**Конспект занятия по развитию речи и аппликации для второй младшей группы, тема «Ежики смеются»**

**Задачи:**

**Образовательные:** Продолжать развивать речь детей, обогащая словарный запас (маленький, серенький, колючий);

Закреплять и расширять знания и представления детей о диких животных, овощах и фруктах.

**Развивающие:** Развивать слуховое и зрительное внимание, память, мышление, мелкую моторику кистей рук.

**Воспитательные**: Воспитывать у детей бережное отношения к природе. Способствовать формированию положительных эмоций.

**Материал к занятию**: игрушка «Ёжик», небольшая ширма, разные листья, корзина, заготовки фруктов на тарелочках, силуэт ежика, клеевой карандаш.

**Методические приёмы:**

Показ взрослого, напоминание, словесные, индивидуальный подход, приемы привлечения и сосредоточения внимания.

**Ход занятия**

**Настрой на занятие, приветствие в круге:** воспитатель хлопает в ладоши.

(*Дети обращают внимания на звук*)

**Воспитатель:**

Подходи ко мне дружок,

И вставай скорей в кружок.

Мы сначала будем хлопать,

А затем мы будем топать.

А сейчас мы повернемся

И все вместе улыбнемся.

**Воспитатель:**  А теперь я предлагаю всем удобно сесть на наши стулья и начать занятие.

***Сюрпризный момент.***

 Слышится звук «пых-пых» и из-за ширмы появляется ежик.

Здоровается с детьми: «Здравствуйте ребята!»

Ответ детей: «Здравствуйте».

**Воспитатель задает вопросы:**

Кто к нам в гости пришел?....... Ежик.

А ежик какой?........ колючий, маленький, серенький.

Глаза и лапки у ежика какие?....... маленькие.

Где ежик живет?......... в лесу.

А с кем ежик в лесу живет? ……. с мамой ежихой, с папой ежом, с братьями и сестрами ежиками.

Что ежик любит собирать?..... грибы, яблоки, груши..

А как ежик умеет собирать грибы и яблоки?....... накалывает на свои иголки.

Какие мы знаем про ежика песни и мультфильмы?..... Ежик в тумане. Ежик резиновый и др.

**Воспитатель:** А теперь давайте послушаем стихотворение про то, как **ежики смеются** (*Корней Чуковский).*

У канавки
Две козявки
Продают ежам булавки.
А ежи-то хохотать!
Всё не могут перестать:
«Эх вы, глупые козявки!
Нам не  надобны булавки:
Мы булавками сами утыканы»

*Дети проговаривают вместе с воспитателем новое стихотворение, желающие, рассказывают наизусть.*

**Д/И «Такой листок лети ко мне»**

Вот в такой корзине ежик нам из леса принес красивые листочки и хочет, чтобы мы с ними поиграли.

*Дети рассматривают полученные листики, у кого в руках такие же, бегут к воспитателю. Если ребенок ошибся, воспитатель дает ему для сравнения свой лист.*

Спасибо, как вы хорошо справились, почти никто не ошибся, молодцы!

Мы так устали. Давайте сделаем зарядку.

**Физ. минутка «Три веселых братца»**

Три веселых братца гуляли по двору.
Три веселых братца затеяли игру.
Делали головками: ник – ник - ник,
Пальчиками ловкими: чик – чик - чик.
Хлопали ладошками: хлоп – хлоп - хлоп.
Топотали ножками: топ – топ - топ.

Молодцы. - А сейчас сядем на свои места.

 **Вопрос:** - кто к нам в гости пришел?....... Ежик.

А ежик какой?........ колючий, маленький, серенький

Где ежик живет?......... в лесу.

Что ежик любит собирать?..... грибы, яблоки, груши..

Молодцы!

Это ёжик.
Как он рад,
Что попал к нам в детский сад!
Мы его погладили.
Мы его все трогали.
Мы колючего ежа
Аж до слёз
РАСТРОГАЛИ!!!

**А сейчас я предлагаю вам сделать аппликацию**

- Вот на столах, на тарелках, возле ежиков, лежат конверты, давайте посмотрим что там?

- Правильно, здесь яблоки и груши. Давайте мы, эти фрукты разложим и наклеим на нашего ежика, чтобы ему было вкусно и сладко зимой.

 - А сейчас вспомним, как надо клеить. Берем разложенные по очереди яблоки и груши, намазываем с другой стороны клеевым карандашом и приклеиваем на ежика. Прижимаем пальцем.

- Давайте сами попробуйте все приклеить.

 - Всё, дети все приклеили. Посмотрите, как красиво у нас получилась. Вот и ежик посмотрел, и ему очень понравилось. Теперь ему с братцами – ежиками в лесу будет вкусно и сладко. Вот на этом наше занятие закончилось. Сегодня все дети занимались хорошо. Молодцы.