**ЗАНЯТИЕ ПО РУЧНОМУ ТРУДУ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ**

***“ИГРУШКИ-ШУМЕЛКИ”***

**Задачи:**

**•**Учить детей делать игрушки-шумелки из бросового материала; при изготовлении пользоваться ранее полученными умениями и навыками;

**•**Закреплять умение самостоятельно находить новые конструктивные решения, выбирать материал;

**•**Поощрять творчество, фантазию;

**•**Воспитывать умение работать дружно, слаженно, радоваться полученному результату;

**•**Использовать игрушку-шумелку в игре.

**Предварительная работа:**

**•**Рассматривание альбома “Делаем сами своими руками”;

**•**Рассматривание музыкальных инструментов; беседа о них; игра на них и с ними;

**•**Беседа и практические действия о преобразовании разных материалов;

**•** Изготовление игрушек-поделок из газеты, фантиков, природного материала.

**Материал:** бутылочки, баночки, клейкая цветная бумага, клей, ленточки, мешочки, ножницы, бросовый и природный материал, скотч.

**Словарная работа:**активизировать в речи детей слова: шумелки, шуршалки, самоделки.

**Индивидуальная работа:** помочь в выборе наполняемого материала Алеше Я., Алесе М., Вике

**Методы и приемы:**

**•**наглядные;

**•**словесные (подсказка, поощрение, диалог);

• практические;

• игровые (пальчиковая игра, игра на шумелках самоделках).

**Ход**

***Воспитатель:***Дети, давайте посмотрим, что же мы с вами принесли из леса.

*Рассматривают, воспитатель выкладывает коробочки, баночки вокруг корзины, которая стоит посередине стола*.

***Воспитатель:***А что же можно из всего этого сделать? *(ежа, машину, робота и т.д.).* А давайте сегодня мы с вами сделаем игрушки-шумелки в наш музыкальный уголок. Я сейчас вам расскажу как можно их сделать.

*Воспитатель объясняет детям изготовление игрушки-шумелки.*

***Воспитатель:***А сейчас выберите себе то, из чего вы будете делать шумелку и садитесь за стол.

*Воспитатель напоминает правила работы с ножницами и клеем.*

***Воспитатель:***Дети, чтобы наши ручки-помощники работали и не уставали, давайте мы их разомнем, немножко поиграем.

“Вот помощники мои,  
Их как хочешь поверни.  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Не сидится им опять.  
Постучали, повертели,  
И работать захотели”.

***Воспитатель:***Приступайте к работе.

*Звучит спокойная музыка, дети работают, воспитатель в ходе занятия напоминает правила техники безопасности, подсказывает, помогает. Вспоминают пословицы:*

*“Поспешишь -…”*

*“Наскоро делать - …”*

*“Сделал наспех, сделал---“*

*“Работа хвалит…”*

*По окончании работы спросить:*

* Юля, расскажи как ты делала шумелку?
* Слава, а что сделал ты?
* Катя, чем ты ее наполнила?

***Воспитатель:***Молодцы! А давайте мы сейчас поиграем на наших игрушках-шумелках. Выходите и вставайте в круг.

*Играют произвольно под русскую народную мелодию.*

***Воспитатель:***Спасибо вам! Молодцы! Унесите свои игрушки-шумелки в музыкальный уголок и уберите свои рабочие места.