**Цель:**  Учить детей соотносить реальные и сказочные образы. Продолжать

 знакомить детей с объемной аппликацией. Освоить способ

 вырезывания силуэта птицы из бумаги сложенной пополам. Освоить

 технику симметричного силуэтного вырезывания для получения

 объемной аппликации. Дать возможность каждому ребенку

 проявить самостоятельность в выборе способов украшения работы

 и творческие способности. Воспитывать доброжелательное

 отношение к окружающим.

**Материал и оборудование:**  Выставка работ на тему:»Сказочные птицы»

 выполненные разными способами. Цветной картон, полоски

 цветной бумаги, клей, ножницы, клеенка, салфетки, клеевая кисть.

 Аудиозапись.

Ход занятия

Воспитатель: Сегодя занятия по аппликации начинаются необычно. Я

 приглашаю вас на сказочную поляну, где собрались самые

 разные птицы изготовленные вами и вашими родителями

 разными способами. Ребята, посмотрите и скажите, какие

 птицы собрались сегодня на поляне? Назовите их.

Дети: Дятел, сорока, ворона и т.д.

Воспитатель: А где их можно встретить?

Дети: В лесу, парке, зоопарке.

Воспитатель: А тех птиц, которых не назвали, где их можно встретить?

Дети: В сказке.

Воспитатель: Как их называют?

Дети: Сказочные птицы.

Воспитатель: Посмотрите и скажите, что общего у обычных и сказочных

 птиц?

Дети: Клюв, голова, туловище, хвост, крылья, лапы.

Воспитатель: Чем отличаются сказочные птицы от обычных?

Дети: Формой, размером и цветом перьев.

Воспитатель: На нашей поляне много птиц настоящих и сказочных, но нет

 одной –« Птицы Счастья». Люди верят, что на свете есть птица

 которая приносит на своих крыльях счастье, яркое и радостное

 как ее неповторимой красоты хвост.

Воспитатель: Как вам кажется, какой она должна быть?

Дети: Яркой, красивой, с большим хвостом.

Воспитатель: Предлагаю вам сделать свою «Птицу Счастья»

(Дети проходят и садятся за столы)

Воспитатель: Ребята, вы правильно заметили, что при всем разнообразии

 птиц они имеют много общего. Все птицы сказочные и

 реальные имеют одни и те же части тела (туловище, голову,

 хвост, крылья, лапы). Сейчас мы с вами вырежем силуэт птицы

 без хвоста, его мы сделаем потом.

Воспитатель: Силуэт можно вырезать из бумаги сложенной пополам.

 Дальше рисуем птицу по схеме: начинаем рисовать с клюва,

 потом голова, потом шея, и туловище.

Воспитатель: За что нужно держать заготовку, что бы вырезать птицу?

Дети: За линию сгиба. Вырезать нужно начиная с туловища.

Воспитатель: Тело птицы мы приклеем к листу, а шея и голова будут

 свободно обращены вперед. Так мы получим не плоское, а

 объемное изображение что придаст нашей птице живость.

 Птица важно склонила голову и кажется вот-вот сойдет с

 листа и упорхнет.

(Физминутка)

Воспитатель: Главное украшение любой сказочной птицы - это ее хвост. У

 каждого будет своя неповторимая «Птица Счастья». И остается

 нам только украсить ее. Чем необычнее будет ваша птица, тем

 больше радости и счастья она принесет.

(самостоятельная творческая деятельность)

Воспитатель: Ребята, в сказках всегда происходят чудеса. Вот и на нашей

 сказочной поляне произошло чудо, наши птицы ожили и

 прилетели к нам на поляну. Они приготовили вам небольшой

 сюрприз, а какой мы сейчас увидим.

(танец сказочных птиц)

Воспитатель: А теперь возьмите своих птиц и станьте полукругом. У нас

 Получилась бы целая стая птиц счастья.

Воспитатель: «Птица Счастья» несет на своих крыльях удачу, счастье, добро,

 мир в дом. Но чем больше мы дарим счастья другим, тем

 больше его становится у нас.