**Структурное подразделение «Березка» ГБОУ СОШ с Камышла**

**План работы кружка**

**«Волшебное тесто»**

**Руководитель: Салихова Г.Г.**

**Пояснительная записка**

Ученые утверждают, что дошкольный период развития человека один из наиболее важных и ответственных. Уже в этот период жизни у детей возникает потребность и стремление постигать мир себя в этом мире. Самые любимые занятия дошкольников- это лепка и рисование.

Можно лепить из глины и пластилина, но интересно освоить что-то новое. Соленое тесто- это самый экономичный и безопасный способ попробовать свои силы в развитии.

На кончиках пальцев находятся нервные окончания, которые связаны с центрами головного мозга, влияющими на формирование речи человека. Значительную часть коры головного мозга занимают представительства наших рук. И это естественно, ведь сведения о мире мы получаем именно через руки, через наш рабочий орган, с помощью которого мы исследуем, творим, строим.

 Самое важное и ценное заключается в том, что занятия лепкой из соленого теста, наряду с изобразительным искусством (раскрашиванием готовых изделий), развивает ребенка эстетически. Раскрашенные изделия выглядят керамическими. Экологическая чистота и безвредность материала позволяет широко использовать его в работе с детьми.

Занятие лепкой является одной из начальных форм художественного воспитания детей. Всему, что так необходимо ребенку в школе воспитанию усидчивости, аккуратности, терпению; развитию ловкости рук и точности глазомера; овладению технологическими операциями и, прежде всего, творческому подходу к любой работе - поможет тестопластика.

**Тестопластика выполняет следующие функции:**

**-\_Коррекционно-развивающая -** развитие и коррекция всех психических функций (восприятия, внимания, мышления, моторики и координации движений и т.д.)

**-Обучающая -** расширение знаний и представлений о самом себе, других, окружающем мире, раскрытие творческих способностей детей, умения видеть необычное в предмете исследования.

**-Коммуникативная -** развитие умения позитивного общения и сотрудничества.

**-\_Релаксационная -** преобразование деструктивных форм энергии в социально-адаптивную форму деятельности, снятие психоэмоционального напряжения.

**-Воспитательная -** развитие нравственных сторон личности ребенка. любви к труду, процессу творчества и познания.

**Ожидаемые результаты.**

К концу года ребенок должен уметь:

- лепить предметы разной формы,

- применять в лепке по тестопластике знакомые способы и приемы: расплющивать, оттягивать, отщипывать, вдавливать, делать насечки, дополнять готовые изделия налепами.

- составлять несложную композицию,

- создавать объемные лепные фигуры,

- расписывать вылепленные изделия.

**Организация процесса обучения.**

Программа рассчитана на один год. Предполагается две подгруппы по 10 - 12 человек.

Занятия проводятся во вторую половину дня один раз в неделю, продолжительностью около 20 мин.

 Состав группы – одновозрастной (4 - 5 лет).

Форма работы: групповые и индивидуальные занятия

**Цель кружка.**

 Раскрытие интеллектуальных и творческих способностей через развитие памяти, мышления, внимания, волевых процессов, умение планировать свою деятельность, предвидеть результат; формирование личности ребенка в творческом его развитии;

**Задачи**

 Приобщение детей к ручному труду, развитие эстетического вкуса.

 -Знакомство с техникой тестопластики.

 -Развивать духовные, эстетические и творческие способности.

 -Развивать фантазию, воображение, самостоятельное мышление.

 -Воспитывать художественно-эстетический вкус, трудолюбие,

 аккуратность.

 -Развивать координацию и тактильные ощущения рук.

**Этапы работы:**

1.Оценить умения детей в данной деятельности на начальном этапе.

2. Познакомить со свойствами солёного теста, способами работы с ним. Научить использовать тесто для проявления творческих способностей детей, точно передавать задуманную идею при выполнении изделия, раскрыть творческую фантазию детей в процессе лепки, развить гибкость пальцев рук.

3. Закрепление технических навыков и приемов лепки из теста. Продолжать учить  делению куска на части, выдерживать соотношение пропорций по величине, плотно соединяя их. Развивать мелкую моторику. Формировать навыки аккуратности при раскрашивании готовых фигур.

4. Научить использовать тесто для проявления творческих способностей детей, научить точно передавать задуманную идею при выполнении изделия, добиваться выразительности и необычности исполнения  посредством включения в  их  оформление элементов природного материала, раскрыть творческую фантазию детей в процессе лепки, развить гибкость пальцев рук, научить видеть конечный результат задуманной работы.

**Рецепт соленого теста:**

 Муки – 2стакана

 Соль «экстра» - 1стакан

 Вода - 1стакан

 Клея – 1 ст. ложка.

Календарный план учебно - воспитательной работы для детей 4-5 лет.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Теоретические занятия | Практическиезанятия | Часы | Средства обучения |
| Октябрь: | Водное занятие Материалы и инструменты.Основные этапы изготовления изделия.Наложение фона на картонную основу. | Изготовление,разукрашивание, отделка | 0,50,50,50,5 | Готовые работыМука, соль, вода,стеки, гуашь, кисточка. |
| Ноябрь: | Осенние лисьяЕжикСердечка | Изготовление,разукрашивание, отделка | 0,510,5 | Готовые работы. |
| Декабрь: | Елочная шишка.Снеговик.Елочка. | Изготовление,разукрашивание, отделка | 0,510,5 | Природный материал. |
| Январь: | Поделки для сюжетно- ролевых игр.Фрукты, овощипеченье. | Изготовление,разукрашивание, отделка | 11 | Образцы поделок. |
| Февраль: | Сувениры подарки папам на 23 февраля. | Изготовление,разукрашивание, отделка | 11 | Образцы поделок. |
| Март: | Сувениры, подарки мамам на 8 марта. | Изготовление,разукрашивание, отделка | 11 | Краситель, крупы,бисер, семена. |
| Апрель: | Изготовление панно | Изготовление,разукрашивание, отделка | 2 | Готовые работы. |
| Май | Итоговая работа (выставка) | Изготовление,разукрашивание, отделка | - |  |

План массовых мероприятий.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименованиеизделия. | Возраст | Учебногохарактера | Воспитательноразвивающие- | Дата |
| 1 | До свидание осень. | 4-5 | Листья ,Ежики. | Выставка | Октябрь |
| 2  | Панно «Рябинка» | 4-5 | Гроздья рябины. | Выставка | Ноябрь |
| 3 | Сувенир «Сердечко» | 4-5 | Сердечки. | На день матери. | Ноябрь |
| 4 | «Елочка -зеленая иголочка» | 4-5 | Елочки. | Выставка | Декабрь |
| 5 | Поделки:Сюжетно-ролевым играм. | 4-5 | «Фрукты, овощи, и кондитерские изделия. | Выставка | Январь |
| 6 | Сувениры, подарки папам. | 4-5 | Лодочки. |  | Февраль |

**Литература, используемые при составлении программы:**

1. Гипсон Р., ТайлерТ. «Делай и играй «Весёлые игры»». – М. «РОСМЕН», 1995.

2. Зимина Н.В. «Шедевры из солёного теста». – М. «Мир книги», 2009.

3.  Лыкова И.А., Глушина А.И. «Пир на весь мир из солёного теста». – М.  Издательский дом «Карапуз», «Мастерилка» №5, 2008.

4.И. Михайлова «Лепим из солёного теста». – М. Издательство «Эксмо», 2004.

5. Рубцова Е.В. «Фантазии из солёного теста». – М. Издательство «Эксмо», 2008