Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Самарской области

средняя общеобразовательная школа №22 г. Сызрани

структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования

«Детский сад»



Старшая группа

Воспитатель: Васильева Т.А.

Проект «Мы будущие олимпийцы»

Тип проекта: познавательно-игровой (краткосрочный).

Сроки проекта: январь - и период проведения Олимпийских игр 2014 в Сочи.

Участники проекта: дети старшей группы компенсирующей направленности, воспитатель

1. Актуальность.

Олимпийское движение – важная часть культуры человечества. История Олимпийских игр, приобщение к традициям олимпийского движения может стать частью не только физического, но и нравственного воспитания ребёнка.

Замечено, что спортивные дети всегда активны, успешны, самостоятельны, талантливы, общительны, они лидеры и просто личности.

Из-за образа современной жизни у большинства детей слабый мотивационный аспект двигательной активности и низкий уровень представлений о здоровом образе жизни, недостаточная информированность детей об олимпийских играх и их возникновении***.***

Во время подготовки МОК выбора города для проведения зимней Олимпиады 2014 года, которая подробно освещалась во всех средствах массовой информации, у детей группы стал проявляться интерес к Олимпийской тематике, выражающийся в эмоционально насыщенных рассказах детей и вопросах:

Детей интересовало: «Почему многие страны борются за право проведения Олимпиады?», «Почему победа на Олимпиаде является самой высокой наградой для любого спортсмена?», «Все ли спортсмены могут принимать участие в Олимпийских играх?».

Во время беседы пояснила детям, что Олимпиада – это самые древние и почетные спортивные состязания. И поэтому страны борются за право проведения Олимпиады, а принимать участие в ней могут только лучшие спортсмены.

У детей вновь возникли вопросы: «А какие они – лучшие спортсмены?», «Что нужно делать, чтобы стать Олимпийцем?».

2.Проблема.

Что такое Олимпиада? Где она возникла? Все ли спортсмены могут принимать участие в Олимпийских играх? Что нужно делать, чтобы стать Олимпийцем?

3.Цель -приобщение детей к традициям большого спорта;

-формирование установок на здоровый образ жизни;

-пропаганда Олимпийского движения и занятиями спортом;

-создать альбом олимпийские зимние виды спорта

-плакат «Олимпийская символика»

4.Задачи

-формировать у детей потребность в ежедневных занятиях физическими упражнениями, совершенствовать двигательную активность; воспитывать у детей доброе товарищеское отношение друг к другу, взаимовыручку, честность, справедливость, умение заниматься в коллективе.

-прививать детям интерес к здоровому образу жизни, развивать желание заботиться о своём здоровье.

-формировать знания об Олимпийских играх, их истории, традициях, символах Игр, расширять кругозор

-знакомить детей с пословицами, стихотворениями, загадками, связанными со спортом; обогащать словарный запас детей спортивной терминологией.

-через участие в подвижных играх воспитывать у детей здоровый дух соперничества, умение переживать за свою команду, достойно встречать поражение.

-Формировать умения детей рисовать зимние виды спорта

Планируемые результаты

-У детей сформируются знания об Олимпийских играх их истории, традициях, символах игр

-У детей повысится познавательный интерес, расширится кругозор

-У детей расширится словарь детей по теме

-Пополнить предметно – развивающую среду в группе: фотографиями, иллюстрациями, загадками, художественной литературой об Олимпиаде, о зимних видах спорта

-У детей сформируется потребность в ежедневных занятиях физическими упражнениями, появится желание заботиться о своем здоровье

-У детей сформируются умения рисовать зимние виды спорта

Реализация проекта:

1 этап: подготовительный.

1.Составление плана работы

2. Беседа с детьми о зиме, о зимних видах спорта и зимних забавах;

3. Беседа о зимних Олимпийских играх;

4. Изучение методической литературы по теме.

5. Введение понятия «талисман Олимпийских игр».

6. Введение новой лексики: Лыжник – лыжи - лыжные гонки; фигурист – коньки - фигурное катание; хоккеист – клюшка - хоккей; слалом, биатлонист – винтовка – биатлон.

7. Знакомство с талисманами зимних Олимпийских игр в Сочи.

8. Знакомство с Эстафетой Олимпийского Огня.

9. Подбор иллюстраций и фотоматериала, спортивных атрибутов на тему олимпиады.

2 этап основной практический.

Написание конспектов

Подборка иллюстраций с зимними видами спорта

Узнать как можно больше сведений об Олимпиаде из энциклопедий и справочников

На этом этапе все участники проекта принимают участие в практической деятельности по воплощению ранее изученных теоретических знаний об Олимпиаде

Организация деятельности детей в рамках проекта.

|  |  |
| --- | --- |
| Виды деятельности | Содержание |
| игровая деятельность | Дидактические и настольно-печатные игры  «Что нужно спортсмену? », «Какой это вид спорта? «Назови зимние виды спорта», «Найди пару», «Кому что нужно», «Кого не хватает», «Подбери пиктограмму» «Разложи олимпийские кольца» «Выбери картинки с зимними видами спорта»  Сюжетно-ролевые игры:  «Спортивная тренировка», «Спорттовары»  Театрализованные игры:  игры-имитации «Лыжники», «Биатлонисты», «Футболисты», «Хоккеисты».  Подвижные игры.  «Белый медведь и медвежата» «Быстрый леопард», «Олимпийские кольца»  «Сделай фигуру», «Кто сделает меньше прыжков» «Попади в обруч», «Забей мяч в кольцо» |
| коммуникативная деятельность | Беседы: «Что я знаю об олимпийских играх? », «Олимпийская символика и традиции», «Знаменитые олимпийцы современности»  Составление рассказа «Мой любимый вид спорта». «Зимние забавы»  Ситуации общения (по просмотру соревнований по телевизору) |
| познавательно - исследовательская деятельность | НОД тема: «Зимние забавы» с показом презентации «Зимние забавы»  НОД тема: «Зимние виды спорта» с показом презентации «Зимние виды спорта»  НОД тема: «Олимпийские кольца» (комплексное занятие по познавательному и художественно эстетическому развитию) |
| Восприятие художественной литературы | Чтение и заучивание стихов об Олимпиаде, спорте. |
| Изобразительная деятельность | НОД Рисование Тема: «Зимние забавы»  НОД Рисование Тема: «Наша Олимпиада»  Раскраски спортивной и олимпийской тематики  Изготовление эмблем для команд  Создание плаката «Олимпийская символика»  Создание альбома «Зимние виды спорта»  Создание альбома «Зимние забавы» |
| Конструирование | Олимпийский факел  Пиктограммы зимних видов спорта |
| Музыкальная деятельность | Прослушивание и разучивание песен на спортивную тематику: «Спортивная семья», «Трус не играет в хоккей», «Старт даёт Москва» и т.д. |
| Двигательная деятельность | Спортивные упражнения;  Подвижные и спортивные игры, эстафеты, соревнования. НОД Тема: «Будем здоровы»  НОД Тема: « Олимпийские звезды»  Спортивное развлечение «Белая олимпиада» |

3этап заключительный

1Оформление выставки рисунков «Наша олимпиада»

2. Представление альбома «Зимние виды спорта»

3.Представление плаката «Олимпийская символика»

Результаты реализации проекта

* У детей сформированы знания об Олимпийских играх их истории, традициях, символах игр
* У детей повысился познавательный интерес, расширился кругозор
* У детей расширился словарь детей спортивной терминологией
* Пополнилась предметно – развивающая среда в группе: дидактическими играми, фотографиями, иллюстрациями, загадками, художественной литературой об Олимпиаде, о зимних видах спорта
* У детей сформирована потребность в ежедневных занятиях физическими упражнениями, появилось желание заботиться о своем здоровье
* У детей сформированы умения рисовать зимние виды спорта

Приложения

Конспекты:

НОД «Олимпийские кольца» (комплексное занятие по познавательному и художественно эстетическому развитию)

НОД Рисование Тема «Зимние забавы»

НОД Рисование Тема «Наша Олимпиада»

НОД «Будем здоровы»

НОД « Олимпийские звезды»

Альбомы:

«Символы /талисманы Олимпиады»

«Олимпиада 2014 для детей в стихах»

«Стихи о спорте для детей»

«Зимние виды спорта»

«Зимние забавы»

Презентации:

«Зимние забавы»

«Зимние виды спорта»