете мы с вами живём? Земля. Мы живём на большой-большой планете Земля. Земля наша считается самой красивой планетой. Что у меня в руках, ребята? Глобус, правильно. Посмотрите внимательно, какого цвета на глобусе больше всего, а что обозначено голубым цветом.Вода. Вода – это реки, моря, океаны, ручьи и т.д.

- На этом занятии мы с вами совершим увлекательное путешествие по водным просторам, познакомимся с их обитателями, будем имитировать движения рыб и животных, которые обитают в воде и около воды.

- Повернитесь друг к другу спиной. Начинаем наше погружение.

**1. Перекаты на спине (5-6 раз).**

-Вот мы и оказались на морском дне.

- По дну, перебирает клешнями идёт краб, он переступает и шевелит своими лапами. Давайте и мы с вами попробуем изобразить краба (СЛАЙД КРАБА).

**2. «КРАБ». Лёжа на полу, взявшись за руки с партнёром, отрывая таз от пола, переступать ногами вправо-влево (5 раз в каждую сторону).**

- Мимо проплывает стайка дельфинов. Дельфины очень дружелюбные животные и всегда готовы поиграть друг с другом. Мы с вами к ним присоединимся и поиграем с ними (СЛАЙД ДЕЛЬФИНА).

**3. «ДЕЛЬФИНЫ». Перекаты на полу в парах, держась за руки (по 5 раз).**

- Мимо дельфинов проплывают морские звёзды**.** И дельфины со звёздами решили поздороваться. СЛАЙД МОРСКОЙ ЗВЕЗДЫ.

**4. «ЗВЁЗДЫ ЗДОРОВАЮТСЯ С ДЕЛЬФИНАМИ». Лёжа на полу, опора на левую руки, ноги широко расставлены, правой рукой дети машут друг другу (5-6 раз каждой рукой).**

- Неожиданно появилась рыба-ёжа, такая колючая, что руками не возьмёшь (СЛАЙД РЫБЫ-ЁЖ).

**5. «РЫБА-ЁЖ». Лёжа на животе, прогнувшись, взять ноги руками. Перекаты (5-6 раз).**

- Тут появилась длинная-длинная рыба, как ремень, плывёт, извивается. Это рыба-змея. Слайд.

**6. «РЫБА-ЗМЕЯ». Ползание по-пластунски назад-вперёд, отталкиваясь ногами (5-6 раз).**

- За ближайшими камушками проплывают морские черепашки. Они, словно бронированные кораблики, плывут точно к берегу.

**7. «ЧЕРЕПАШКИ». Ползание по кругу на коленях с опорой на локти.**

- Откуда ни возьмись появилась хищная акула. Вышла она на охоту голодная-голодная и думает, чем бы ей поживиться, кого бы съесть. Акула переплывает через коряги.

8. **«АКУЛА». Ходьба по кругу на высоких четвереньках по кругу с преодолением препятствий с помощью модульного оборудования(1,5 мин.).**

- Рядом с акулой плавают маленькие рачки. Давайте и мы с вами поплаваем.

**9. «РАЧКИ». Ходьба по кругу на низких четвереньках с опорой на руки (1 мин.).**

-Куда же делись рачки? Это вышла на охоту каракатица. Она плавает с помощью боковых плавников. А мы представим, что наши боковые плавники – это наши ноги.

**10. «КАРАКАТИЦА». Сед на пол, передвижение вперёд по кругу, поочерёдно поднимая право-левое бедро (1 мин.).**

- Посмотрите, проснулся осьминог и делает зарядку для своих щупалец. Давайте повторим за осьминогом его упражнение.

**11. «ОСЬМИНОГ». Сед на скамейку, передвижение по скамье на ягодицах, поочерёдно отрывая ноги от пола, руки на коленях (3 раза).**

- На морском дне растёт необыкновенный цветок. Это – актиния, тоже морское животное. Это растение-животное стоит и качается.

**12. «АКТИНИЯ». В кругу, Стойка на коленях, медленно опускаться вперёд-назад, напрягая мышцы живота, руки прижаты к туловищу (5-6 раз).**

**Глобус показать.**

- Мы с вами долго плыли и не заметили, как оказались на Южном полюсе. На Южном полюсе очень холодно, много снега, но и здесь есть жизнь. Здесь живут морские котики. Они очень неуклюжие, но в воде очень быстры и грациозны. Посмотрите, лежбище морских котиков завели свой танец, и мы с вами потанцуем вместе с морскими котиками.

**13. «ТАНЕЦ МОРСКИХ КОТИКОВ». Стоя на полу на коленях, взявшись за руки, приставными шагами двигаться по кругу (1 мин.).**

- Недалеко от лежбища морских котиков расположились пингвины. Это папы-пингвины высиживают своих будущих детёнышей. Они прижимают яйца между ногами и греют их, чтобы детёныши, который находится внутри яйца, не замёрзли. Давайте попробуем ходить, как папы-пингвины.

1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

**14. «ПАПЫ-ПИНГВИНЫ». Ходьба по кругу с зажатым между коленями мячом (1 мин.).**

- А мамы-пингвины отправляются в далёкое сложное путешествие, чтобы принести много-много рыбы и накормить своё потомство.

**15. «МАМЫ-ПИНГВИНЫ».**

**А**) они идут по тонкому-тонкому мостику. **Ходьба по скамье, руки в стороны. Спрыгивание на мягкую поверхность.**

**Б)** прыгают с льдины на льдину во время ледокола. **Перепрыгивание с одного модуля на другой.**

**В)** идут по глубокому снегу след в след. **Ходьба по ребристой доске, высоко поднимая колено.**

**Г)** идут по узенькой тропинке около обрыва. **Ходьба по канату.**

- Над океаном, очень низко над водой летает стая буревестников. Они открыли охоту на рыбу. Им нужно как можно больше до шторма поймать рыбы.

**16. ПОДВИЖНАЯ ИГРА «БУРЕВЕСТНИК».**  Дети под музыку по кругу бегают, изображая птицу-буревестник. На середине зала лежит макет Земли, по краям макета по количеству детей разложены игрушки-рыбки. Играющие под музыку бегают по кругу, изображая буревестника, по окончании музыки, каждая птица должна поймать рыбу, кому не достаётся рыбы, садится на скамейку. Затем инструктор убирает одну рыбу, и дети снова бегаю по кругу, стараясь схватить рыбу и т.д. Выигрывает тот, у кого последняя рыбка окажется в руках.

- Вот и закончилось, ребята, наше с вами увлекательное путешествие. Сейчас мы с вами ещё раз окунёмся в тот мир, в котором мы только что побывали и посмотрим, где мы побывали и кого видели.

1. Заключительная часть

Сед в позу лотоса, руки на коленях ладонями вверх, спина прямая.

Подведение итогов.

**Просмотр слайдов с изображение животных.**

- Нам, ребята, пора возвращаться в детский сад, а как придёте домой обязательно расскажите родителям, где вы побывали. Выплываем из воды. **Прыжок вверх.**