**Конспект непосредственной образовательной деятельности с детьми 1 младшей группы «Домашнее животное-кошка»**

Тема : «Домашнее животное-кошка»

**Задачи:**

 **обучающие:**

- знакомить с домашними животными и их детёнышами;

-уточнить и активировать словарь (обобщить);

-знакомить с малыми формами фольклора;

**развивающие:**

-развивать звуковую культуру речи (активное звукоподражание);

-развивать мелкую моторику, слуховое внимание; умение ориентироваться в пространстве;

-развивать сенсорное восприятие;

**воспитательные:**

-воспитывать любовь к животным, бережливое отношение к ним.

**Оборудование:**

 Костюм кошки, игрушечная кошка, магнитная доска; бумажные заготовки(кот, кошка, котёнок); разрезные картинки котят(3 части)и квадраты из цветной бумаги- по количеству детей.

Ход образовательной деятельности

**I.Организационный момент**

Появляется взрослый в костюме кошки и загадывает загадку детям:

 «Мягкие лапки ,а в лапках царапки ». (Кошка).

Взрослый в костюме кошки задаёт детям вопрос :

«Не видели ли вы в группе моего ребёнка?».

**2.Дидактическая игра «Помоги маме найти своего детёныша»**

Взрослый вместе с детьми зовут : «Кис-кис», слышится «Мяу».

**3. Дидактическая игра «Кто где спрятался»**

Предварительно игрушечная кошка спрятана под столом.

Дети со взрослым находят игрушку.

Взрослый спрашивает «Куда спряталась кошка?»(Под стол.)

Взрослый делает акцент на предлоге.

Дети гладят котёнка и описывают его (пушистый, мягкий, теплый, белый и т. д.)

Динамическая пауза»

Взрослый читает потешку , а дети выполняют имитационные движения:
 «Для чего коту усы?
 Ну, конечно, для красы!

 Для чего котишке уши?

 Шевелись ими и слушать!

 Для чего котёнку нос?

 Нюхать, где же пёс Барбос!

 Для чего глаза коту?

 Видеть днём и в темноту!

 Голова коту зачем?

 Думать обо всём!

 Вот так голова у кота,

 Поважнее ног и хвоста!»

Работа с магнитной доской

Детям предлагается составить семью из заготовок (кот, кошка, котёнок).

Уточняют- это домашние животные. О них заботится человек.

Пальчиковая гимнастика.

У котёнка лапки-

Мягкие подушки,

А внутри царапки-

Острые игрушки.

Цап-царап,

Цап-царап,

Цап-царап.

**Дидактическая игра «Разрезные картинки»(одно целое из 3 частей)**

**Дидактическое упражнение «Друзья кошки»**

Из цветных квадратов дети сжимают комочки. Придумывают , кто это. Дают им имена. (Мышка Тошка , котёнок Мурчик).

Ведётся опрос детей о цвете комочков.

**Итог занятия**

Под музыку дети играют в подвижную игру «Кот и мыши».

Взрослый в костюме кошки спит на стуле, дети ходят вокруг, произнося слова:

 «Дети водят хоровод,

 На лужайке дремлет кот.

 Тише, мыши, не шумите-

 Кота Ваську не будите.

 Вот проснётся Васька-кот,

 Разобьёт наш хоровод ».

На громкую музыку кошка просыпается, пытается догнать детей, а дети убегают и прячутся в домике(садятся на стульчики).