**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 16 компенсирующего вида Центрального района Санкт-Петербурга**

**Конспект интегрированной НОД во второй младшей группе на тему: «Овощи»**

**Воспитатель: Туранова Любовь Юрьевна**

**Цель**: формировать у детей интерес к знаниям об овощах через интеграцию образовательных областей: познавательное развитие, художественно-эстетическое.

**Задачи образовательные:**

- формировать родовое понятие «Овощи»

- формировать понятие о месте произрастания овощей;

- формировать представления у детей о заготовке овощей на зиму;

**Задачи воспитательные**:

- развивать чувство коллективизма;

- воспитывать аккуратность в работе;

**Коррекционные задачи:**

**-**развитие мелкой моторики;

-развитие глазодвигательной функции глаза;

**Предварительная работа:**

- рассматривание иллюстраций овощей;

- чтение стихов об овощах;

- сюжетно - ролевая игра «Магазин овощей»

**Материалы**: картина с изображением огорода; овощи муляжи; картины «овощи»; заготовки для аппликации (банки, огурцы, помидоры), клей, салфетки.

**Ход занятия**

Воспитатель вносит картину с изображением огорода и предлагает детям рассмотреть. Ребята на картине нарисован огород. Что растёт на огороде?

Дети перечисляют (помидоры, огурцы, свёкла, редис, морковь, капуста, картошка)

**Воспитатель**: правильно, одним словом это овощи. Овощи растут на грядках, но чтобы они выросли вкусными и свежими за ними надо ухаживать, регулярно поливать и вытаскивать сорняки. Давайте познакомимся с овощами. Но сейчас мы поиграем и немножко отдохнем.

**Воспитатель**:

 Физминутка «Урожай»

Цель: снятие мышечного напряжения.

В огород пойдём, урожай соберём,

мы морковку натаскаем, мы картошку накопаем.

Щавеля нарвём немножко,

И вернёмся по дорожке. Дети выполняют:

Ходьба на месте.

Наклоны вперед.

Взмах руками из стороны в сторону.

Наклоны вперёд.

Ходьба на месте.

Снятое напряжение, с мышц тела, рук, ног.

**Воспитатель:**

Ребята я предлагаю вам отгадать загадки про овощи, вы слушайте внимательно и отгадывайте:

|  |
| --- |
| Уродилась я на славу, Голова бела, кудрява. Кто любит щи - Меня в них ищи. |
| **капуста** |

|  |
| --- |
| Она прячется от солнца Под кустом в глубокой норке, Бурая – не мишка, В норке - но не мышка. |
| **картошка** |

|  |
| --- |
| Сидит дед во сто шуб одет, Кто его раздевает, Тот слезы проливает. |
| **лук** |

|  |
| --- |
| За кудрявый хохолок Лису из норки поволок. На ощупь - очень гладкая, На вкус - как сахар сладкая. |
| **морковь** |

|  |
| --- |
| Я длинный и зеленый, вкусен я соленый, Вкусен и сырой. Кто же я такой? |
| **огурец** |

|  |
| --- |
| Как на нашей грядке Выросли загадки Сочные да крупные, Вот такие круглые. Летом зеленеют, К осени краснеют. |
| **Помидоры** |

**Воспитатель**: молодцы ребята, а сейчас давайте поиграем?

**Игра называется**

**«Найди лишнее»**

Цель: формировать навык объединять предметы по одному признаку и выделять из них лишнее. Дети выбирают из предложенных карточек с изображением овощей лишний предмет. Закрепление умения выделять лишний предмет

**Воспитатель**: Молодцы ребята все правильно разложили! А вы хотите, чтобы наши овощи сохранились зимой? Для этого надо их законсервировать в банки. Садитесь скорее за столы и заполняйте банки овощами. Ребята, а какие овощи мы будем консервировать?

- Дети (помидоры и огурцы)

А какой помидор? (круглый, сочный, красный)

А какой огурец? (зеленый, длинный, свежий)

В конце дети рассматривают свои работы. Ребята сегодня мы с вами познакомились, с различными овощами и мне хотелось бы прочитать вам стихотворение:

**Огород**В огороде много гряд,  
Есть и репа, и салат.  
Тут и свекла горох,  
А картофель разве плох?  
Наш зеленый огород  
Нас прокормит целый год.  
А. Прокофьев