Конспект НОД по образовательной области «Физическое развитие»

«В гости к Жучке»

(I младшая группа)

Воспитателя I квалификационной

категории Ботячковой

Ларисы Николаевны

г.Дзержинск 2013 г.

Цель: Развитие у детей младшего дошкольного возраста устойчивой мотивации к физкультурным занятиям.

Задачи:

- Образовательные:

учить подлезать под воротца на четвереньках;

совершенствовать умение прокатывать умение прокатывать мяч двумя руками воспитателю, сидя на полу;

закреплять навык ходьбы по прямой;

-Развивающие:

развивать ловкость, гибкость, умение детей играть в игре;

-Воспитательные:

воспитывать интерес, желание участвовать в физкультурных упражнениях, воспитывать чувства коллективизма, взаимовыручки;

-Оздоровительные :

способствовать формированию осанки, укреплению мышц спины, плечевого пояса , профилактика плоскостопия.

Предварительная работа6 чтение сказки , рассматривание иллюстраций, пение песен.

Дифференцированный подход:

|  |  |
| --- | --- |
| Средний уровень | Высокий уровень |
| -Учить принимать правильно исходное положение;-Способность развитие выполнения основных движений. | -Закреплять умение принимать правильно исходное положение;- Воспитывать самостоятельность выполнения движений. |

Индивидуальный подход: Упражнять Кристину М. в приседании.

 Упражнять Снежану Р. принимать правильную

 позу при прокатывании мяча.

 Упражнять Артема П. в балансировании руками

 при прохождении по ограниченной поверхности.

 Оборудование и материалы: игрушка- собачка, коврик для собачки, мяч, воротца (30-40 см), дорожка.

Литература:

Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей».

Хухлаева Г.В. «Занятия по физической культуре с детьми 2-4 лет»

Шишкина В.А. «Движения + движения».

Основная образовательная программа детского сада.

Ход занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Части занятия и содержания | Дозировка , темп | Организационно-методические указания |
| 1.Вводная часть.Свободное построение у зала перед воспитателя.Ходьба детей стайкой за воспитателем.Бег детей за воспитателем.Ходьба детей за воспитателем.Свободное построение лицом к воспитателю |  | (Воспитывать читает загадку)-На пороге сидит,На нас глядит,Хвостиком виляет,Громко лает? Кто это?-Правильно, собачка из нашей любимой сказки «Репка», а  зовут ее …?-Жучка! (хоровод ответ детей)-Ребята, пойдемте все вместе в гости к собачке Жучка. Идите за мной и старайтесь не отстаивать.-Зашагали ножки, топ-топ-топ, Прямо по дорожке, топ-топ-топ,Ну-ка, веселее, топ-топ-топ,Вот как мы умеем, топ-топ-топ!-Бим-бом, бим-бом,К Жучке, к Жучке мы идем!Будем весело играть ,Бегать, прыгать и скакать.-Быстро-быстро мы бежим,К Жучке, к Жучке мы спешим!Быстро! Надо нам успетьЖучку в парке посмотреть!-Прибежали дружно в парк Зашагали дружно в ряд!Раз-два, раз-два Не отставайте от меня!(Воспитатель берет игрушку-собачку в руки)-Вот собачка Жучка,Хвостик закорючка,Зубки острые,Шерстка пестрая!(Дети рассматривают игрушку) |
| II. Основная частьКомплекс развивающих упражненийИ.п.: Стоя ноги слегка расставлены.1-2, наклон вперед;3-4, вернуться в и.п.И.п.: Стоя, ноги слегка расставлены. 1-2, руки разводят в стороны;3-4, вернуться в и.п.И.п.: Стоя , ноги слегка расставлены.1-2, присесть;3-4, вернуться в и.п.И.п.: Стоя, ноги слегка расставлены. Руки на поясе. Прыжки на месте на двух ногах.Ходьба на местеСвободное построение перед воспитателем. | 4-5 раз4-5 раз4-5 раз1раз10сек.10 сек. | (Воспитатель ставит игрушку на пол в середине зала, дети вокруг игрушки)-Поздороваться с Жучкой!-Здравствуй, Жучка!-Здравствуй, Жучка!-Вот как мы поздоровались с Жучкой! -Жучка, Жучка! Посмотри, Как мы дружно подросли!-Вот какие мы большие!..-Приседать умеем мы,Жучка, Жучка! Посмотри!Вот как мы умеем!...-Дружно, вместе прыгать станем,Дружно, вместе поиграем! (Воспитатель берет в руки игрушку)-Наши ножки не устали,С Жучкой весело шагали!(Воспитатель прячет игрушку)-Где же Жучка? Где она?Может спряталась она?Может Жучка на дворе?Может спит уж на ковре?Будем мы ее искать?-Да! (Хоровой ответ детей) |
| Основные виды движенийПолзание на четверенькахХодьба по прямой дорожке, руки в стороныПрокатывание мяча от воспитателя к ребенку и обратноП/игра «Догонялки»(бег в прямом направлении)Дыхательное упражнение«Мяч» | 1 раз2 раза2 раза4 раза10 сек.  | -Жучка! Жучка! Мы ползем!Мы сейчас тебя найдем!(Дети подходят к дуге. Воспитатель становиться с одной стороны, с другой стороны выставляет игрушку.Следит, чтобы дети при движении не торопились, спокойно вставали на четвереньки, не наталкивались друг на друга)(Воспитатель от имени Жучки)-Вы шагайте за мной в ряд,И тогда я буду рад!На тропинке, на тропинкеУвидать моих ребят!-Ребята, посмотрите, что нам Жучка приготовила!-Мячик!(хоровой ответ детей)-Мячик хочет поиграть, Мячик будете катать?(Воспитатель помогает детям сесть удобно)-Спасибо, Жучка, за мячик!Будем мы теперь игратьИ тебя вспоминать!-Жучка! Жучка! Догоняй!Да смотри, не отставай!(Воспитатель от имени Жучки)-Какие ловкие ребятишки!Никого не догнала!А теперь догоняйте меня!...Догнали! Молодцы!Быстрые у вас ножки!-Вот как мы подышим!Во какой мячик большой!  |
|  III. Заключительная частьИгра «Найди подарок»(спокойная ходьба по залу врассыпную) | 1 раз | -Для тебя, Жучка, мы тоже приготовили подарок! А где же он?Давайте поищем!-Вот, нашли! Этот красивый коврик для тебя, Жучка!(Воспитатель стелет коврик на пол, сажает игрушку)-Ребята, нам пора прощаться с Жучкой!С Жучкой мы играли в прятки, в мячик, в догонялки, по тропинке ходили! Нам очень понравилось с тобой играть , Жучка! До свидания!!! |