Конспект НОД по образовательной области «Физическое развитие»

«В гости к Жучке»

(I младшая группа)

Воспитателя I квалификационной

категории Ботячковой

Ларисы Николаевны

г.Дзержинск 2013 г.

Цель: Развитие у детей младшего дошкольного возраста устойчивой мотивации к физкультурным занятиям.

Задачи:

- Образовательные:

учить подлезать под воротца на четвереньках;

совершенствовать умение прокатывать умение прокатывать мяч двумя руками воспитателю, сидя на полу;

закреплять навык ходьбы по прямой;

-Развивающие:

развивать ловкость, гибкость, умение детей играть в игре;

-Воспитательные:

воспитывать интерес, желание участвовать в физкультурных упражнениях, воспитывать чувства коллективизма, взаимовыручки;

-Оздоровительные :

способствовать формированию осанки, укреплению мышц спины, плечевого пояса , профилактика плоскостопия.

Предварительная работа6 чтение сказки , рассматривание иллюстраций, пение песен.

Дифференцированный подход:

|  |  |
| --- | --- |
| Средний уровень | Высокий уровень |
| -Учить принимать правильно исходное положение;  -Способность развитие выполнения основных движений. | -Закреплять умение принимать правильно исходное положение;  - Воспитывать самостоятельность выполнения движений. |

Индивидуальный подход: Упражнять Кристину М. в приседании.

Упражнять Снежану Р. принимать правильную

позу при прокатывании мяча.

Упражнять Артема П. в балансировании руками

при прохождении по ограниченной поверхности.

Оборудование и материалы: игрушка- собачка, коврик для собачки, мяч, воротца (30-40 см), дорожка.

Литература:

Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей».

Хухлаева Г.В. «Занятия по физической культуре с детьми 2-4 лет»

Шишкина В.А. «Движения + движения».

Основная образовательная программа детского сада.

Ход занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Части занятия и содержания | Дозировка , темп | Организационно-методические указания |
| 1.Вводная часть.  Свободное построение у зала перед воспитателя.  Ходьба детей стайкой за воспитателем.  Бег детей за воспитателем.  Ходьба детей за воспитателем.  Свободное построение лицом к воспитателю |  | (Воспитывать читает загадку)  -На пороге сидит,  На нас глядит,  Хвостиком виляет,  Громко лает? Кто это?  -Правильно, собачка из нашей любимой сказки «Репка», а  зовут ее …?  -Жучка! (хоровод ответ детей)  -Ребята, пойдемте все вместе в гости к собачке Жучка. Идите за мной и старайтесь не отстаивать.  -Зашагали ножки, топ-топ-топ,  Прямо по дорожке, топ-топ-топ,  Ну-ка, веселее, топ-топ-топ,  Вот как мы умеем, топ-топ-топ!  -Бим-бом, бим-бом,  К Жучке, к Жучке мы идем!  Будем весело играть ,  Бегать, прыгать и скакать.  -Быстро-быстро мы бежим,  К Жучке, к Жучке мы спешим!  Быстро! Надо нам успеть  Жучку в парке посмотреть!  -Прибежали дружно в парк  Зашагали дружно в ряд!  Раз-два, раз-два  Не отставайте от меня!  (Воспитатель берет игрушку-собачку в руки)  -Вот собачка Жучка,  Хвостик закорючка,  Зубки острые,  Шерстка пестрая!  (Дети рассматривают игрушку) |
| II. Основная часть  Комплекс развивающих упражнений  И.п.: Стоя ноги слегка расставлены.  1-2, наклон вперед;  3-4, вернуться в и.п.  И.п.: Стоя, ноги слегка расставлены.  1-2, руки разводят в стороны;  3-4, вернуться в и.п.  И.п.: Стоя , ноги слегка расставлены.  1-2, присесть;  3-4, вернуться в и.п.  И.п.: Стоя, ноги слегка расставлены. Руки на поясе. Прыжки на месте на двух ногах.  Ходьба на месте  Свободное построение перед воспитателем. | 4-5 раз  4-5 раз  4-5 раз  1раз  10сек.  10 сек. | (Воспитатель ставит игрушку на пол в середине зала, дети вокруг игрушки)  -Поздороваться с Жучкой!  -Здравствуй, Жучка!  -Здравствуй, Жучка!  -Вот как мы поздоровались с Жучкой!    -Жучка, Жучка! Посмотри,  Как мы дружно подросли!  -Вот какие мы большие!..  -Приседать умеем мы,  Жучка, Жучка! Посмотри!  Вот как мы умеем!...  -Дружно, вместе прыгать станем,  Дружно, вместе поиграем!  (Воспитатель берет в руки игрушку)  -Наши ножки не устали,  С Жучкой весело шагали!  (Воспитатель прячет игрушку)  -Где же Жучка? Где она?  Может спряталась она?  Может Жучка на дворе?  Может спит уж на ковре?  Будем мы ее искать?  -Да! (Хоровой ответ детей) |
| Основные виды движений  Ползание на четвереньках  Ходьба по прямой дорожке, руки в стороны  Прокатывание мяча от воспитателя к ребенку и обратно  П/игра «Догонялки»  (бег в прямом направлении)  Дыхательное упражнение  «Мяч» | 1 раз  2 раза  2 раза  4 раза  10 сек. | -Жучка! Жучка! Мы ползем!  Мы сейчас тебя найдем!  (Дети подходят к дуге. Воспитатель становиться с одной стороны, с другой стороны выставляет игрушку.  Следит, чтобы дети при движении не торопились, спокойно вставали на четвереньки, не наталкивались друг на друга)  (Воспитатель от имени Жучки)  -Вы шагайте за мной в ряд,  И тогда я буду рад!  На тропинке, на тропинке  Увидать моих ребят!  -Ребята, посмотрите, что нам Жучка приготовила!  -Мячик!(хоровой ответ детей)  -Мячик хочет поиграть,  Мячик будете катать?  (Воспитатель помогает детям сесть удобно)  -Спасибо, Жучка, за мячик!  Будем мы теперь играть  И тебя вспоминать!  -Жучка! Жучка! Догоняй!  Да смотри, не отставай!  (Воспитатель от имени Жучки)  -Какие ловкие ребятишки!  Никого не догнала!  А теперь догоняйте меня!...  Догнали! Молодцы!  Быстрые у вас ножки!  -Вот как мы подышим!  Во какой мячик большой! |
| III.  Заключительная часть  Игра «Найди подарок»  (спокойная ходьба по залу врассыпную) | 1 раз | -Для тебя, Жучка, мы тоже приготовили подарок! А где же он?  Давайте поищем!  -Вот, нашли! Этот красивый коврик для тебя, Жучка!  (Воспитатель стелет коврик на пол, сажает игрушку)  -Ребята, нам пора прощаться с Жучкой!  С Жучкой мы играли в прятки, в мячик, в догонялки, по тропинке ходили! Нам очень понравилось с тобой играть , Жучка! До свидания!!! |