Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад компенсирующего вида №26»

Непосредственно-образовательная деятельность в средней группе

«Осень в парке»

Подготовила:

Учитель-логопед Дуганова О. А.

г. Вологда

Программное содержание

1. Закреплять представления детей об основных признаках осени.
2. Расширять и активизировать словарь по данной теме.
3. Совершенствовать грамматический строй речи.
4. Продолжать работу по развитию связной речи.
5. Развивать мыслительные процессы, мелкую и общую моторику.
6. Воспитывать чувство прекрасного, видеть красоту в любом времени года.

Ход занятия

Орг. момент

Педагог: Я сейчас буду перечислять времена года, услышите время года, которое за окном, сядете на свои места: зима, лето, весна, осень.

1. Педагог: Осень, осень к нам пришла!

Нам подарки принесла:

Желтые листочки,

Вкусные грибочки,

Овощи и фрукты,

Хлебные продукты!

Педагог: Вспомните и расскажите, что бывает осенью.

Дети: Осенью бывает дождь.

Осенью бывает листопад.

Осенью бывают ветра.

Осенью бывает холод.

Осенью бывают овощи и фрукты.

Осенью бывают грибы.

Осенью бывают желтые и красные листья.

2. На столах у детей – лист бумаги и натуральные листочки берёзы и липы. Дети кладут их на лист бумаги и обводят карандашом по контуру.

Дети вместе с педагогом проговаривают зачин:

Ду-ду-ду, ду-ду-ду,

Карандашик я найду.

Ду-ду-ду, ду-ду-ду,

Я листочек обведу.

Ой- ой-ой, ой-ой-ой,

Мой листочек небольшой.

Дуй-дуй-дуй, дуй-дуй-дуй,

Ветер, ветер, ты не дуй!

Ай-ай-ай, ай-ай-ай,

Ты, листок не улетай!

3. Физкультминутка-логоритмика

Дети изображают дождь, отстукивая указательными пальцами по столу в такт стихотворения «Осень»

Дождь, дождь

Целый день

Барабанит в стекла.

Вся земля,

Вся земля

От воды размокла…

Я. Аким

4. Педагог: А сейчас внимательно послушайте рассказ «Осень в парке», постарайтесь его запомнить.

Наступила осень. Моросит холодный дождь. Катя и Митя гуляют в парке. Катя собрала красные и желтые листья. Митя нашел ветку рябины. Дети подарят осенний букет маме.

Вопросы к тексту:

1. Какое время года наступило?
2. Какой дождь моросит?
3. Где гуляют Катя и Митя?
4. Какие листья собрала Катя?
5. Что нашел Митя?
6. Кому подарят дети осенний букет?

Пересказы детей.

Итог:

Педагог: Вы сегодня отлично занимались. А что вам понравилось на занятии?

Дети: Обводить листочки берёзы и липы. Рассказывать про осень.

Литература:

1. Нищева Н. В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР» Санкт-Петербург «Детство-пресс» 2006
2. Смирнова Л. Н. «Логопедия в детском саду» Москва Мозаика-синтез 2005