**Конспект занятия по лепке во второй младшей группе.**

**Воспитатель МБДОУ « Ручеёк» пос. Городищи, Петушинского района Курьерова Марина Константиновна.**

**« Лепим бублики, баранки»**

**Цели:**

-Научить раскатывать столбики (цилиндры) и замыкать в кольцо

- Развивать мелкую моторику. Формировать интерес к лепке бубликов, баранок.

-Воспитывать самостоятельность, инициативность. Прививать доброжелательность к окружающим, оказывать помощь другим.

**Предварительная работа:**

Рассматривание и обследование колечек пирамидки разного размера для тактильного ощущения, восприятия формы.

**Оборудование и материалы:** Мука, соль, вода для замешивания теста, Клеёнка, дощечки для лепки пластилином, влажные салфетки, корзинка, игрушка .

**Ход занятия:**

**Появляется игрушечный кролик с корзинкой ( игрушка, которая постоянно появляется на занятиях и что-то приносит) .**

**Всезнайка:** Здравствуйте, дети!

**Воспитатель и дети:** Здравствуй, Всезнайка!

**Воспитатель:** Ребята , посмотрите наш кролик Всезнайка что-то принёс! Давайте посмотрим! ( В корзинке лежат баночки с мукой и солью.)

Что это? ( Ребята определяют на ощупь, вкус и цвет что лежит в корзинке)

**Всезнайка:** Погляди — в мешках томится

Золотистая пшеница.

Ветер дует день и ночь,

Хочет мельнику помочь.

Станет все зерно мукою,

Потечет мука рекою.

Испекут нам из муки

Булки, плюшки, пирожки.

Ребята, помогите мне испечь баранки для гостей. Я пригласил к себе зайцев из соседнего леса, а угостить нечем.

**В.:** Ну что, поможем? С чего начнём?

**Ребята:-** Надо замесить тесто.

**В.:** Как мы будем это делать?

**Р.:** Смешаем муку и соль .( Воспитатель смешивает ингридиенты)

**В.:** У нас получилось тесто? Попробуем лепить баранки. Получается? ( Ребята пытаются , но ничего не выходит)

**В.:** Кто видел как мама или бабушка замешивает тесто дома? Кроме муки что ещё она добавляет?

Ребята затрудняются с ответом. Всезнайка приходит на помощь.

**Всезнайка:** Я видел, как бабушка добавляла воду. Нам тоже надо так сделать.

Воспитатель добавляет воду и замешивает тесто, раздаёт маленькие кусочки теста каждому ребёнку. Дети знакомятся с тестом, мнут его, придают разные формы.

**Воспитатель:** Посмотрите, как нужно делать баранку. Сначала отщипываем кусочек теста и раскатываем колбаску между ладошек. Затем кладём колбаску на дощечку и соединяем концы колбаски , получаем баранку.

**Ребята приступают к лепке. Воспитатель контролирует процесс , помогает** .

**Всезнайка подбадривает ребят, хвалит их:** Вот спасибо ! Теперь я смогу угостить всех гостей. Пойдём со мной, вы сможете с ними познакомиться.

**Воспитатель:** Давайте помоем руки и вместе с Всезнайкой отправимся в лес к нему в гости. Наши баранки положим сушиться . А мы с вами пойдем в гости с настоящими баранками.( В корзине лежат съедобные баранки. Их дети съедят во время второго завтрака.)

**Физкультминутка:**

**Мы с вами входим в лес,**

**Мы с вами входим в лес.**

**Сколько здесь вокруг чудес**

**Сколько здесь вокруг чудес.**

**Руки подняли и покачались**

**Это деревья в лесу.**

**Руки согнули, кисти встряхнули,**

**Это ветер срывает листву.**

**Руки подняли и помахали**

**Это к нам птицы летят.**

**Как они тихо садятся покажем-**

**Крылья сложили назад.**

Ребята подходят к игрушечным зайцам и угощают их баранками.

**Всезнайка:** Посмотрите, как радуются зайки! Спасибо вам за помощь.

**Дети пьют чай с баранками.**