**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад общеразвивающего вида «Рябинка» г. Новый Уренгой**

# Педагогический проект

# «Мы – олимпийцы!»

# C:\Users\джамиля\Desktop\картинки\img0.jpg

# Подготовила: инструктор по ФИЗО Курбанова Д. О.

# 2014г.

Тип: педагогический

Участники: дети средней и старшей групп, воспитатели.

Масштаб: 1 неделя

Актуальность: Одна из задач в летний период: обеспечить максимальное пребывание детей на воздухе с достаточной двигательной активностью и обогащением, новыми умениями и навыками. Интересной формой работы по организации физкультурно-оздоровительной работы является проведение Олимпиады.

Олимпийские игры - крупнейшие спортивные соревнования нашего времени, которые любопытны детям. Об этом мы убедились, задавая вопрос, что дети смотрят по телевизору вместе с родителями. Продолжая беседу на тему спорта, поговорили о том, что спортсмены очень сильные, ловкие. Развивая данную тему, пришли к выводу, что можно тоже провести Олимпиаду. Осталось решить, кто будет соперником, как в настоящих состязаниях. Большинством голосов решили пригласить детей старшей группы. Соседи откликнулись на это активно. Таким образом, дети двух групп, энергично стали готовиться к соревнованиям.

**А нашей целью проекта стало -**повышение интереса детей к физической культуре и здоровому образу жизни.

**Задачи**: Активизировать познавательные процессы: расширить кругозор детей через обсуждение и участие спортивного мероприятия.

Вызвать желание у всех детей участвовать в соревнованиях.

Формировать волевые качества: выдержку, силу, ловкость, воспитывать желание побеждать и сопереживать.

**Ожидаемый результат:**Дети проявляют интерес, задают вопросы об олимпиаде, спортсменах. Выполняют правила соревнований. Знают о некоторых олимпийских видах спорта, атрибутах.

**Реализация проекта.**

Подготовительный этап

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| познание | Уточнить представление детей об олимпиаде, где она проходилаРасширить представление детей об олимпийских видах спорта | Беседы о спортсменах, о просмотренных передачах, посвященных олимпиаде.Использование ИКТ для знакомства с олимпийскими видами спорта. |
| коммуникация | Развивать связную речь: дать возможность детям рассказать о том, что они видели. | Рассказы детей. |

Основной этап

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| коммуникация | Продолжать работу над образованием сложных слов (теннисист, волейболист и т.д.) | Игра «продолжи предложение…» |
| художественное творчество | Закреплять умение детей рисовать человека в движении | Рисование карандашами. |
| физическое развитие | Развивать быстроту, ловкость, силу, точность. | Занятия физкультурой |
| социализация | Учить не только получать радость от своих результатов, но и переживать за товарищей.Развитие сотрудничества: выслушивать товарищей, соглашаться с большинством. | Эстафеты, игровые упражнения.Совместное придумывание названия команды и девиза. |
| безопасность | Учить детей бегать колонной, друг за другом,   не обгоняя. | Занятия утренней гимнастикой, физкультурой |

3 этап. Проведение развлечения «Малая олимпиада». Задачи: накопление и обогащение двигательного опыта детей.

**Результат:** расширился словарный запас: дети называют до 10 олимпийских видов спорта, пытаются назвать самих призеров. В физическом развитии произошло обогащение новыми умениями: стали соблюдать правила – передавать и принимать эстафету, при занятии физкультурой бегают друг за другом, ориентируясь на впередистоящего.