Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

города Нижневартовска детский сад №62 «Журавушка»

Конспект занятия

 аппликация с использованием техники квиллинг «Подарок маме»

в подготовительной группе

*Воспитатель: Ижбаева В.Н.*

*2014г.*

Конспект занятия

 аппликация с использованием техники квиллинг «Подарок маме»

в подготовительной группе

Цель:

Продолжать учить скручивать элемент в «свободную спираль» и преобразовывать ее в различные формы, закрепить навыки аккуратного наклеивания;

формирование умений составлять из элементов (форм) квиллинга композицию;

 Развивать мелкую моторику рук и глазомер, развивать творческие способности и фантазии детей.

Активизировать словарь по теме: квиллинг, «капелька», «глаз», «листик».

Воспитывать интерес к искусству квиллинга.

Демонстрационный материал: аудиозапись песня о маме.

Раздаточный материал: рамки, полоски разноцветной бумаги, заготовки форм квиллинга, инструмент для квиллинга, линейки с кругами разного диаметра, клей, кисточки.

Ход:

**Организационный момент.**

 Звучит спокойная музыка.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте дружно поздороваемся с ними.

*Звучит песня о маме*. - Ребята, а вы обратили внимание, какая красивая   песня зазвучала? Я предлагаю вам ее послушать. - О ком эта песня?- Почему у нас сегодня звучат песни о маме? - Что же это за праздник?

**Дети** (*предполагаемые ответы детей):* О маме. Потому что, приближается праздник «День матери»

**Воспитатель:**  *- «День Матери* - это праздник всех мам, который отмечается во многих странах мира. В нашей стране этот праздник стал отмечаться сравнительно недавно. Россияне отмечают этот праздник в последнее воскресенье ноября.

 *Мама* - это самый главный человек для каждого.

 И для вас дети, конечно, самое важное – это мама, которая всегда пожалеет и назовет вас самыми добрыми и нежными словами:

 Ребята,  как вас мама называет ласково? зайка, ягодка, солнышко

 **Воспитатель:** Скажите, какое сегодня число.

**Дети**: 25 – ноября.

**Воспитатель**: А какой день недели? (Вторник)

**Воспитатель:** А помните, что сегодня у нас на вечер запланирована?(Праздник посвященный к дню матери )

Как же мы подготовились к этому празднику? (выучили песни, стихи, готовим подарки).

**Ребенок читает стих о маме**

Конечно в этот праздник мамам принято дарить подарки. Мы уже мамам подарки приготовили, но еще кое, что надо доделать.

Какой подарок мы готовим мамам? (наши фотографии в красивых рамках).

А в какой технике мы украшаем фоторамки? (в технике квиллинг).

Что такое квиллинг? (бумагокручение.)

Что уже мы успели сделать? (Цветы)

Посмотрите на технологическую карту цветка, и скажите, какие формы квиллинга мы использовали, для цветов.

На ней изображены эти формы: тугая спираль - очень — туго скручивается.С помощью её мы выполнили серединку цветочка.

Свободная спираль – сначало скручиваем тугую спираль, а затем распускается, и пальцами зажимаем с одной стороны. Эта форма лепестка.

 Получается что, для того, чтобы выполнить лепесток мы использовали три формы

**Какие формы квиллинга бывают, посмотрите на картинки (показ и беседа ).**

(Замкнутые, открытые).

 Прежде чем приступить к работе мы немного разомнёмся. Встанем в круг руки на поясе и повторяем движения за мной.

 Дружно маме помогаем –

Пыль повсюду вытираем.

Мы белье теперь стираем,

Полощем, отжимаем.

Подметаем все кругом

И бегом за молоком.

Маму вечером встречаем,

Двери настежь открываем,

Маму крепко обнимаем.

(Подражательные движения по тексту.)

***Подготовка к практической части.***

**Воспитатель:** Мы сегодня с вами доделаем, наши подарки, и вечером вы их подарите своим мамам.

**Давайте вспомним, технику квиллинга.**

1. Для изготовления элемента (формы) полоску вставляют в отверстие инструмента для квиллинга и плотно наматывают на **нструмент.**

2. Аккуратно снимают рулончик с инструмента и раскручивают на нужный диаметр для этого можно использовать линейку-трафарет.

3. Подклеить внешний конец полоски и дать клею подсохнуть.

4.Заготовкам можно придавать самые различные формы, выполняя сжатия и вмятины

***Правила работы с клеем***- При работе с клеем пользуемся, зубочисткой, кистью.
— Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.
— Излишки клея убирай салфеткой.
— Кисточку и руки после работы хорошо вымыть с мылом

*А сейчас мы поиграем с пальчиками, потренируем их, чтобы они хорошо работали.* «Считалка»

Сколько пальчиков у нас?

Посчитаем?

- Это – раз!

Загибаем?

- Это – два!

Продолжаем?

- Три, четыре…

Где же пятый?

- Вот, смотрите!

Продолжаем на другой:

Вот шестой, седьмой, восьмой…

Пиф-паф-ой-ой-ой!

Да, девятый он такой!

Сколько пальчиков всего?

- Ровно десять! О-го-го!!!

**Дети садятся за столы:**

***Воспитатель***: Ребята, давайте проверим всё ли готово к занятию. Нам понадобятся цветные полоски, инструмент для квиллинга, клей, кисточки, салфетка.

***Самостоятельное выполнение работы (дети заготавливают роллы и украшают свои фооторамки).***

 **Физминутка для глаз:**
Глазки видят всё вокруг,
Обведу я ими круг.
Глазком видеть всё дано-
Где окно, а где кино.
Обведу я ими круг,
Погляжу на мир вокруг.

В конце занятия: сюрпризный момент (закрываем глазки,считаем до 10) в это время воспитатель каждому на цветок ставит бабачку. Дети наклеивают их.

***В конце занятия дети со своими подарками становятся в круг.***

**Воспитатель:** Ребята, а что вы хотите пожелать своей маме?

**Ответы детей.**