Технологическая карта организации совместной деятельности с детьми (лепка)

Воспитатель МКДОУ детский сад № 17 комбинированного вида «Аленушка» п. Свободный

Жиляева Олеся Алексеевна

**Тема:** «Грибы».

**Возрастная группа:** II младшая группа.

**Педагогические цели:** Продолжать формировать умение детей раскатывать из маленьких шариков пластилина столбики и соединять их с дополнительным материалом .Воспитывать отзывчивость и доброту.

**Планируемые результаты :** умеют раскатывать из шариков столбики, умеют соединять их с дополнительным материалом.

**Средства реализации:** пластилин, доска для лепки, картинки или муляжи грибов, скорлупа от фисташек (орехов), игрушка Белка, цветные полянки из картона.

**Предварительная работа:** беседа по теме «Грибы».

**Учебно-методический комплект:**

 Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап, его продолжительность | Задачи этапа | Деятельность педагога | Деятельность воспитанников | Методы, формы, приемы, возможные виды деятельности |
| Психологический настрой1 мин. | Создать атмосферу психологической безопасности | Предлагает отгадать загадку:Рыжий маленький зверёкПо деревьям прыг да скок.Он живёт не на земле,А на дереве в дупле.**(Белка.)** | Отгадывают загадку | Игровой момент |
| Вводно-организационный1 мин | Организовать направленное внимание детей на тему занятия | Создает игровой момент, в гости к детям приходит Белочка (беседа с Белкой).- Здравствуйте, ребята! Я Белочка .Очень рада с вами познакомиться. Пришла я к вам в гости с большой просьбой. | Встречают Белочку, отвечают на вопросы, основываясь на собственном опыте | Игровой момент |
| Мотивационно-побудительный 1 мин. | Формировать представление о предстоящей работе | Воспитатель спрашивает, .что случилось.- В лесу не урожай грибов и лесным жителям нечего кушать. Помогите нам. | Внимательно слушают, соглашаются помочь Белочке и сделать грибные полянки | Создание проблемной ситуации |
| Актуализация1 мин. | Актуализация имеющихся знаний и представлений у детей | - Где растут грибы?- Какие грибы вы знаете?- Все ли грибы съедобные ? | Отвечают на вопросы | Беседа, наблюдение |
| Восприятие и усвоение нового1-3 мин | Формировать у детей представление о том, как создать гриб из пластилина и дополнительного материала | Вспомнить какие части есть у гриба, как правильно вылепить из пластилина ножку и соединить со скорлупкой | Внимательно слушают объяснения воспитателя, отвечают на вопросы | Приемы активизации мышления у детей, моделирование, наглядный показ образца ,способа его создания |
| Динамическая пауза1 мин. | Предупреждение утомляемости детей | «Этот пальчик» Этот пальчик в лес пошел ,Этот пальчик гриб нашел, Этот пальчик чистить стал,  Этот пальчик жарить стал,  Этот пальчик все съел, Оттого и потолстел.*(Массируют поочередно пальчики,   начиная с мизинца.)*  | Дети выполняют движения в соответствии с текстом | Игровые моменты |
| Практическая работа5 мин. | Применение знаний, умений, навыков детей в работе | Воспитатель обращает внимание детей на правильность движений при лепке. При необходимости подсказывает и помогает выполнить работу  | Повторяют правила работы с пластилином. Выполняют практическую работу | Выполнение практических работ |
| Рефлексивно-коррегирующий1 мин. | Корректирование при необходимости результатов работы | Белочка рассматривает работы детей, если необходимо, исправляет, корректирует поделку | Показывают свои работы Белочке, если необходимо, совместно исправляют недочеты | Индивидуальная работа |
| Заключительный этап.Рефлексия 1 мин. | Подведение итогов, формирование элементарных навыков самооценки  | Предлагает все полянки соединить в одну большую и пригласить лесных жителей на угощение. Ежик благодарит детей и уходит | Активно участвуют в выставке и обсуждении работ | Беседа, обсуждение |