**Конспект открытого занятия по художественному творчеству «Яблоко» для средней группы.**

Тема: Яблоко.

Цель: Познакомить детей с нетрадиционным способом аппликации с помощью пластмассовых бисеринок на примере изображения яблока.

Задачи:

* Образовательная:

- учить детей выкладывать яблоко из бисеринок на заготовке из крышечки с пластилином;

* развивающая:

- развивать мелкую моторику пальцев рук;

- развивать воображение;

- развивать эстетическое восприятие, восприятие формы и цвета;

* воспитательная:

- воспитывать интерес к художественному творчеству и ручному труду;

- воспитывать уважение к воспитателю и сверстникам.

Демонстративный и раздаточный материал: изображение яблока, образец готового изделия, ранее заготовленные крышечки с дном из пластилина, бисеринки разных цветов.

Ход занятия.

1. **Организационный момент. (1 мин)**

Настроить детей на работу.

1. **Вводная часть. (3 мин)**

- Ребята, сегодня мы с вами будем делать аппликацию из бисеринок, на крышечках, которые лежат у вас на столах.

Что именно мы будем делать, вы узнаете, если отгадаете мою загадку:

**Круглое, румяное,  
Я расту на ветке.  
Любят меня взрослые,  
И маленькие детки.**

(подсказка**: В саду на дереве растёт  
 Красивый, вкусный, сочный плод.  
 Я подскажу: на букву "Я"  
 Он начинается, друзья.)**

Дети отгадывают загадки.

- Правильно, это яблоко!

- Ребята, а яблоки полезные? (да)

- А чем они полезные? (в них есть витамины)

- Для чего нужны витамины? (они повышают иммунитет, помогают быть здоровым, сильным, красивым)

Ребята, каких цветов бывают яблоки? (Зелёные, жёлтые, красные…)

Посмотрите на картинку, на ней изображено красное яблочко. Обратите внимание, какое оно спелое, должно быть душистое и очень вкусное! Сегодня мы с вами тоже будем делать красные яблочки!

1. **Основная часть. (13 минут)**

- Возьмите свои крышечки. Посмотрите, в них, я уже наметила контур яблока. Давайте выберем только красные бисеринки и аккуратно выложим ими этот контур.

(Выкладывают контур)

*Физ. минутка.*

Теперь, ребята, давайте немного отдохнем. Встаньте рядом со своими столами.

**Прекрасен наш осенний сад.   -махать руками, подняв их  
                                                            вверх  
В нём слива есть и виноград.     -загибать пальцы  
На ветках, как игрушки,  
И яблоки, и груши.  
И жёлтый лист шуршит у ног.    -махать руками, подняв их  
                                                            вверх и опустить плавно вниз  
Плоды мы утром соберём     -сжимать и разжимать пальцы  
И всех соседей позовём.  
Три яблока из сада              -открывать поочерёдно 3 пальца  
Ёжик притащил.                  - соединяют округлые ладони  
И самое румяное                  -раскрывают ладони и   
                                                        протягивают их вперёд  
Он белке подарил.**

-Давайте продолжим работу.

Теперь нам нужно выложить яблочко внутри контура, как на образце. Для этого нам понадобятся бисеринки какого цвета? (Тоже красного).

(Самостоятельная работа детей).

- Ребята, посмотрите, что ещё есть у яблочка на образце? (Палочка)

Какого цвета? (Коричневого)

Не забудьте, так же выложить и палочку.

1. **Подведение итогов занятия. (3 мин)**

- Ребята, что мы сегодня с вами делали? (Яблочки из бисера)

- Вспомните, что мы знаем про яблоко?

- Вам понравилось занятие?

- Вы сегодня молодцы! Теперь, сложите свои работы на моём столе и уберите в коробочку оставшиеся бисеринки.