***Цель:***

1.Закрепить содержание сказки.

2.Рассмотреть образцы подарочных коробок. Познакомить детей с профессией «Бутафор», объяснить, какую роль бутафоры играют в подготовке спектакля.

 3.Составить план работы.

4.Подобрать материал (старые коробки разного размера и формы, цветочные банты, оберточная бумага, серебряная фольга, грецкие орехи, скотч).

5.Развивать чувство времени (работаем по часам), аккуратность в работе.

6.Воспитывать интерес к театру;

***Материалы и оборудование***: несколько подарочных коробок, старые коробки разного размера и формы , серебряная фольга, оберточная бумага, гофрированная бумага, грецкие орехи, маленькая коробочка для орехов, ножницы, скотч, цветочные банты),фи

***Ход занятия.***

***Воспитатель.*** Дети! Сегодня я расскажу вам о людях, которые играют важную роль в подготовке любого спектакля. Они называются бутафорами. Бутафор - первоначально - работник сцены, который находился за кулисами и подавал артистам необходимые по действию предметы: оружие, цветы, книги, письма и т.д. Бутафор(итал.) — театральный художник, обязанный заботиться об обстановке пьесы, кроме декораций. Бутафорская или бутафорная — комната при театре, мастерская бутафора, где заготовляется все нужное по бутафорской части. Бутафорские вещи — принадлежности представления, как-то: мебель, оружие, посуда и другие вещи. Сейчас мы с вами превратимся в бутафоров, а наша группа- в бутафорскую комнату, ведь нам нужно хорошо подготовится к своему спектаклю. Нам надо приготовить бутафорские коробки, которые будут лежать под ёлкой и бутафорские грецкие орешки, которые будет разгрызать Щелкунчик.

Предлагаю составить план работы.

1.Приготовить грецкие орехи.

2.Приготовить подарочные коробки.

***Воспитатель-***План нашей работы готов. А теперь предлагаю немножко отдохнуть. Физкультминутка (дети выполняют действия, руководствуясь заданием педагога):

На водопой (источник- [http://www.doumarx.ru](http://www.doumarx.ru/))

Звери шли на водопой.

За мамой-лосихой топал лосёнок,             (Идут громко топая.)

За мамой-лисицей крался лисенок,           (Крадутся на носочках.)

За мамой-ежихой катился ежонок,            (Приседают, медленно двигаются вперед.)

За мамой-медведицей шел медвежонок, (Идут вперевалку.)

За мамою-белкой скакали бельчата,          (Скачут вприсядку.)

За мамой-зайчихой – косые зайчата,         (Скачут на прямых ногах.)

Волчица вела за собою волчат,                  (Идут на четвереньках.)

Все мамы и дети напиться хотят.             (Лицом в круг, делают движения языком – "лакают”.)

***Воспитатель -*** Итак, дети , приступим к работе. Скажите, как можно обычные грецкие орехи превратить в серебряные?

***Дети-*** Орехи можно покрасить серебряной краской или обернуть фольгой.

***Воспитатель-*** Верно! У вас на столах лежат фольга и орешки. Как правильно положить орешек на фольгу, чтобы он был обернут бумагой равномерно?

***Дети –*** Орех надо положить на середину и загнуть уголки, потом покатать между ладошек, как будто лепим колобок. Получится очень красиво и аккуратно.

***Воспитатель-*** Приступаем! Готовые орешки нужно сложить в специальную маленькую коробочку. А теперь подойдите все ко мне. У нас на столе есть несколько настоящих подарочных коробок. Скажите, почему они выглядят так нарядно?

***Дети-*** В эти коробки кладут подарки , поэтому их обернули яркой разноцветной бумагой , и еще завязали бант.

***Воспитатель-*** Все верно! Мы с вами тоже приготовим несколько бутафорских коробок. Работать будем все вместе. Сначала нарежем бумагу нужной длины. (Дети обмеряют коробки и отрезают бумагу). А сейчас обернем первую коробку бумагой с запасом, прикрепим край скотчем. И, наконец, украсим коробку бантом. Вот так! Посмотрите, первая коробка у нас уже готова. Сейчас вы можете разбиться на маленькие подгруппы и приготовить еще несколько коробочек! Напоминаю об осторожности при работе с ножницами.

***Итог.*** Дети при поддержке воспитателя изготавливают несколько подарочных коробок. Затем все любуются результатами своего труда и складывают коробки и орешки в театральную копилку.