Конспект совместной коррекционно-образовательной

деятельности детей среднего возраста

**«Путешествие в страну игр».**

Проводит: учитель – логопед

второй квалификационной категории

Шестиалтынова Л.В.

**Задачи:**

*Коррекционно-образовательные:*

* Расширение и активизация словарного запаса
* Формирование навыков связной речи

*Коррекционно-развивающие:*

* Развитие зрительного и слухового восприятия, тактильных ощущений
* Развитие внимания, наблюдательности, образного мышления;
* Развитие общей, артикуляционной моторики; стимулирование биологически активных зон и мелкой моторики рук посредством самомассажа
* Развивать умение выражать состояние персонажа с помощью мимики

 *Коррекционно-воспитательные:*

* Совершенствование коммуникативных навыков
* Воспитание доброжелательного отношения к окружающим

**Интеграция образовательных областей:** «Здоровье», «Физическая культура», «Социализация», «Познание», «Коммуникация»

-*Содержание образовательной области «Здоровье»:*

* Артикуляционная гимнастика
* Психогимнастика «Обезьянки – интересные существа»
* Массаж биологически активных зон «Обезьянка Чи-чи-чи»
* Самомассаж мелкой моторики: мячики-ёжики, нанизывание бус

- *Содержание образовательной области «Физическая культура»:*

* Динамическая пауза: речь с движениями «Весёлые мартышки»

- *Содержание образовательной области «Социализация»*

* Ритуал приветствия

- *содержание образовательной области «Познание»*

* Классификация предметов «овощи-фрукты»
* Игра «Найди отличие»

- *Содержание образовательной области «Коммуникация»*

* Игра «Подбери слово»

**Методы и приёмы:**

*-Практические:*

* Игровое упражнение с мячом «Знакомство», пальчиковая гимнастика, динамическая пауза, артикуляционная гимнастика, самомассаж биологически активных зон, психогимнастика (этюды на различные эмоциональные состояния)

*-Наглядные*:

* Показ слайдов, иллюстрации к игре

*-Словесные:*

* Дидактические игры: «Подбери слово», «Овощи-фрукты», «Найди отличия»

**Материалы и оборудование:**

Коррекционно – дидактическая игрушка - обезьяна Анфиса; фотографии обезьян с разными эмоциями; передвижные макеты: овощная корзина, фруктовое дерево, демонстрационный материал: вязаные муляжи овощей и фруктов; чудесный мешочек с массажными мячиками; картинки к игре «Найди отличия»; разноцветные нити с колечками красного и синего цвета; игровое пособие – мяч.

ИКТ: ноутбук.

**Ход занятия.**

**1. Организационный момент. Ритуал приветствия.**

-Здравствуйте ребята, я пришла к вам в гости, но не просто так. Я много слышала о вас! Говорят, что вы очень любите играть?! Это правда!? (ответы детей)

- Давайте мы с вами познакомимся (**игра «Знакомство»**). Каждый из вас по кругу назовёт своё имя, а поможет нам волшебный мячик (посмотрите какой он красивый). Меня зовут Любовь Викторовна, а как тебя зовут? (передаёт мяч).

**2. Основная часть.**

-Ребята вы хотите побывать **в стране игр**?
- Вы готовы? (ответы ответы)
- А как вы думаете, на чем можно отправиться в путешествие? (ответы детей)
-Я знаю волшебные слова, которые помогут нам отправиться в волшебное путешествие:

***«Ножкой топнем, в ладоши хлопнем.***

***Вокруг себя повернёмся, дружно за руки возьмёмся.***

***Глаза закроем, скажем: «Ах!»***

***И окажемся в гостях. »***

-Ой, посмотрите, кто это нас встречает? *(берет обезьянку, надевает рукавички, она шепчет что-то на ухо).*
-Это обезьянка. Ее зовут Анфиса. Она хочет с вами познакомиться. Поздоровайтесь, пожмите лапку Анфисе. *(* *Каждый ребенок здоровается с* *обезьяной*).

*(Присаживаемся на стульчики*).

**Игра «Подбери слово»**

-*Подбор слов-признаков*

Обезьянка какая? (весёлая, добрая, красивая, коричневая)

-*Подбор слов-действий*

Что умеет делать обезьянка? (умеет прыгать, лазить, висеть)

Ребята, обезьянка хочет поиграть с вами язычком.

**Развитие артикуляционного праксиса (артикуляционная гимнастика)**

***Раз - скорее улыбнись.***

***Два – язык опустим вниз.***

***Три – язык наверх потянем.***

***На четыре – позеваем.***

***Пять – варенье облизать.***

***Шесть – по небу постучать.***

***Семь – лошадка скачет звонко.***

***Восемь – гриб на ножке тонкой.***

***Девять – можно поболтать.***

***Десять – нужно отдыхать.***

**Игра «Обезьянки – интересные существа»**

**Ребята, а вы знаете, что обезьянки очень интересные существа. Они весёлые, забавные и любят кривляться, передразнивать. А хотите узнать какое у них бывает настроение. Анфиса приготовила для вас фотографии своих друзей обезьян.** А вы постараетесь определить их настроение.

(Детям предлагается слайд-шоу из 6 фотографий обезьян в разных эмоциональных состояниях: радость, гнев, грусть, удивление, страх, интерес).

– Ребята, посмотрите на эту обезьяну! Как вы думаете, какое у неё настроение? (Весёлое, радостное) Правильно! (Обратите внимание, у обезьяны глаза (сужаются), брови (приподнимаются), рот (расширяется), когда она радуется! Эмоции). Покажите настроение этой обезьянки.
Какие вы молодцы! Так хорошо показали разное настроение обезьян!

Логопед берёт игрушку обезьянки и говорит:

Они такие заводные,

И проказницы такие,

Им сидеть на месте лень,

Прыгают в лесу весь день

**Динамическая пауза «Весёлые мартышки»**

***Мы весёлые мартышки.***

***Мы играем громко слишком.***

***Мы в ладоши хлопаем,***

***Мы ногами топаем,***

***Надуваем щёчки,***

***Скачем на носочках,***

***И друг другу даже***

***Язычки покажем!***

***Дружно прыгнем к потолку,***

***Пальчик поднесём к виску.***

***Оттопырим ушки,***

***хвостик – на макушке.***

***Шире рот откроем,***

***Гримасы все состроим.***

***Как скажу я цифру «три»,***

***Все с гримасами – замри!***

***Раз, два, три!***

**Игра «Овощи-фрукты»** (классификация предметов)

Ребята, Анфиса мне прошептала на ушко, что её подружки – шалунишки перепутали овощи и фрукты. Давайте поможем Анфисе поместить овощи в овощную корзинку, а фрукты на фруктовое дерево. (*помочь детям определиться с названием фруктов и овощей).*

Молодцы, ребята, мы помогли Анфисе, а теперь давайте отдохнём.

**Массаж биологически активных зон «Обезьяна чи-чи-чи»**

***Обезьянка Чи-чи-чи*** *(провести ладонями по шее от затылочной*

***Продавала кирпичи***. *части к основанию горла)*

***Подбежал тут к ней Зайчонок***: *(указательным и средним пальцами*

***- Не продашь ли кирпичонок?*** *провести по крыльям носа)*

***-Нет! – сказала Чи-чи-чи.*** – *всеми пальцами провести от середины лба к* Продаю я кирпичи. *вискам)*

***Знай, Зайчонок!*** *(раздвинуть указательный и средний пальцы,*

***Что нет слова кирпичонок!*** *поставить перед и за ухом и энергично растереть кожу около ушей)*

**Самомассаж пальчиков «Ёжики»**

Ребята, посмотрите, Анфиса с собой принесла чудесный мешочек, посмотрим, что же в нём. *(дети по одному достают из мешка массажные мячик).* Давайте с ним поиграем.

***Я, мячом круги катаю,***

***Взад – вперёд его гоняю.***

***Им поглажу я ладошку***

***Будто я сметаю крошку***

***И сожму его немножко,***

***Как сжимает лапу кошка.***

**Игровое упражнение на внимание «Найди отличие»**

-Анфиса ещё для вас приготовила интересную игру и хочет узнать, кто из вас самый внимательный *(достаю картинки).* Посмотрите на них внимательно: наши обезьянки одинаковые или разные? Чем они отличаются друг от друга? *(мальчик-девочка, есть бантик-нет бантика, юбочка-шортики, жилетка в горошек- и без него).* Молодцы, ребята, сколько мы с вами нашли отличий. Вам понравилось играть с Анфисой? Ей тоже понравилось с вами играть. Давайте Анфисе сделаем подарок на память от нас.

 **Игра «Бусы, браслеты»** (Подарок для обезьянки **-** нанизывание бус)

-Все обезьянки любят наряжаться и я предлагаю нам сделать украшения для неё: бусы и браслеты. Вы согласны? Смотрите какие у нас разноцветные ниточки и кольца. Какого цвета кольца? *(красного и синего)*. Возьмите каждый по ниточке, а теперь посмотрите, как я буду нанизывать колечки. Сначала я беру колечко красного цвета, затем колечко синего цвета и опять красного цвета, затем синего. Посмотрите, какие бусы у меня получились. Теперь каждый из вас сделает такие же бусы и браслеты для Анфисы. Получилось? Молодцы. А теперь давайте нарядим нашу обезьянку. Посмотрите, какая красивая она у нас получилась.

- Ребята, пришла пора прощаться с Анфисой. Скажем ей до свиданье. Закройте глаза, раз, два, три в группу возвратились мы.

**3. Итог. Ритуал прощания.**

**-** Вам понравилось наше путешествие в страну игр? Вам было весело? Интересно играть? (Варианты ответов детей). Все сегодня хорошо играли, все были активными, похлопаем себе.