**Занятия по лепке во II младшей группе**

**«Листопад, листопад-листья желтые летят».**

**Цель**: развитие творческих способностей детей.

**Задачи**:

1.Знакомить с характерными особенностями осенних листьев.

2.Воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней.

3.Закрепить представление о свойствах пластилина-мягкий материал, легко раскатывается, сминается; упражнять в лепке приемом катания колобка прямыми движениями ладони, учить рисовать на листочке прожилки-прямые линии, развивать сообразительность, мышление.

**Ход занятия.**

**I .Введение в тему занятия.**

Во время прогулок обращается внимание детей на листья деревьев: желтые, багровые, красные.

**Раз, два, три,**

**Четыре, пять.**

**Будем листья собирать.**

**Листья березы.**

**Листья рябины.**

**Листья тополя.**

**Листья осины.**

**Листики дуба мы соберем,**

**Маме осенний букет принесем.**

 Н. Нищева

Вернувшись в группу, после прогулки воспитатель спрашивает:

-Какое сейчас время года ? (Золотая осень).

Перед вами деревья в разные время года (Лето, Осень ,Зима, Весна).

-Найдите осеннее дерево. Почему вы так решили ?

**Дарит осень чудеса,**

**Да еще какие!**

**Разнаряжены леса**

**В шапки золотые.**

**На пеньке сидят гурьбой**

**Рыжие опята!
И паук-ловкач какой!-тянет сеть куда-то.**

 М. Геллер

-Ребята, покажите, пожалуйста, как облетают листья с деревьев. Дети имитируют движение листьев под чтение стихотворения.

**Закружился надо мной дождь из листьев озорной.**

**До чего же он хорош!**

**Где такой еще найдешь-без конца и без начала?**

**Танцевать под ним я стала, мы плясали, как друзья,-**

**Дождь из листиков и я.**

 Л.Разводова

**II.Составление рассказа об осени .**

Наступила осень. На деревьях листочки стали менять окраску. То тут, то там увидишь желтые, красные, багровые листья. Вот-вот начнется листопад. Осень-очень красивое время года!

**III.Физкультурная минутка.**

**IV.Рассматривание листьев и их сравнение с друг другом.**

-Что интересного заметили при сравнении листа березы и листа осины? (Листья имеют округлую форму).

-Что общего между листьями ивы и листочками черемухи ? (Листья имеют овальную форму).

-Какой общий признак наблюдаем у всех листочков ? (Каждый лист имеет прожилки . У листиков с разных деревьев, они разные.)

**V.Cообщение темы занятия.**

-Сегодня мы с вами на занятии будем лепить лист осинки.

**VI.Лепка из пластилина.**

-На какую исходную форму похож листок осины ? (Лепешку).

-Из чего мы будем лепить лист ? (Из пластилина).

Отщипните кусочек пластилина. Мните, раскатывайте, сминайте, грейте в ручках! Катаем в руках колобок. Далее разминаем его в лепешку. При затруднении воспитатель помогает. После этого дети приступают к работе.

-Как покажем прожилки листочка ? (При помощи стеки).

-О каком важном элементе листочка мы должны помнить ? (О черешке, при помощи которого лист крепится к веточке).

**VII. Итог занятия.**

-Какое сейчас время года? Почему вы так считаете?

-Какое интересное явление природы наблюдают люди каждую осень ? (Листопад).

-Что случилось бы с деревьями , если бы листья не опадали? (В зимнее время бы ломались ветки деревьев).

-Почему листья приобретают яркие краски осенью? (Это происходит из-за холода, под воздействием низких температур листья меняют свою окраску).

-Что каждый из вас нарисовал на листочке ? (Прожилки).

-Как называется часть листика при помощи которой он крепится к веточке? (Черешок).

**VIII. Выставка осенних листочков в приемной группы.**